क्टान-तजुगानी।

विधित्रमायम कर पश्चिक अभीत।

in. 76/2000 Frame

ি তার স্বজন রঞ্চ নক্ষণটো তৈনু বিদ্যা বিবেশদন শ্রথমন্তী। তাত্তি বার্ডিত ক্ষতিভূষণত ১৯০ ক্ষি) সুগীলান বাচ্চ শ্রথক চ

কজন সুপ্ৰনে এল, আৰা কিছু নাই।
নি বলিয়া নিছালেই, নন্ধু ছোতে, চাই ।
ফানি এই আছে বছ নোধ দেখা যায়।
ভবে ভালে প্ৰি, সাধ কিবা কথা ভায়।

कृष्णिक्षण्डाः किन्देशन गर्जानुम्बर

र्भन २२७ : माञ्चा

. की ए रमनीश अरथका नशरत रागन दीत মহা পুৰুষ বাস কৰি তন্ত্ৰ। ভিনি স্থীয় শৌৰ্য্য ७ तुन्ति श्राथरम केन्। महा महा समावि श्रेष्ट्-डि.त. भाक्ष्यां अ बल दिशाष्ट्रिलन, वि.स्थउः স্থাদশের স্বাধীনতা রভা ক্রাতে, ভাঁহার স্বার। দেশার লোকনি গর 🗀 বারণ উপকার হইয়া-হিল। ডিনি মহন্ত কর্ম এখনত এতাধিক সংঘট, উৎস্কৃত, উল ী ও রুচ় প্রতিজ্ঞ হইয়াছিলেন, বে, বজনত ও প্লাচনিতা মাই-ट्टन मा । कहे मर्श्वाम कराता शाखि कार्य **डेखा** नगत्र भत्रालाक अथि भश्राम्भागकात्र यसु-त्यन्ते (व्यर्थाय व्यक्षत् छातुः), अगृह भरश्रा *उक्ष*न চিত্তে জনণ করিভেছিলেন, ইতাবনরে অক্সঞ্জ কোন লোক তাঁগাকে দেখিতে পাইশ্ৰাজজ্ঞাসা করিল, ''একি আপুনি এতরাতে বে 👀 এখা-নে ? রাজিতেও কি: নিজাবান না ,, ভাহাতে প্রাগুক্ত ৰীর মহোদর উদ্ধ্র করিলেন, 'ক্রি করিব, এই সকল অসাধারণ চিত্রশ্রনীয় চিছু ष्याभाइक निक्रा याहेटड (मस ना ।''

হে মহোদয়ণণ! আমার পক্তেও তজ্ঞপ হইয়াছে। অর্থাৎ অনেকেই পুস্তৃক প্রচার করিয়া চিরশ্বরণীয় কীর্জি রাখিতেছেন, ভাঁছা-দিপের সেই সকল চিরশ্বরণীয় কীর্জি আমাকে দিছা যাইতে দিলনা বলিয়াই একগানি জ্যানগর্জ পরিপুরিত পুস্তৃক প্রচার করিবার কমনা করিয়াছিলাম। এবং এক্ষণে ভাঁছা রচনা পূর্বাক সাধারণ সমাজে প্রচার করিয়াদ বিলিত বা নিক্তি হইমাছে। পাঠ করিলে নবীমমুলক করিয়া গরিভ্রাত করের জ্যান শশাক প্রা সংগ্রহ করিয়া পরিভ্রা হইতে পারিবেক।

যানও বন্ত মানে বিখ্যাত গণ্ডিতগণ কর্ত্ব কর্ত্ব প্রন্থানি প্রকাশিত হইয়া বছবিধ বিদ্যালয়কে ভূতিত, বিশ্বভূমিকে আলোকিত এবং বিদ্যাগারস্থ যুবকগণের অন্তঃকরণকে পুলবি ত করিতেছে, ততাচ এবচ্ছেকার জ্ঞানগর্ভ পরিক পুরিত এন্থাদির সংখ্যা দিন ২ বতই বৃদ্ধি পাইবিক, ততই অন্যং মাতৃভূমি বঙ্গভূমর মুখোছন বিত, প্রবৃদ্ধি বন্ধি ত ও তাহার হৃদয়াকাশে নৌ

ভাগা সূর্যা উদিত হইয়া প্রজ্ঞানাশ্বকার রাশিকে মিবারণ করিতে থাকিকেক। একাণে **অন্যান্য** পণ্ডিত মতোদয়দিগের গৃস্থাদির সহিত আমার धरे गरमामा क्ष शृष्ट्यानि, (य, मयमूना-मय-जुला এবং माधावन ममारक ममानत्नीत क्रै: বেক, এমত ভরুষা কোন মতেই করা ঘা**ইতে** পারে না। যে হেতুক, ভাঁহারা দূরদর্শী, **আমি** অদুরদর্শী। তাঁহারা অনেকানেক শান্তের <mark>পার-</mark> দশী হইয়া**ছেন,** আমি সকল শান্তেই **অপান্ন** मर्नी। এজনা ভাষার মনোমধা সময়ে ২ रच नकन ভारवत छेन्द्र स्ट्रेग्ना**हिल, म्हें नकल** াক্ত্রে সঙ্কলন পূর্বেক পুস্তকাকারে সাধারণের হত্তে সন্র্ণন করিয়া উৎসাহ প্রাপ্ত হইব, **স্নত্য**-ন্ত বাসনা, কিন্তু, এবতে মূতন বুতী বলিয়া তত-দূর সাংস হয় না। কি **জা**দি, পাঁচিছ উপ**হাসা**-ष्ट्री । यादाइउँक, "ठिकौत्र अनाधाः कर्ष নাই " এই প্রসিদ্ধ প্রবাদ স্মরণ হওয়াতেই এবিষয়ে হস্তকেপ করিলাম। ইতিহানে প্রশান্ত করিয়াছি, বে, কোন এক মহাত্মা স্বদেশের স্থা-धीनञ्ज तकार्य काम भाग आगुन्य कि सिक

ৰারোবার তেকীকরিয়াছিলন, এবং বার বাবই फारा निकल परेशांक्यां अहार छेल महाका অভান্ত ভাগোৎসাহ ও অভানসাত্তিত হইয়া ওঞ ভাবে জনপুনা বনাজ্য এক অভিন প্ৰমধ্যে প্রেমণ করিয়া বিষয় মনে কালে হাত দিয়া চিন্তা কৰিতেছিলেন, এমত সময়ে নেখিতে পাইলেন, যে, একটি মাকড়মা কড়ীয় জালে শাইবার নিমিত্ত ভিত্তি বাহিয়া উঠিয়া ছাতের গায়ে পা দিয়া গমন,ফারতে ২ ধরণতনে পড়ি-শ্রাদ লোল। পুনর্বায় উঠিবার দানসে যেমন্ত दाउमम उ हरेता साहे (तक्षितं, अमनि পড़ित्त-ধোল, আবার উঠিল, আবার পড়িল। এইরাপে তেরে। বারের বার স্বীর বহু চেকীয় উদ্বিট कर्डिकाल आछ हरेल, उनर्गतने थे महाज्ञा काहिरलन, "उदैन बात वात कारी विकास इहे-লৈও ডো ভাষার পর সফলা হিইতে পারে।" ্ৰত্তি বিলক্ষণ বিচক্ষণ মহোদয়গণ? আমার পক্ষেত্ত সেইরূপ হইরাছে। আমি কুত্র উর্বনীতি **স্বরণ** হইরা চিত্ত গৃহের আশার্মণ কড়ীস্থ শোকলা জাল প্রাপ্ত হওনে অত্যন্ত অভিলামি

হইয়াছ। একারণ চিন্তাৰপ কুড়া বাহিয়া
তাঠয়া, নাম গুণ মিশ্বিত ছাতের গায়ে পা
দিল্লা ঘাইতেছি, ফলে, কতবারই যে উঠিব
এবং কতবারই যে প্রভিন্ন, তাহার নিশ্চরতা
নাই। "তবে বার বার চেন্টা নিশ্চলা হইলেও
তো তাহার পর সফলা হইতে পারে।" এই
কথাটির অনুবর্জী লখবা এই আশারই আাশ্বিত
হইলাম। একাণে যদিও এই গুল্পানি, সাধারণের হতে করিবার যোগা নহে, তত্রাচ একবার আদান্ত অবলোকন করিলে যথেন্ট সন্তন্ত
হইব, আপনাকে ধনা মানিব এবং শুম সার্থক
ভ্রান করিব।

যেইক্ষণমাত্রেই এই গুরুখানির রচনা শেষ হইয়াছে, সেইক্ষণ মাত্রেই মুদুছিনার্ট করি-য়াছি। স্থতরাং কাহাকেও দেখালো যায় নাই, এবং কোন মহাশয় কর্তৃক সংশোধিত ও হয় নাই। এতদ্ধেতৃভাবের অথবা রচনার অনেকা-নেক স্থানে অনেকানেক দোষ থাকিতে পারে। অতএব গুণাকর পাঠক মহোদয়গবের নিক্টে বিনয় পূর্বক নিবেদন করিতেছি, যে, এই ক্ষ শানের কুজ বুদ্ধি হইতে এই কুজ গৃহ্থানি প্রস্তুত হইল, ইহাতে আপনারা যদ্যপি কোন ভাবের বিলক্ষণতা দোধ দৃতি করেন. সংশোধন পূর্বাক পরাদি লিখিয়া পাঠাইলো বা সংবাদ পত্রে প্রকাশ করিলে মথেক উপকৃত হইব, এবং বিহিত উপদেশ প্রাপ্তে মাবজ্ঞীবন কৃত্ততে হারণ বদ্ধাবিব।

মূল্য স্বাক্ষরকারির প্রতি ১ ভক্ষা বিনঃ স্থাক্ষরকারির প্রতি ১/- এক টাকা চারি স্থানা মাত্র।

> কলিকাতা সিমুলিয়া। সন ১২৬৫ সাল ভাং ২ পৌষ।

> > এপ্রিয়মাধ্ব বস্থ।

মুজিপত্ত।

निर्घर्ग	পত্ৰান্ত ।
গ্ৰন্থ প্ৰকৃত বন্ধ	
योग्यामा	
तिमादि अनुनाधन	9,
महारकत वर्षार्थ भर्द् कि?	
प क्रिका	२३
भ्रमः मर्ग	
रिकाष्ट्र मण्य १ (८०	₹₩
রিপ্রশিশকে অধীনে ভাগ	২ ১
क (मिलिल्	
যাহার লে ভাল নয়, ভভার কিছু	हरे छ।ल । । ५३
মুত্যু	৩৬
আশিভ : ক্তিকে রক্ষা কর	•• 85
भ ंदर्शन	82
একভা	85
নিলভা	85-
মত্ষা ও পশু	
বিশ্বাস্থা,ভিতা কর্মে রত হইওন	1 65
কোধ	42
নীতি পদ্য	98
ক্রীড়া কোতুক	٠٠ ٩٠
মনের শ্বিরতা	95
ক্ষবিভা	3

বৃদ্ধির কথান স্থান উজি করিওন। প্রিয় কথান সকলের মনোরঞ্জন কর অসৎ সম্প তাগি করিল। সং ব্যক্তির সম্প দ মাতা পিতা প্রতি ত্তি কর ধর্মাই সার অ্থ	55/ नख 55/
অসং সম্প তাগি করিয়া সং ব্যক্তির সম্প গ মাতা পিতা প্রতি তক্তি কর	নও ১১৭
মাতা পিতা প্রতি তক্তি কর	
4	557
ধর্মাই সার প্রথ	
	٠. و
বড হইতে গদাপি ইজ্ঞা থাকে } তবে তাহার মতন কর্ম কর	5 5 !
বন্ধুতা করিব র অংগ্রে উত্তনরূপে বিবেচন	कि बेर
खंथी छोशदकरे विज, भागात सकत अवस्	গ্লেশিত ১২০
নীতিদার গদঃ	52'y
স্থাশিকত এনং আশিক্ষিত ব্যক্তি	590
পরে পকার	· 50b
ষে ধন সঞ্চয় করিয়া রাখিতেছ (ভাহা পরোপকারাথে দান কর	
বালক	. &
নী ি হার পদ্য	\$80
ক্তিহা অতিশয় ভয়ানক, অতথব ইহাকে	বশ কর ১৪:
मस्य म	. 1588
নীতিসার পদ্য	>00
লৈভি	4
বাণিজ্য	১৫৫
भृत्यंत्र जात्याय मिष	506
স্বাধীনতা বৰ্ত্তমানে বঙ্গদেশে কি ২ গুৰ্নীতি প্ৰচলিত	' "58

জ্ঞান রত্মালা।

व्ययम भेखा।

প্ৰস্থ প্ৰকৃত বঞ্।

জনা বন্ধু গুপু কংগু ষাক্ত করি থাকে এবস্কুতে গুপ্ত কথা গুপ্ত কৰি রাগে। অন্য বন্ধু সম্পদের বিপদের, নয়। এবন্ধু উত্তয় সূর্য ছঃখেতেই রয়। অন্য বন্ধু অৰ্থ কোভে কত যোটে আনি 🛭 এবন্ধুর সহায়তা স্থ্য অভিলাবি 🛚 🏸 তুঃথের বনর অন্যে কোথায় স্থায়। এই বন্ধু তোষে কত স্থপদ স্থ্যায়। ख्यना चक्कु त्माच त्मचि क्टा ना त्माधन এবন্ধু প্রভাবে তাই করয়ে মার্ক্তন 🖡 व्यनाः वसू व्यमभाग्न कर्द्धा होता । 💯 ্ কৰিছেদে এবসুর ক্লিন্তীয়তা প্রশাস

জ্ঞান-রতুমালা।

क्षिक् क्षिडा क्रत्न क्षकाणन। তে কপটতা জানে না কেমন। বিশ্বী বন্ধু নিন্দা পরে করে অতিশর। **ध्वरक्ष नोहिक छाटन निमन।** काटत कर ।। ष्यना तकू वाटक् स्रोप्त मत्न जात्व शतः। এবন্ধু কি বাহু মনে থাকে একতর 🛊 অতএব যুবপণে মনে জেনো সার পুত্তক সমান বন্ধু মেলা অভি ভার 🛭 এক ভাবে এক ভাবে রয় সঞ্জিপে গ অপকার অংলোচনা নাহি করে মনে 🗟 ভাই ৰলি ভাই সব দেখ বিৰোচয়া: क्मान भारेरव एन दक् काथा निश्वा । যদাপি এমিক লাভ করিবারে চাও। विद्यानस्य योश्वनस्य विद्यानस्य योश्व নিয়মিত পাঠ লও শিক্ষকের স্থানে। এক মনে রাখ সব শুনিবে যা কাণে ! পাঠে রাখ খাঁট খাহে শেষ হবে ভাগ। মনের বাতিতে সালো জানাল মাল।। যত দেই জ্ঞানবৰ্তি প্ৰজ্ঞ নিত্ৰহেন **७७ ६व वन वन्त्रक्ति छात्र इटर् ।**

তাই বলি এবজুতে সংশ্বোধ অপার।
অন্য বন্ধু বন্ধ নাম মাত্র সার ।
কেবল পুত্রক দেখ করিয়া বিচার।
এক মাত্র আছে পাত্র মিত্র বলিবার।

वानःकाम।

रच अकात वनस कारल वृक्त मकल मुकूलर्भून ना रहेरन नद्र९ कारण कम आंश रखना यात्र ना, महे क्रा मनुरक्तत योदन कार्यत प्रथ हुःथ বালাকালের উপর সমগ্র নির্ভর করে। এই কালে মনুষ্য জাতির মন অতিশয় ন্মু ও কোমল থাকে। जाहा (य भर्ष मकातन करा यात, त्महे भर्षहे ধাৰিত হয়, এবং যে প্রকার শিক্ষা দেওরী যায়, সেই প্রকার শিক্ষাতেই শিক্ষিত হয়। 🔏 প্রকার কোমল সৃত্তিকাতে বাদুশ বৃক্ষের, বীন্দ বপন করা যায়, তাদৃশ বৃক্ষই উৎপন্ন হয়, সেই প্রকার মমুব্যের মনঃ বর্গকোমল ভূমিতেবে ঞ্ কার সভাব ৰূপ বৃক্তের বীজ বপন করা বায়, তুরুস্ प्रजावरे माम । अरे वाना कानहीं आक्रिनाव

ধানে ৰাপন করা উচিত। যেহেতৃক এই কালে বালকগণের মন কীড়ার প্রতিই অতীব আদক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে। এই কালে আলফকে ক্ষমন্দিরে স্থান দেওয়া উচিত নহে। এই কালে পিতা মাতা প্রভৃতি শুরুজনের প্রতিভক্তি করা ও আপনাপন অভিপ্রায়ান্তবর্তি কর্মে নিবৃত্ত বা ক্ষান্ত থাকিয়া তাহাদিগের অমৃতমন্ত উগলেশ বাক্য দকল শ্রবণ করিয়া তদন্ত্রশেপই চলা উচিত।

দেখ, ভোমরা সকলেই অপ্পান্ত । স্থাপ কাল মাত্র এই পৃথিবীতে আসিয়াছ। ইদানী-ভল লোকদিগের রীতি, নীতি, চরিত্র, এবং প্র-কৃতির বিশ্বর তোমরা কিছু মাত্রই জ্ঞাত নহ। কৈ কেমন লোক, কাহার কি প্রকার মন, কে ভোমাদিগের মিত্র এবং কেই বা ভোমাদিগের শতু, তাহা কিছু মাত্রই জান না। এতদ্বেতু জ্ঞানী ও বৃদ্ধরণের বাকো ভোমাদিগের মনকে নিবিষ্ট করা কর্ত্রর। যেহেজুক, ভাঁহারা বছ কাল পর্যন্ত এই জ্গতে জীবিছ থাকিয়া দ-শনে ও প্রস্তাণে যথেষ্ট জ্ঞান মধ্যা ক্রিয়াহেন।

ठाँशमिरगंत कथा मकल विख्यानक। ठाँशांता विविद्युत बना लामानिगरक छेशरमन बिद्यन. চাহাই ভোমাদিগের ম**ল্লের হৈতু**। অতএব তাঁহাদিগের বাকা অবহেলা করিয়া আপনাদি-रात मठरककथनरे धारन अमिष ना। रयरह-जुक তোমाদিগের মত স্থমত নহৈ, এবং কর্ড-ব্যাকর্ত্তব্যতা বিদয়ে তোমাদিগের অতালপ জ্ঞান षाट्यः धरे वामा कानरे दिस्गाशार्खात्तत निक्षि के मध्य । श्रष्टे कारल विमा भिष्त ना कतिरत, रवेश्वन कालधी सूथ चल्हाम विभेष করা কঠিন। অতথ্য হে বালক্গণ : ভোমরা এই কালেবিদ্যার প্রতি আন্তরিক অনুরাগ প্রকাশ कत। 'रमर्थ, त्य वाकि विमा धटन विक्षिण एय তা हात हर्फिशात चात शतिशीमा थाटक ना। कानी वाङिता छोहात मह्दाम हहेटछ शलायन कटत्रम । তাহার মনে পারলৌকিক ভর কথনই জাগুরুক থাকে না। সে ব্যক্তি লোকের অপকারকরিতে रयन मदकवादत्र भाजिता छट्ठ । अत्रथमाश्रह-রণে তাহার মনে আনন্দ জবো। কুক-দানু-कारन क भन्नानिक नाभरन छाई। इंटिक इर्छार-

প्रक्ति इत्र । धर् । ना ना विक व्यथनार्थ कि हू मा-परे प्रशासकाम करता ना। विना-विशेष्म की वनके वृथा। अञ्चान मूर्ये इहेडक माज्यान रहेता विकारतक्षाद्ध यक्न श्रवण कर वर्णाहे অভीके निक इहेद्दम। लादक जामानिधात श्र्यााि की र्डन क्रिंडिन म क्रिंडिन शम इरेट्य। ज्ञामी वाङ्जिता ट्यामानिटशत मन्मर्ग मार्ट हेक्। ७ रहकी कतिरवन । मध्कर्ण मिन इरेटव । , क्याकरमी क्षवृत्ति ७ भवस्य त्वाञ थाकित्वक ना। अवर उदायता हेर्काल कथमा-জীত স্থপ লাভ করত পরকালের প্রধৃত্তি কণ্টক वृक्ष मदलदक छेएक्वन कर्रा। मन्ध इहेरद। এবং মরণাত্তে তোমাদিগের স্থাতিক্রপ কুদুম मोते । প্রবাহে পৃথিবী আমোদিত। हरेरवन। खड़केब (र रामक्ष्म। विमाजात्य य**ख्नवाम** रः । विमारं मस्त मुर्थंद्र मूल । विमार्थं छीउ धन, मान, शोतन अङ्खि किन्नूई थारक ना। धई विमा, अत्राश्वतमञ्ज अपूना अ अपूना तप्र। এই রড়ে ভূষিত হইয়া অজ্ঞান ও অধর্ম হইছে निक्षि आश्च इश्व । विमानिक चटनटम, कि वि-

দেশে সর্বস্থানেই মাননীর। বিদ্যা কর্প মহা
গত্র অন্যান্য সকল রত্নাপেকা টোষ্ঠ। দেখ

গত্রবেয়রা সাহস, ক্লেশও যত্ত্বপূর্বক খনোপার্জ্জন

চরিলেও কাল ক্রমে লক্ষী তাঁহাকে বিমুখহয়েন,

কিন্ত বিদ্যা, বিদ্যান লোককে কথনই পরিভ্যাগ

চরিতে পারেন না। অভএব হে বালকগণ!

গলস পরিভ্যাগ করিয়া যাহাতে বিদ্যানিধি

গবিগম করিতে পার এমত যত্করহ।

-

विमारि अमूला धन ॥

বিদার তুলায় ধন তিতুবনে নাই।

এ ধন গ্রহণে সদা চেন্টা কর ভাই।

তানা ধন অনর্থক চোরে চুরি করে।

এধনে কাহার সাধ্য চিন্তকোষ হরে।

তাধন জলেতে কভু ডুবিবার নয়।

তাধন অনলেতে পুড়ে হয় ছাই।

এধন অনলে কভু পোড়ে নাহি ভাই।

তাধন কাহার সাধ্য লইবে বাঁটিয়া।

1

भना धन गारन कहा अधन छ। नह। বিভরিজে এই ধন বাড়ে অভিশয় 👢 মন কোৰে এই ধন সঞ্চিতে যে পারে। **डाहांत ज्ञांव नाई ज्ञांत महत्रादत ॥** धरे दिमा वालाकारल श्रथ अमर्गक। (योवन, जानाइ जाना, भानन इर्घक । टेनवार मसूरचा भारत थनी इहेवारत। ध्यरान उसम धर्मी, (क इन्टेंड शास्त ?। धकरात पर्थ प्रिथ (छ८ मव छाई। विषादन मन्यान मान, त्लाम शादन नाहे?। प्तर्थ प्रतिश्र धनिशत धन छेला का दिन। কত দুঃখ পায় তরু সুখ নাই মনে। ন্ট হলে কট পার জন্ম ভাপ কত। সম্পত্তিতে মোহ প্রাপ্ত হয় অধিরত 🛔 किछ एरंथ विश्वादनता विमा। छेशाबिक देख কিছু দুঃখ নাহি পায় শুদ্ধ সুথ চিতে। ध्यम रेखत जत निधन ना रस। চিয়কাল এক ভাবে এক ৰূপে রয়। এই विमा विভावत मत्नत आकारम। **जनस** स्टेरल त्यार अञ्चलात नात्म ।

সর্বত্য পুজিতা বিদ্যা শাস্ত্রে হেন কর। ।

যে করে অজ্জন সেই মহা মান্য হয় ।
 অতএব ভাই সব করিয়া যতন।
 উপাজ্জিতে চেন্টা কর এই নহাধন ।

मञ्जूषात यथार्थ भइज् कि ?

মহত যে হয় তার সাধু ব্যবহার। উপকার বিনা নাহি জানে অপকার। দেখহ কুঠার করে চন্দন চ্ছেদন। চন্দন স্কুবাস ডাবে করে বিভর্গ।।

(712 ste)

মনুষোর যথার্থ মহত্র কি? এই বিষয়ের
নিগৃঢ় অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে, কেবল ইহাই
প্রতিপদ্ধ হয়, যে বিশিক্ত রূপ জ্ঞান লাভ করাই
মনুষোর প্রকৃত মহত্ব। কিন্তু কি প্রকার উপায়
অবলয়ন করিলে মনুষোর। উক্ত অভিপ্রায় সস্পাদনে কৃতকার্য্য হইতে পারেন ভাহার প্রকৃত
ভব্বায়ুসন্ধান করিতে হইলে ক্রুভিত হয়, যে
সকরণ স্থিকভার সংস্থাপিত নির্মান্তু্যারী
ইইয়া মানব যাতা। নির্মাহ করিছে প্রারিলেই

এতনভিপ্রার সম্পন্ন হয়। প্রমেশ্বর, প্রিথী
মধ্যে মানর জাভির হথ সমৃদ্ধি বৃদ্ধির সমাক
উপায় অবধারিত করিয়া কিয়াছেন। মানবগণ তাহাই গ্রহণ করিলে হাই মুক্তু সন্দর্শনে
সক্ষম হয়েন। আর তদিরুদ্ধ ব্যবহারে ব্যাপূত থাকিলে, দুর্থ, ক্লেশ ও মনের ক্ল্যুণ্ডা
প্রভৃতি বিপরীতু কলৈ আ্লোন্ড হইতে হয়।

প্রথমতঃ প্রমেশ্বর যেমৰ মনুষাপণের চিত্ত মধ্যে লোভ-বৃত্তি দিয়াছেন, তদুপ ধর্ম-প্রবৃ-खिं अनान कतिशारहन। मनुर्याता त्रहे धर्य-প্রবৃত্তির অনুবর্তী হইয়। উক্ত লোভ বৃত্তির কার্য্য পরিচালনা করিলে তন্দারা কোন প্রকার অমু-পকার উপস্থিত না হইয়া বরং ক্রমণঃ আন-ন্দোনতি হইতে থাকে। কিন্তু ধর্ম প্রবৃত্তির অমৃত্নয় উপদেশ অগ্রাহ্থ করত অশেষ ৰূপে লোভ বৃত্তির চরিতার্থতা সাধন করিলে ক্র-মশঃ দুঃথ ভোগ করিছে ইয়। বেমন এত-क्षिणीय अद्भुष्यात्मक क्षिप्रकार द्वार्थिन की स कार्यात्रदश्राक्षका दकान दकान भनी नटहांग-त्वत्र अवस्य देवसङ्गक वर्गाणादत विविध शा-

কিয়া, প্রবৃত্তি বশতঃ ক্রের্ডাত র ক্রান্তর্গ পূর্বক প্রথমতঃ বিশ্বন ক্রিক বজারন প্রবৃত্ত হয়েন। কিন্তু তব্যালে ক্রের্ডা বিলেশনা ক্র রেন না, যে দৈবাল ক্রিক্রের জ ক্রেন্ত্র প্রকাশ পাইলে সম্পূর্ণ মান ছানি, জন্মা ও দণ্ড প্রভৃতি ক্রেন ক্রেন্ত্র ক্রিন্তের ক্রেন্তর্গ শত প্রভৃতি ক্রেন ক্রেন্ত্র ক্রিন্তের ক্রেন্ত্র শত প্রবৃত্তির বশবভী ক্রিন্ত দানব ব্যাহা বিশ্বনিক্ করাই মন্তব্যের নহন্ত্র প্রভিপায়ক ম

षिणीयणः शतदान्यत गान्यवादात गान्यवादात मान्यवादात स्थान्त द्वित क्षान्य क्षियाद्वा । ज्यान्य द्वित द्वित क्षायाद्वा व्यव्यव्य व्यव्यव्य व्यव्य व्यव्य व्यव्य व्यव्य व्यव्य व्यव्य व्यव्य व्यव्य क्षाया व्यव्य व्यव्य क्षाया व्यव्य क्षाया क्षाया व्यव्य व्यव्यय व्यव्य व्यव्य व्यव्य व्यव्य व्यव्यय व्यव्ययः व्य

मश्रा-दृष्टि ना, धाकित्व यनुवामित्वत महत्त्वत कथारे अहिन उपाकि जना। अञ्जार जाहा-मिनादक मन्दा विनिधा शतिन्त्र अन्त कित्र अध्यक्षिक रहेट उ रहेल। धरे पत्रा-वृद्धि ना था-किटल कि कथन छाहामिटशत मटन পরোপ-কার করণের প্রবৃত্তি জ মিত কি কথন তাঁ-हाता . अताशात लाकाननमध अवःकत्रा आ-नम वाति विज्ञात अञ्चल स्ट्रेटिंग वि কখন ভাঁহারা দারুণ দুঃখী ব্যক্তির দুঃখ দুরী-করনার্য এত অদিক আগ্রহাতিশয় প্রকাশ কল্লিভেন? কি কথন মাছো-পিতা-ছীন ৰাল-কেরা তাঁহাদিগের করুণা ধন লাভ করিতে পারিত? এবং কথন কি বিদ্যা, বিহীন ব্য-ক্তিরা আঁহাদিনের প্রথয়তাঙ্গন্ বা প্রিয় পাত্র इहेग्रा अमाधात्व विम्नानिधि, श्रिक्षिशस्य , मप्रर्थ हरें उर् कथनरे नट्स्। कल्लास्य स्त्रा-वृखिहे भेर-ছুতার দোপানারোহণের এক প্রধান উপায় ব-निद् हरेदन्छ। अञ्जूब प्रति मृतुरवादा ्ष्रप्रा-दुष्टित अनुवामी ररेशा अवातानुत महुश्रवृद्धि । भ-इएरव शतिहासमाश्रुक्तक हे स्थितंत्रभाक क्रिये হইতে নিবারবার্থ কাম্মনোবাকো প্রয়ভাতি-শয় প্রকাশ কয়েন, তাহা ছইলেই তাঁহাদিলের মহত্ত প্রকাশ পায়॥

ष्यारा। पत्रा-वृद्धित कि ष्यां कर्या वीर्या! कई বৃত্তিই সমুৰাগণকে সদেৰের ছিতালুঠান বৃতে वडी करत। धरे निश्चिन कुमध्यान मानव मह বারণ ক্রীরা স্বদেশের হিভ সাধন অপেক্ষা ম-तुषा कार्कित जानीय स्थ वा मक्त खुत कांत्रन कि আছে ? বিশি অমববত স্বদেশেব শুভ সম্পা-দনার্থ সাতিশর বাঞ থাকেন, তিনিই নির্মান भागम ७ अनुशम स्थायाम्य भाराजुश हरेता नर्वज महान् विनिहा क्षेत्रां इत्तन । जाहा ! একবে তাঁহাদিগের নিক্ট আমরা বংপরোনাত্তি ক্লতত্ত্বতা স্বীকার করি, বাঁহারা অভিযানকে প্র তলে পীড়ন, স্থানতাকে স্থাৰ সাৰোধন এবং উপহাসকে অবহেলাপূর্বক প্রসার্গ পরিশ্রম সত্ত্-কারে খনেশের শুক্ত চেফার্যুঞ্জান্তিরত রহিয়া-धरे भवम दि उक्त विष्त्रत समुद्रीत वाँशानिरशत खेरमार, खेरमान, मार्म, भारतम ও छिडटेव्सी मृक्टिशाण्य द्य, छारामिन्नटक नाय

ভ মহুঁহ বলিয়া শত সহক্র ধন্যবাদ প্রদান করা व्योमोनिटनैतं व्यवनंत्रक ईवा । त्यहरू दूक काहाल व्यामामित्रत जन जृभित इत्यक मृतीकतनार्थ थ-बजुनीन तरिवाद्यन । अध्यक्षि एव मन्तात न-बर्धा कि पर्धान्त स्वमगतिनी अ मानाइमा, जाग अवंत्री कोडी उ चना करहे थात्र विकास क-রিভে পারে না। কারণ, ধৃথকালীন স্থারিশ তা-হাদিনের অর্ণদথে উপস্থিত হয়, দুৎকালীন তাহাদিলের আনন্দের শীমায় গরিষীমা থাকে मा। चिषक कि कहिव > यत्वाम जार तमरनेय अउ थाधिक श्रिप्रका करने, या एकए। मधी, भवाउ, बुखिका, दुक्क थ अन्हाना चाठि निश्ने क्ज शहा-र्वेष्ठ खाद्यांग्रितां व खंडांकर्तनत्व खाना तेळाचारा जाकर्ष। कतिएउ थाटेंक। आहा! अटमन कि द्यमेखन ; स्थ काल्य जाभता टेमनाटन का न न न न निष् क्षपञ्चाता क्षांजनानिक स्रेसाहि, व सारम रात्रावृक्ति नक्कारत किंव कंक्नीत नर्सी वृक्ति क्ट्रेट बाटक, त्व क्रांटन चान्डिनी है शूर्वकाना-विष आर्मोनिरंशत शुक्त गुंसनगटनतं व्यवशान वर्र-हारक. तन्हे भक्के हिज्जते क्षेत्रातनत क्षकि

व्यवदेशा करा कि मनुगामित्रात्र मनुगाक नाथक? কপ্নাই না। হায়, কি পরিডাপের বিষয় । এত-দেশীয় অনেকানেক বাক্তি জন্মভূমি জননীর পুত্র माधा श्वा हडेया व शक्वनकात तांककी स अर्थकती ভাষাৰ কিঞ্ছিৎ রস প্রাপ্তি মাত্রেই কহিরা বংসন, र्य '' ७ ४। म करेट वक्रकायात्र मुरलादशाचेन क-বিয়া ত িনিমায়ে ইং ৰাজী ভাষা সমাককপ্রে প্রচার নরাই আগটেবলে পুরুষত্ব সাধক, । কিন্তু मरबामर्या धकवात खरमञ्जारक मा, रव देशहरू शुक्रवादत महाभाव व नारे। धर मारहामत्रनान, এই ৰূপ বুধা অনুভূচনা করিয়া আৰ্ননাদিপকে ष्या । अ अहरकान करतन, करत, हैं गाता राप कि পगास महर जाशारे क्यांच महर लाक्पितांत বিবেচনীয় ৷

এই সমন্ত বাজিদিগের ছারা স্থানেশের কোন উপকারই উদ্ভৱ হুইবার সম্ভাবনা নাই। এবং ই হাদিগের কোন সংকর্ষের স্মুক্তানেই উদাম নাই। বদিও স্থানেগের সৌজারা নশতঃ প্রব-মতঃ কিঞ্ছিদাম দৃষ্ট হয়, কিশ্বংক্ষণ পরে জা-হার লেশ মাত্রও থাকে না। কার্যাৎ সংকালীন কৌন বনেশ-মঙ্গল-জনক বিষয় ই হালিগকে আহ্বান করে, তৎকালীন ই হারা সেই স্থানে সেই বিবিধে প্রাণপণে উৎসাহ প্রদান করেন। কিন্তু স্বদেশের দুর্ভাগ্যবশতঃ গৃহাগত হইয়াই ভাহাবিস্ত হইয়া যান। এবং শৃগালের পরামর্শ ভূল্য ভাহা কার্যাকার্য হয় না।

কিন্তু, ধাঁহারা স্বজাতীর ভ্রাতৃগণের অবস্থার প্রতি সমাক প্রকার দৃষ্টি রাখেন, এবং যাহতে ভাহারা উচ্চ পদবাতে পদার্পণ করে, এমত বিষ্-য়ের উপায়।মুদদ্ধানে নিয়ত তৎপর থাকেন। **ঘাঁহারা এই ভারতভূমিকে জননী স্ব**প। বোধ করিয়া ধর্ণার্থ পুত্তের ন্যায় রক্ষণাবেকণ করেন, এবং অন্য জাতির ছারা আনোস্ত হইলে সাহস পূর্বক অস্ত্র ধারণ করিয়া বিপক্ষের হস্ত হইতে বিষুক্ত করবে সচেন্টিত থাকেন, এবংঘাঁহারা ঠা शानिरात तमीत्र कनगटनत मनदक विमान तटः विकृषिक, प्रकान । अ अपने इहेट निर्माण, ए यथार्थ वर्षान्कारन निरम्भकन क्रन रहकू अकिकन প্রযত্ন করেন, ভাঁহারাই ব্যার্থ সহয় 🖫

ङ्खीत्रङः--मिशादक ृच्नां कतित्रा त्रङः धरः

ञ्चलक्षम क्रिल बनुर्यात्रा मुख्यम नमार्क मुक्का-नित्र महिल ममामृज इहेग्रा सरख् नाटल हिन-তার্থ হইতে পারেন। এই সূতা ধর্মের সহিত वना क्लान धर्मात्रे मानूना मख्नीय एव ना। ইহাই সব্ব দেশীয় এবং দ**ৰ্ব্ব জাতীয়** লোকের নিয়মিত পালা। ই**ইাই আনাদিগের সর্ব** স্থের মূল। ইহার প্রভাবেই জামরা সর্ব द्वारन প্রতিপন্ন ও বিশ্বাসী ২ই! স্কার্য্য-ময় স্থাময় যে সাগর আছে, সভাকে আ-শ্রর করিলে দেই দাগরে সম্ভরণ করিতে পার। যায়। অভএব মাধুনিগের উচিত, যে তাঁহারা অন্যান্য তৃষ্পবৃত্তি দকলকে দুরীভূত করিয়া, भिथादिक विमर्क्षन पित्रा ७वः व्यमक्कृत मक् বিবর্জিয়া,চিত্ত কেত্রে সত্য বৃক্ষের বীজ বপন করেন, যাহার মহত্ত্ব রূপ পুষ্প বিক্ষিত হইর। মধুময় সৌরভে চারিদিক আমোদিত করিতে থাকিবেক।

চতুর্থতঃ জনক জননীর সেবা করিলে, ও তাঁ-হাদিগের প্রতি ভক্তি রাখিলেই মনুষ্দিপের নহন্ত প্রকাশ পায়। কারণ, তাঁহাদিগের অফু

काला ना शांकित शुरकता कथनरे अरे अन्ना ख्यकामा विच वित्र हमात्र चा क्वी को नाम मकन শল্পন্ত পারণ ক্ইছ না**্রাবিশেষতঃ তাঁহার**। যুদাপি সেই কালে ক্ষেৎ-মিগ্রিড মতু ছারা পুত্র দিগকে প্রতিপালন না করিতেন, তাহা হইলে ্তদ্বতেই ঐ পুজাদিগকে কামের করাল কবলে পতিত হইতে হইত। কারণ দকলেই ফীণ, खेनक, भद्राधीन ७ शक्किन न्राश स्थित इस, পরে পিতা মাতার কায়িক ও নান দক প্রযাত্তা তিশরে বলিষ্ঠ বর্জিও ও 🖂 🗟 হরীয়া সংগ্রহণ **সমাজে সমাদর প্রা**প্ত হয় ৷ প্রতা: এতাদুশ পরম হিতকারী অধিতীয় 📲 পিত, মাডাকে ভক্তি '³ সেনা করাই সনুধানিতের ম**হন্ত্রে এ**ক अधान काइन बिलाउ इडेरवक ।

পঞ্চমতঃ—বাঁহাদিনের দহবাসে এবং দদা লাপে দলুবাগণের ঘনোনাবে প্রবোধ শশধর উদিত হটরা অসং সঙ্গ, অনিস্টাচার, অধর্মা, অপ-কর্মা ও অনভিজ্ঞতা রূপ অস্ক্রকার রাশিকে এব কালীন দুরীভূত করে, তাঁহাদিনের সহবাসে অনারাসেই মনুবাদিনের নিহন্ত প্রকাশ পার।

वर्षे ७१ -- मनुरहाता यमाणि मामा , छेण्डस्थान মোর্মাহের মহোদয়দিগের বাক্যে বিশ্বাসিত বা পরিত্রী না হইয়া, বুদ্ধি বৃত্তিকে কার্ডের রাথেন, এবং তাহাদিগের अमेरिक छेशहाल वा कोजू. कामिए मानिविष्ठे ना क्षक अक्षांस करतन. তাহা হইলে তাহাতেই ভাঁহাদিনের মহত্ত্ প্রকাশ পার। কারণ, প্রাপ্তক্ত উক্তরপ্রদর্গণের অনুবর্তী হইরা চলিতে হইলে, আহারা জনমে ক্রমে জ্যানাক্ষিতে আবর্ধ এদান কর**ভ**্সহ-জেই অলম রাভোর প্রজা ক্রিরা ফেলে। অতএব এবমিধ অভিএক ভাব্তির প্রীতিপক ना इरेडा रदर भाषन कहा. अथवा लाग मृती-कत्रवार्थ छेलान्स एवजा है मनुगानि वात प्रयार्थ মহজু |

সপ্তমত:—খনেশীয় মনুষাগণকে ভাতৃ তুলা বোধ করা, তাহানিগের উপর দেহ রাখা, তা-হানিগের দুংখে দুখি ও সুখে সুখী হওয়া, এবং যাহাতে তাহানিগের উপকার লক্ষ হয়, এমত বিষয়ের উপায়ানুসকানে নিযুক্ত থাকাই মনুষা-নিগের বথার্থ মহন্তু। শিক্তিনতঃ পরস্পার সদাব্যাপ, ধর্ম বিষয়ের চিন্তা, দেশশাঞ্চলিক কার্যা, শিক্তির উপায় নির্দ্ধান রণ, এবং ক্রেমে সভ্যতার সোপানা মুসন্ধান করাই মনুষাদিনের যথানি মহত্ব।

नवम्छ ने मेनू दिश्री यमाणि, मछाल नामक, मनः विकासक देश्री छन्दक व्यवस्थ करहन करहन केवर काम दिश्री छन्दक व्यवस्थ करिन कर्ने हुन्द वृद्धित व्यवस्थी ना इहेश्री छाहामि श्रीक ममनपूर्धक चीय बाग्रराख तार्थन, डाहा इहेरन, डाहार छ है। हामिर्श्व यथार्थ महजू क्षिण भागा

--

नीन करने, धन मार्तन, लार्ड रिट कन।

शत छेशकारत यात, श्रुकृति मन॥

रम्स्य वात दिव नारे, मुधू हिर्छ तछ।

श्रुक्तित मानालाश मन यात नण॥

श्रीकृत श्रुति यात, मधूत तहन।

श्रुक्तिन, श्रुक्तित, लास्य रहन।

म्राकारत मुस्छावा, मानम योहात।

जारहरे महर दिन, महर दि आते?॥

সবাকার উপকার, করিবার তরে।

ভানম হরেছে যার জগত ভিতরে।

পরমন্দে, পরস্বন্দে, নাহি হয় রত।
পরমেশ প্রতি, প্রতি রাখে ক্ষবিরত।
বিনয়েতে বন্ধুগণে সদা করে কশ।
ধরা মাঝে সক্লেই গার যার যাশ।
অস্তরেতে কৃটিলতা, অস্তর যাহার।
তারেই মহৎ বলি, মহৎ কে আর ইন

निर्मल खलत यात, नाहि जाति हल।
देवर्गाश्चन, इस यात श्रवान महल ॥
পড़िला ছः श्वित करत, नाहि मृश्च करत ।
मना यात जारम मन, श्रव तलाकरत ॥
चित्रात तंब्सूर्ट दक्ष, या कन ना इस ।
পর হিংসা পাপ यात कारह थे मा तस ॥
जारत महर नाहित सक, माहि हर्द्य भात ।
जारत है महर निल, महर रक जात है ॥

শামান্য ক্ষমার মঙ, আশামারে কাংক। পাতিরা প্রথম কল প্রিয়ক্তনে টালে । না চার স্থানর হতে, নাঁহি চার ধন।
শুদ্ধ করে শুদ্ধ চিন্তে, সত্যের সাধন।
কুপথে যাহার মন, কদাচ না ধায়।
অগ্রুক্ষন হাজ্ঞানন, যধায় তথায়।
মিত বাকো শিক্টে করে, ভূসী অনিবার।
তারেই মহৎ বলি মহৎ কে আব ।

-BORNE

कनक क्रमनी जानि गठ छ तंक्रनं।
निश्च क्रम श्री कि कि कि कि कि विक्रिय ।
श्रिष्ठ क्रम श्री तियम स्वाहे या धात ।
श्रिष्ठ क्रम श्री त्वा क्रम मारे जात ।
बाद वादित हुई क्रम समान ।
मारि गर्वा नाहि लाख माहि जालियान ।
स्वाहे क्रम धान धा क्रम क्रम हाला ।
कादिन सहर विक्रम हर्ष क्रम जात ? ।

প্রির বাকা হয় বার প্রবাদ আজয়। অনুগত হরে বার রিপু ছর রয়। মানদ থাহার গুরুদ্ধনের দেবদ। ধর্ম কার্যা অবধার্যা করে অমুক্তবা।

বল বার অনোকিক জ্ঞান হিতাহিত।
স্থানীল স্থার যেই সবাকার প্রীত।
পর দুঃখ দূর হেতু হর আগুসার।
তারেই মহৎ বলি মহৎ কে আর ।

गर्कला

कीयटमत (भवावशास्य वार्कका कटर । देशा वेठीत वाला काल दिलालाई रहा! अहे समारत ানুষোর হিতাহিত জান ও বিবেচনা শক্তি হাস পার। বুজি পরায়ন করে। বর্ণ মলিন হয়। ণরীর **চ্বলতা ও কীণ্ডাকে পাছ**া দৃষ্টি রাধ হয়। এবং রোগ, শোক; চিন্তা প্রভৃতি । दन। मन्दिद्ध को छ। के ति देखें अरहा । दय सकत व्यू, रामाकारन जीम नस्न र्यन विकास व्यक्तान हरत, अकारत जाराता सारमञ्जू सर्क शिल्ड हत। वानाकाटन, त्य मनुता चलान जाहाती ाटक, अकारन ठारांत्र तम जासादतत मान जान वाटक ना। वृक्षकाटन मनुषानिकात निका विदारे खान्ति जत्म। व्यर्थीर वह मार्व वाश

করিল, কিছুক্ষণ পরে, আর তাইার কিছু মাত্রই श्यत्व बारक ना। मञ्जूरवाता, व्योदन काटन स्व नकत्र दिवदत्र बाध्याम क्षकाम करत. ध कारल, भ नकल विषया अटकवादारे घृगा জমে। সজেকপতঃ এই কালে পৃথিবীস্থ কোন बङ्कट**्टे मनुबादक जाननार्मिट्ड**, व्यथवा स्मा িত করিতে পারে না। যেহেতু, এই কালে, जिनि, त्मरे मगर स्थानन करेट विनास <u>भू</u>ठन क्तिया बादकन। अहे काल मनुर्याता पन बाब, यम, প্রভৃতি কিছুরই আকিঞ্চন করে बा কেবল ধর্মপথেই চিত্তকে স্থির রাখিয়া আন त्मत मश्कि जीवन याभन करत। य राकिः धोवन कारत, धुर्मा वित्रक कार्यापि व्यवधातः करत, राक्षर्का, अमरे ममञ्जू त्रांतरन् पानिश ভাষার পক্ষে অভাস্ত ক্লেশদায়ক হয়। সে ব্যক্তি ভাহারীয় অধ্যের কিছুই আমাদন পাণ मा 👣 তाहात छेखमद्भार निक्रा हम ना। अव 👣 ৰাক্তি বৰুছিগের সহিত কথোপকখনে স্থাতাত করে না। ব্যুহতুক, পূর্বকৃত ভ दन। नमूर धाक्क निष्क जनन निर्थात धात उ

श्रुत अन्न कर्तन क्ष क्रिट बाद । ध्वः ध्वम मृजुद्ध जाशा अञ्च जा अदम । किन्छ जिल्ला मृजुद्ध जाशा अञ्च जम धार्मिक वाङ्कि जिल्ला क्रिया क्रिया विषय विषय प्रधारणाहना क्रिया विषय प्रधारणाहना क्रिया विषय प्रधारणाहना क्रिया विषय प्रधारणाहना क्रिया विषय क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्र

....

मञ्जरमर्ग

পৃথিবীস্থ সমস্ত মানবগণ মধো ঘাঁহার।

াধুতা গুণ বানে জনা এই অখণ্ড বৃন্ধাণ্ড

মিতে বিখ্যাত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের সং
গোঁ বাস করা আমাদিনের অত্যাবশ্যক।

গারণ নিরস্তর একান্তরে তাঁহাদিগের সমন্তি
গাহারী হইয়া ভাঁহাদিগের নির্মাল ও উত্ত
গান্তম উপ্দেশের অধীন হইলে, নানা সদ্পুণ্ডে

বিত হইবার সম্ভাবনা আছে। যে সমন্ত

গুণ জনা ভাঁহার। এই অথগু বৃদ্ধাও ভূমিতে বিখ্যাত হইয়াছেন, দেই গুণ সমূহ আমালি-গের অবশাই বভিবে।

বিশেষতঃ যদ্যপি আমবা ঈশ্বর ক্লপাথ সানব-জীবন ধারণ করিয়। কুপথে ভ্রমিয়া ও কুচি-खात तुष्ठ र्हेश कोन गांभन काँत्र. छाहा रहेएल আমাদিপের লোকাত্ত গমনাম্ভুর প্রভাকর পুত্র ছারা দঃসহ যদ্ধণায় পতিত হইবার সন্তা-বনা। কিন্তু জামরা যত্যপি নিয়ত নিশা-लाखःकतरन मल्मरमजी स्ट्रे ७ ए:इ। प्रित्य আদেশালুদারে দারাৎসার গর্মেশ্বরের প্রতি मन ममर्थन कति, जांदा कहेटल मत्न प्रा मत्रा ष्टरमय ष्ट्रदथंत जानी हरेव मदन्तर मारे धारे रुजार्जरत मरमात वृत्कट्ट भाधुमक्र **(करता कर माज ऋकन आहर। देशहे मसूवा** विराध स्थ अ मामान विक्र । हेरा वार्टीए गार्त, बज्ज. शुंभी क्यांबिएड, (य करनेत महा বনা, ভাহা প্রাপ্ত হওরা স্থকটিন। সাধু সহ राडींड मानवशरनत डिकाटब्रेस चात विछी? छेशांस नाई। श्वा

নলিনী দলগত জলবন্তরলং।
তদজ্জীবন মতিশয় চপলং॥
কণনিত সজ্জন শশতি রেকা।
তবতি ভবাবি তরশে নৌকা॥

वर्षार मनुयानितित कीवन, शक्क शकेष्ठि সলিলের ন্যায় নিংভ চাঞ্চাগ্রন্থার অবস্থিতি करत. अठवर वह मश्मात मानत भात हरे-বার তরণিই কেবল এক মাত্রীপু সঞ্। গতুবাদিগের, দান, ধ্যান, পরোপকার এবং (नगमाक्राविक कार्यात अनुष्ठात अकृष्ठि न्<-</p> करमा अवृद्धि कित्रवात मून कात्रवर जायू नक। সাধু ব্যক্তিরা যে স্থানে অবস্থান করেন, তথার কলছ, ক্রোধ, দ্বেষ, হিংসা ও ইত্র বাকোর চৰ্চা প্ৰভৃতি কিছুই। থাকে না ৷ সংক্ষেপতঃ **जाराजा यसानि उभराम क्षापाल क्षाप**्रेकदत्तन, उथाह मह्दाम कतिरम छाहानियात बीचि हतिक এবং প্রকৃতি দর্শনে সংখ্যাতীত করা লাভ করা **गार्ट्रेफ शाद्ध ।** किलेक्ट्रेस के सम्बद्धि कर

विजयह नम्य शतक।

व कम्म क्रिए इद मत्न देखा इस । विमय विरुपत जांड शरक कच्च नत्र ॥ শ্বিখন অভিচেতে মলে তথ্ন ত। কর। विनय कतिल यटि विशव विस्त ॥ कांत गाका (नश्र क्याविश म्यानन। कतिरक कर्धत मिंजि हिन यात मन।। করিলে তখনি নেই পারিত করিতে। किन्छ मिन्न रिनाम्बट्ड हर्देन गतिर्ड । मनद्रश्रक्षः सर चित्र ममत्। ्त जन त यामा नर शन यन यत । "विषदिष्ठ कार्ये निकि, लाटक वटि क्य · महान तम कथातः कथा मिथा ममूनस ॥ ্ৰে কৰা অৰ্থনি ভূমি পার করিবারে। न्यानमा कतिरमा छ। र दद कि श्रीकादत ?। अक शत्ने का श्रहा छ। इ मार्न मा श्रव। विमारबाज कार्या मिक्ति किएम करन जरन ॥ , जांक नव कान इरव धन्न वहन। बदनाना मुर्थिए जाने बदनाना कर्यन ।

বিলম্বেডে কার্য্য নাশ দেখ সর্ব্ব স্থলে। চতুর যে হয় সেই এই মতে চলে।

-

ति श्रुमिश्रदक व्यवीत्न ताथ । ति भूगरेन जानम ज्योरम ताथ जारे ह हेशातित मम आत मेजु किह नाहे। ৰাজালে বাৎসদ্যভাবে ঘাড়ে চড়ি বসে। শাসিলেই পুনরার আপনার বশৈ। যদিও ইহার। বটে বন্ধু অভিশয়। 🧦 বহুবিধ উপকারে বহু মতে রয় 🕯 কিন্তু আতিশয়া গুণে শতুর প্রধান। বিনাশে সভৈাব স্থান্ত্য স্থার মান॥ क्षात्र अधीन हटन उन्न न रहे। ख्वानदान यठ जन ख्वानहीन हम् । ञ्चविका गांभूष करत शर्वत नगान। यल दुक्ति नव गार्ग कि कारन नक्तान ॥ নিয়ত সম্ভোবে ভাগে যে জনার খন। 'দু:খের সাগরে তারে করার মর্মন 🛊 😘 यान, युक्त, शूका, द्राम, कांकि, कून, भाना नकेलि तिश्रुत रूटिं तेगेलिल यान 🏗 🦓 🎉 प्रथं कारम में इट्डा दीका मुनानन।

स्वश्य श्रीम हटल हरेन निवस ॥

कारम में इट्डा सम्म के गठ नदा।

वाशन वाशन हैं जो मामिसाह करा ॥

हाका लाइल स्व मामा मुर्गाधम विन।

स्तरम शास्त्र हरा भीत मुग्छ स्थित ॥

स्मारक मुक्क हरा भीत मुग्छ स्थित ॥

स्मारक में इट्डा भीत मुग्छ स्थित ॥

स्मारक कारम हादा भीत मुग्छ स्थित ॥

स्मारक कारम हादा भीत मुग्छ स्थित ॥

स्मारम कारम हादा कारम ॥

स्मारम कार्य कारम हाद्य कारम ॥

ारता. माग तिश्वार

এই রিপুর দ্খি । ইইলে শতাকপ দিব্দ মথ্যেই এই মেদিলী জীব কদমের আধার হ-ইতে রহিল হইয়া প্রমেশর দর্মজীবকেই বশতঃ বিশ্ব-নিমন্তা প্রমেশর দর্মজীবকেই ত্রী ও পুরুব জাতিবরে প্রভেদ করিয়া কাম রিপু বিশিষ্ট করিয়াছের। স্থারা তাহারা নিয়মিত কালে সন্তানালির উৎপত্তি করিয়া
পূথিবী সতীকে শোভনীয়া করে। এই কাম
রিপু না থাকিলে, পৃথিবী অরণ্য লক্ষ্ণ হইত।
জীব ক্ষন্তর নাম মাত্রও থাকিত মা। এবং
জগদীখনের মহিসা প্রথণ প্রকাশ পাইত না।
অত্রব এই রিপু ঘৌন্ধামানিগার উপকারের
নিমিত্র সৃষ্ট হইয়াছে বলিতে হইবেক তাহার
সন্দেহ কি ?

किछ आडिन्या छटन धरे काम तिलू, विषय मृष्क ते तिलूत नाम वादशत करत । स्थ्काटन स्राटक भागम कता पूरणाधा स्रेम छेठे। उर-श्रमाटन केठ नेठ महाचा छच्चताम् स्रेमाटन धरे तिलूत वन्यालत स्रेमाटन, धर रामाटन व्यमाण्य क्रि क्य नाम अवस्थात्मा यथा, विश्वामित स्रि, क्य मूनित आद्यम गणि-रिठ मटनाटमाहिङकाती धक खतमा कान्यम निविधिमिङ स्रेम १६६०मा श्रेष्ट स्वादस्त जनमा क्रिक्टिनम, स्रेम स्थापन मन्मर्यम महस्ताक खत-ताक उर्कि स्थापन

जश्बी रहा बटन रेम्न शक्ब मानाका करत, जात। हरेटन जामातः अटक कछाड जगकन पछिनात महानिता। जरुभन "तमका नाशी ज" পারাকে: আইক্টাপে প্রেরণ করিব। কোন প্রকার কৌশৰে তাঁহার তগলা ছব কয়াই উচিত, णाहा हरेल आमात स्वात आगकारे थाकि-तिक ना , । धेर क्ल जक्षण क्रम्यान्छतः सन-কাকে প্রেরণ করিলেন। মেনকা স্বর্গাধি-পতির অসুমতির প্রতি স্মাক প্রকারে মনো-रमाशी र्देशा डेक अधिकद्र मित्रशास छेन-ছিতা **ৰ**ইণ। এবং হাব ভাব ভঙ্কিতে ভাঁহান মনোহরণপূর্বক কাম রিপুর সহারতার অভীষ্ঠ নিদ্দিরণ কল লাছ করিল। তাহাতে কেই গর্ত্তে শকুন্তলার জন্ম হয় ৷ অতএব এতংপ্র বঙ্গে কাম রিপুর অতীব অন্তুপকারিতা প্রদ र्मिंड रहेता।

জগদীষরের নিয়মাতিক্রম করিলে, যে সমত কল কলিয়া থাকে, তাহা ইহাতেই স্পর্ট দৃষ্ট হইতেছে। যথা, যে ব্যক্তি কান সভোগে অহরহ আসক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে; তাহাকে

শারীত্রিক ও মানদিক প্রচুর ক্লেশ কোগ করিয়া এহিক সুখে বঞ্জিত হওত মৃত্যু সুখে পজিত इटेट इस । कि आकर्षा ! (य; बेगुवा काडि कान विभिन्ने विलागहे क्रेन**ाना की वारमका** ত্ৰেষ্ঠ জ্ঞানে অভিমান মধ্যে উন্মন্ত হইয়া ৰ-সেন। কিন্তু, কয় ব্যক্তিকে তদমুৰূপ ব্যৰ-হার করিতে দেখা যায়। বিশেষতঃ এক বকার কি যুবা কি বৃদ্ধ সকলেই প্রায় অবারিত বার-महिनाशर्भत जगरन भगन अन्य पात्रकि अन কাশ করিয়া থাকেন। আমর। यहानि ध-ভাহ সন্ধ্যাকালে এতনগরের রাজমার্গে ইভ-ন্ততঃ পরিভ্রমণ করি, তাহা হইলে, দেখিতে পাই, যে কত সহত্ৰ সহত্ৰ ব্যক্তি দৈছিক স্থো-न्मर्थ। श्रेकामार्थ सर्वरम स्नाजिङ इरेबा हुन् क्ट यात्न, क्ट क्ट भक्छे वाहत्न, क्ट কেহ পদব্রে তিন চারি জন একরে মিলিছ रहेश महानटम वातवाला खबरन अमन करिन তেছেন। তদত্তে আমরা যদ্যপি অবৈত্নিক চিকিৎসাগারে গমন করি, ভাহা ছইলে, गर्था श्रीष्ठ राजिशत्त्र मत्या शास्त्राधिक

'(मोला क्षेत्र संविकाश्यार विस्ताकित इस ! "'अहे শুমত ব্যক্তিক্ষের উদরালের সংস্থান মাত্রও मारे। विकास विकासिक विकिथमानाः जात्ह छारू एउट्टे देशका क्रक भीव। मञ्जा य मानाना द्यान नत्म, त्य दिना वाद्य कारवाना লাভ হইৰেক। পশ্চাৎ বিষয়াপন্ন ৰহাপু क्रमाद्या मन्द्रा मिर्नेश कतिहें हुईत्क, उक विक्रमांगरतत दिल मर्भन कतिरलैंहे विलक्ष छांड रख्या यात्र। धारे काम त्रिश्र हरेटल कान वारवहरे अन्य बादक ना । हेराहर बराताधि भर्यास जारमञ् जावनास स्टेडर इत्र । अर्डभाग अर्हे तिश्रांतक प्रधीत्व ता शिक्ष ইহার প্রতি পরিমিত ব্যবহার করা, এবং ইহার শাতিশব্য হইতে সাবধান হওয়াই উচিত।.

+>444-

याशेत मन छाल नय, छार्त किছूरे

' ভাল নয়।'

মাঞ্চল কলের সম স্থভাব যাত্রীর। বাংরেতে এক কপ ভিতরেত্রী মার।

त्वाक गार्य करत तन मिन्ने जालाशमः। गटन गटन किन्तु करह निय तकिनी ब अकात (यह नत पूरे कान बदर र कड़ नारि छवी अहे हाटच काल रात । তার সহ প্রেমে বিয়া সাক্র স্থানাস্থ कृषि (वाम मारि करत विकास करने । नुब (मृद्ध कान केर्छ जनदनक द्याप बर्क करें। काशा थरक बाहेन दहनात भक्षे कल क्षिष्ट जान जान काहि नाटम याशिन दम यात्रा शत्कृत्वाभ्याक्रकारम किन पात जातू तम भक्तर मन नम बाटल नराकारत अनारन लिक्ना कि भने। कि नीम किया नजू हे निर्क नम क्या प्रांशा भरत भरत शाहा और । भक, मिब, कमाक्ब, माहि दिरद्रम्न। अक बुल नव। नह एमन रह अनी है महिर्देश नेजू स्टा तस्य स्वामक्षा পে ভাষারে বিজ ভাবে ভোগে প্রকর্মার। रहन कुश नियक्तक मन इसे समाद्रा रवरे नाज वर्ग क्रथ भाव मान्त्रीक

मिन्न अभि भार भार करने । निर्माण अभिनेत्र अने में क्षेत्र मन

" 451 H

इंडिये विषे महिं। देश क्लाउ ज्यानक वित्मवंदर जेदबाली मेंच्यप स्टास (नादा करें बखें 'नेकंगी' अधिकान कर्तना बढेर ब्याबता ' क्लोब् निमात, त्य, जांकात कतान करान ११-जिक दरेन; **औ**रांचे निकन्नका ना वाकाटल, ইহা আৰু জীৰ্ক তয়ানকের হেতু ছইয়াছে। तरकानीन कामीनिकात मत्नामत्वा अरू मृजुा विताक प्राप्तत छेपत्र इस वर्षार परकानीन भारता विशेषमा कार, त्य, त्य नवरत सनक वनगैंड विश्वजन टिश्जिक 'टकाफ क्रेटिन, मू-ताका काल जानिता जामाण्डिक नहेता शमन করিবে, যে শৃষ্ট্র দুক্ত র কতান্ত, কল্পাল আস क्ष का बाद विकाल दियानन कहा का मामामिर शह বশরীরার্জালীমন্তিদী এবং কপট্টারা রৃষ্টিত প্রেম পৰিত निज ने धनीत अन्त तम्बूत कृष क्यान चेट्यमम्भूकं कात्राविशतक वर्षेशा आविष हरे-

तक, त्व नमझ बामालैंड वरे क्छ तक, बांध-एं नक्ष श्रेता उंचनार हेर्स्ति, ति नमप्र बामा-निर्देशक चित्रदह चांचे शक्तिकनग्रव कुःश-नीर्व-करणवत्र, मलिम वेहमें 'अ बांच्ने-विश्वतिक-त्वाक्नं रहेग्रा, " शे कोशात्र रें,, विन्ता ध्वतीं**ट**ान পতিত दर्दरमः; स्मेरे नमम् चार्णां निक्छे। তৎকালীৰ ভয় ও দুঃর আমিয়। আমার্দিগের वहरनाशित वित्राक्षेत्रान बाटका ईएवं कंलोखिंड र्त्र, अध्ययः बारम खेटथक् लाम बाजक बाटक नार्षे ' ' হয়' বঁগজৈ ছুৰু৷ কালে ছু:খ 'প্ৰকাশ না ক্রি' রা, ও ভয়ার্ড না হইরা, দুড়তর সাহ্মের প্রমাণ मर्भाव, त्नरे वाकिरे यथार्थ। बेनुषा । वाहा । अव्याद को वरमार की विकारी किया विकार दे न कल भवार्षक भन्नम क्रिन्ड न लाख, आगान्ह विनेता वर्दाधम कार्रिएक्ट, मृजू वामित्न जार् राज विष्ट्रे आमारमज रहेटले निर्देक ना । रव प्रदेशका मात्रभा निवास , निर्माम कार्त्रका नामासिकं किंव निविद्योपितं बाह्या स्वाकीकृष्टे कातरणीह, मार्गाप्त त्याजा वर्षमानी कामहाः वर्ष विश मानीकृत पर्नम जवगारिएक छेल्की

जारेश ताबिर्छि, जेवर माहारक यावक्कीवन নির্কাচে অধিবাস করিতেছি, মৃত্যু আসিলে, সে ग्रह ও आमापिशक लहेशा याईएड बिस्बक অধিক কি কছিব, মৃত্যু কাহাকেও ক্ষমা करत ना। मृङ्यारे नर्स-मर्भ पूर्वकाती। रेशत कारह, ताजा, थाजा, धनी, बीब, नूबाकान, भागी **क्टिंड विश्वात शांत मा। जिल्लाव मृज्य वि**रिध অত্যন্ত ত্রানক বটে, তথাচ তাহাতে আমা-म्ति पुःचित इत्या उहित नरह। यटहतून हेश व्यामामित्रात छेशकात्तत्र निमित्यके क्रेशास्त्र । কারণ মনুজ গণের জন্তঃকরণ সভাবতঃ রিপুর व्यक्षीतः। यहाणि व्यक्षिक हिन सीविज श्रीका सांत्र তাহা হইলে, দেই সঙ্গে কেবল পাপেরই বৃদ্ধি र्हेट्ड थाटक। এकत्भ मृज्य थाकिएडेरे, यथका-লীৰ বনুষোৱা গুনিত কর্মে প্রবৃত্ত হইয়া, এতা-ষিক ক্লেশ ভোগ করিতেছে, তৎকালীন সৃত্যানা शाकिता, शृथियी, त्य, कंछ शार्श, जाममा इह राजन, खाह्य तना बाग्न ना । खेळकर्व बृंख्युरह्नै, स्य. जामादमत छेलकादसङ्ग निमिख वनिट्ड इंदेदिक मत्मह कि ?

श्वास्त धक्त विद्यवन। क्षित्र श्रीद्रम, যে মৃত্যুর সময় যদাপি নির্মাণত থাকিত, অ-थवा, जामता कान् पिरम कान् मभस्त मृजूत **इट्ड পতिত इहेब. हेहा यम कानिएड** পারিতাম, তাহা হইলে, অনেক উপকার লব হইত। কিন্তু এই বিষয়োপরি স্থক্ষা ৰূপে বিবে-চনা করিতে হইলে, ইহার বিপরীত অভিপ্রায় मृषे रहेरवक । मृञ्जात मगत कानिएक भातिरक, शुधिवी, क्वन द्वापन ए छेटब्र्ट इन इ-ইত। যথা পিত। মাতা, প্রাণাপেকা প্রিয় পুত্রের মৃত্যুর নিদি ঠি কাল বিদিত হইলে. শোকাতুর হইয়া কেবল হা হতোশি বলিয়া ক্রন্দন করিতেন। অবলা অথলা কামিনীর। স্ব২ স্বামীর পরলোক-গমন-কাল জানিতে পারিলে অগ্রেই মৃতবৎ হইয়া কিতিতলে পতিতা ধাকিত। প্রাণ- সম প্রণয়- ভাজন প্রিরবার্কাবের প্রাণ-বিয়োগের সময় জ্ঞাত হইলে চৈতন্য রহিত ও স্পন্দ-বিহীন হইয়া, বন্ধুরা নয়ন জল ষারা বর্দন প্লাবিত করিত। সভেক্ষপতঃ এই 📽 🔠 काর यहीति जानायत नाधातमें नकरलई नकत-

कात्र शक्षक्रकान अका उन्हेंस्ट हाहा स्ट्रेस **बरे श्राधनी, य किन्नल कुल्च त्यादक** आन म्भाम रहेल लाका नना मान ना। पाल्याव জীবনের এঞ্চকার, অস্থায়িত্ব নৃষ্টি করিয়া मकरना अर्थानरथ मन ममर्ना श्रूक्त संग्रामी थ-রের নিয়ম কলাপ পাল্ল কর। উচিত। কিন্ত, মনুষোরা এরিমারে, জান্ত হইয়া কেবল ध्यतः कार्यारे अनुष्ठ रहा। भक्तार, यदका-লীন অন্তিম-কাল উপস্থিত হয়, এবং অন্ধ-কার আসিয়া নয়নে বড়জাল বিস্তার করে, সেই भगरत स्म वाङ्गिता अहे बन् मरन गरन विध्वहना करत, (म् "हाम्। किनरे ता शुर्व व ध्यकात কুক্র্মাদিতে উম্বত্ত ছিলাম, সেই নিমিত একরে বিধাত। আহার সমূচিত শান্তি দিতেছেন। মাহা क्षेक, धकादा यति शुनद्राद्ध (महे मकल दिशेष नमञ्ज बाल इहे, टारा, इहेरन, श्रुतात श्रुता পেকা বহুলভূবে অভ্যন্তৰ ৰূপে বাৰ্থার ক্রিব্যু, কিন্তু, ইহা অবনে মৃত্যু কেবল হাজ্যই कतिरा भारकता । धरे श्रकादत ममुनम देन्निम चत्र रहेता याहेत्र, क्यानाचन रहेत्व भाटक.

কৰ্ অবশ-শক্তি রহিত হয়, চক্চ তমোমার ও আনির্মান হইয়া পড়ে, এবং কাল দর্ব্ধ শেষে রাছ
হৈরপ হইয়া প্রাণ রূপ চন্দুকে গ্রাস করিয়া
কেলে। অতএব হে বন্ধুগণ! তোমরা যে
সময়ে যে কোল কার্য্য করণে ইচ্ছুক হও, অগ্রে
এই সময় টিকে স্মরণ করিও।

ি অ্রাশ্রিত ব্যক্তিকে রক্ষা করু। (यमन शानशहस मधाह नमस। यनिश अथव तो उप मधी कुछ स्य । তথাচ তাদের পর হিতে হেঁন মন। প্রাণপণে এই তাপ করয়ে সহন। সানন্দেতে শাখা বাছ করি প্রদারণ। আজিত পান্ধের আস্তি করে নিবারণ। मिहे का जाहे भव हिछ कथा धता। প্রাণ দিয়া, প্রাণপণে, পরহিত কর। त्य क्रम व्यामिश उ**र नरेटर आख**रा i তারে রক্ষা কর হবে পুণ্য অতিশর্ম यनिष्ठ त्म करत उर अनिष्ठे माध्य তবু ভার হিতে কভু হবে না রূপণ 🖟 💮

कन्त्र शर्वाक राजि स्तर कराउद्ध । यनिष्ठ अदरम नाहि कृतस श्रद्धत ॥

পরিশ্মই আমাদিগের আফন্দ লাতের প্রধান উপায় স্বৰ্প। এই পরিক্রমের ছার। আমর। **দীমা শূনা উপকার ও কর লাভ করি**তে পারি: र्देश होता, विविध व्यक्ताक विभाग अवस्य महरहर शक्त छ। विशापवास कानित भारत हरे। हेश राजील कानीनारवर अभीयरकोमन, जा करी ख्याने, **এব**ं खंनिर्वक्रमीह म्बङ्कित्रोक्ट्रिडे निर्वाशन করা যাইতে গারে না। ইকার দারা আমন। शृथिवीरक ञ्चनकीवृठा धवः देशत উৎপाদिक। गङ्गिक आभाषित्रात्र कार्ट्या जानसम अर्थाप धूमापिकर्यन केंग्रेड य य बीदिक निकाह दिल नमाक् छेलाशायात्रमें कतिएंड नाति अवर अह পরিশ্রেষ্টের ভারাই আমরা মনোমধান্থিত সং अवृत्ति ममूहरक छटाङ्किङ कंतरन मक्कम हरे। **७१ शतिबारेगंत होता शृथितीरा निमामन** कल কত আৰ্কটা ভাল্বা কেশিল সমূহ প্ৰকাশ

शाहेत्वद्यः। उद्यगात्न, हेश्ताक काविता शुद्ध অতিশয় ক্ষাক্তা ছিলেন্ত্র জাহার। বক্ষের বক্ক-नानि शतिधानामस्य न्द्रास वान शतिसम् क রিতেন। এবং উভয়োত্তম, উপাদেয় আহারা-ভাবে বুকের ফল মুলাদি ভক্ষমঃস্থারা ক্রান নিবারণ করিয়া ভাতাত স্থী , হইতেন। ক্রিছ এक त्न, त्महे हेर्द्राक मह्दाब्द्रहा পরি**শ্রে**মর वाहा अका अका अका अभीया-छना मानवरक जुल्ह क कुछ नदरायब ड्लारन ध्वर वस्तिक तक्किएक স্বালস্কার বোধে, মহা হুগে এই ভারতবর্ষে উপান্তত হইরা একেবারেই ইহার অধিরাজ इहेब्रा वानत्वन, बदः कृत्य कृत्य शृथिबीत आग्र अधिकारमंहे आश्रह्यानरभत सुमोरन आनयम করিয়াছেন বলি লেও হয় এঞ্জণে ভাঁহারা करन करे शतिकात्मत हाजारे मुख्यांता अधान भाषात्म बाबह इर्शहरून भवर अब्दब्रु তাঁহাদিনের ভাষাও, সক্ষশাতীক ভাষাপেকা जेमजावसा श्राक्षा स्टेमारस, बाहाता अहे পति-শ্রমকে অবলয়ন করিয়াই ,স্বদেশের সৌভাগ্য वर्षन, ও श्रीवृद्धि नाथनः कृतिरहरहान । श्रुवः छै।

हाता त्य नमण्डामध्या जाम्बा क्रीनेन क्रियुह একাশ করিছেছেন, ইহাতে ভাঁহাদিগের যে. এক বিচিত্ৰ অলোকিক শক্তি আছে, তাহাই প্রতীতি হয়া ইংরাজ জাতির এই সমস্ত কার্যা মর্শ্বলৈ আমর**াস্থাক** জৌনিতে পারি. বে. মন্ত্র-**स्मन्न भार**भात् वाकीक कार्या क्षान्न है। कारा-রাপরিশ্রমের স্থারা সকল বিষয়েই সাফল্য লাভ করিতে পারেন। এই পরিত্রমের ছারা কৃত্র কুক্ত জীবকেও ক্লেণ ভোগ করিতে হয় মা। তদ্ধীতে, পীপিলিকাগণ নদিও অতিশয় কৃত ও তৃষ্ঠ কীট বটে, তথাচ তাহারা পরিস্তামে, नम्छ धीशकान्त्री नियुक्त थाकिशा, भीठकादनत জন্য খাদ্য দ্রবাদি সঞ্জ্যুকরত জনায়াসেই স্থ স্কৃন্তার সহিত জীবিকা নিকাহ করি-তেছে। ইহাতে, পরিপ্রমের ক্ষমতার কি এক চ্মৎকার সাক্ষ্য প্রাপ্ত হওয়া বাইতেছে!

পরিশ্রম ছই প্রকার, শারীরিক ও মানসিক। প্রথমতঃ শারীরিক পরিজ্ঞম আমাদিগের সদা সর্বাদা প্রয়োজনীয়। এবং ইহার ভারা আন-মাদিগের শ্রীরে রোগ অথবা ব্যাধি, কিছুই

बात्क ना। उरश्यात्न, यहाशि आंत्रता कथन কোন রোগে রুগ হই অথবা আমাদিনের শ-রীরে প্রেমনব্যাধি উপস্থিত হয় জালা হইলে **फाउनातं मरहाभरत्रती धार्याहे करहन एक रठा-**মরঃ প্রভাষ প্রভাবে ৰাছু সেবলার্য রাজপথে পরিভ্রমণ করিও। তাহা হইলে অতি শীঘ্রই ভোমাদিগের পীড়ার উপনম হইবেক। এক ণে এই বিবেচনা করা উচ্চিত, যে এই পরি-जमन्दक कि পরিজ্ঞ म बना शहरवक ना ? ই हात দারা কি আমাদিগের শরীরে পরিক্রম কোধ করিতে হয় না? অবশ্বই। অতএব শারীরিক পরিঅনের **হা**রা বে বছবিধ উৎকৃষ্ট ফল 'লাভ कता पार्टेख भारत किएड इस्टेंबक मत्मह कि?

মহা মহা অসম ধনী মহোদরগানেরা উপ্ত মোন্তম উপাদের ওব্যাদি আহার করিরা ও উপ্তম শয্যার শয়ন করিয়া, যাদৃশ প্রথামুক্তর না করেন দীন ব্যক্তিরা সমন্ত দিবস পরিশ্রম-পূর্বক শাকার আহার ও অধ্য শ্যাম শয়ন করিয়া ভদপেকা সহস্র ওবে মুখ লাভ করে ! এই শারীরিক পরিশ্রমই আমাদিগের সমাজকে উন্নতাবস্থায় আনমনের এক উৎকৃষ্ট আগ্রায় স্বৰূপ। ইহার যে, কত ফল তাহা বলিয়া শেষ করা যার না। সভেক্ষপতঃ সচরাচর যে সমস্ত বস্তু, আমাদিশের নয়নপোচর হয় তাহাতে শারীরিক পরিত্রমের কার্যাই প্রায় অধিক প্রতী-ক্ষিত হইয়া,ধাকে।

দিতীয়তং মানসিক শক্তির খারাই মনুযোরা ধনা ধন্য শক্তে বছোধিত হইয়া থাকেন,
ইহাই ভাঁহাদিনের দর্ব্ব জ্ঞানের আকর স্বরূপ।
ইহার জারা অভাস্থ অসভ্য ব্যক্তিও এক জন
প্রধান সভা ও প্রধান পুরুষ নধ্যে পরিগণনীয়
হইতে পারে। যাহার মনের অধিকার নাই,
নে বাস্তি স্ক্রিজীবাপেক্ষা ক্রেস্বাস্থাবস্থায় জনভোষে সময় সম্বরণ করে।

4

একত। " . "

একতার ক্ষমতার সীমা নাই ভাই।
সকলে একতামতে থাকহ সদাই।
দেখ কিবা সাগরের শৈল বালুকার।
দেখাইছে অপ্রপ সাক্ষা একতার।

विदिश्मा कृति भारत (४४) धक्वात। যে বালুকা, উড়ে হার পেঃ দু**ৎকার।** সেই দব একভায় মহা বল পরি। नाभरतत गारक थारक ६ हेशः शिक्षी । প্রবল তর**ঙ্গ, সব রঞ্চ** করি, কড। তে एक शिर्म शका भारत, एक दिल्लाम यह যদিও সাগর কভু উঠে উথলিয়া। लिक्कितादेव नार्य, उपदे (क्यान शर्थ नहां । এই ৰূপ ভুক্ত বালুকার একভায়। পৃথিবী রফিতা হন নাগরের দার । এই একতায় করে মিত্রতা আহ্বান। দেশের অহিত নকী ছিত আগুৱান 🛚 এই একভার রাম দশরণ স্কৃত : দেখ কি কান্যাছিল কার্যা অদভুত। বনের বানর সাতে মনের মিলনে। সাগর বাঁধিল ভারে ব্যিল রাবণে । অতএব ভাই সব 🗽 বলিব আর। একতার মতে থাক মুখ পাবে সার 🖁

জান-রতুমালা i-

মিত্ৰতা।

হিতকর কেই নাই নিতের মতন।
তুলা ভার কোথা পাব অমূলা রতন।
স্থাব স্থা ছাথ ছথী কেআছে এগন।
জীবনে জীবন আর মরনে মরন।

(সং প্রা

এই मिज्ञाटक आश्व हरेटल- मन्नुट्यात। फ्रः-থের মন্তকে পদার্পণ করত স্থাব্ধর মুধাব্দো-करम मक्तम इरहान। जालाशी वाङ्गि जरमक পাওয়া ঘাইতে পারে কিন্তু শে প্রিমাণে বন্ধু-লাভ করা কঠিন। এপ্রযুক্ত বদাণি কোন বাক্তি অনা কাহার সহিত মিত্রতা সংস্থাপনে जिल्लामा व्याप्त, जावा महेला जाएमी छेङ বাজির রীতি নীতি চ রতা তীবং প্রকৃতি বিষয়ের পরিচয় লওগা উচিত। কিন্ধু, বিশ্বাদী বন্ধু वित्रिष्ठनाः अदिक्रवाद्यरे जाभाव स्टब्स समनग्र जीदम ममर्भन करो विरयम **नरह।** राहरूक এরপ বহু সংখ্যক ব্যক্তি প্রায়ই দুর্ঘীপোচর হয় ঘাহারা কেবল স্বার্থলাডের দিমিওই মিজ ব-লিয়া পরিচয় দিয়া থাকে কিন্তু ক্রেশের দিন উপস্থিত হইলে কিরিয়াও চাহে না।

এই বিদরে ইংলও দেশীয় কোন গ্রন্থকার ক্রিরা গিয়াছেন, যে, "তোমরা অরি হইতে অ-खा एक जवर खुक्कर ममुस्हत माववान लखा, विभागी वसुने वल्यान आधार। यि.न हेहा लाख া বিধা পারিয়াছেন তিনি এক অমূলা র**ত্ন তা**-ত্রে াইরাছেন। বিশ্বাসী বন্ধুর সহিত অন্য क कात का किमूबरे जूना इत ना त्व रहजूक कें.धार अन्तर उड़काल मूंना नरहे । विश्वानी বসূত্ ভাষনের উষণ ব্রুপ। অর্থাৎ আমব্র মংকারীর ছুংধা চিলা, ক্লেশ প্রভৃতি বিলম-ভার আপ্রিক্ষ রোগে রুগ্ন হই, তৎকালীন ট উপ্যোক্ত ২০চী**ষ্ধ ভক্তি পূর্ব্বক দেবন** মা করিলে, কোন মাত্ই আরোগোর আ-আবিলোকনে প্রাগ হইতে পারি না। যে ব্যক্তি, ভাষার নিশার জাতি অসম্ভাব প্রকাশ করে দেব্যক্তি, চিন্নতা লগ র**ল্লোপভোগে একেবা**-ত্রেই বঞ্জিত হয়। এবং তা**হার চিত্ত নি**য়-उरे इक्ष्म शास्ता। यहंकीत, छर्मना, श्रश्च বিষয় ব্যক্ত করা, এবং বিশ্বাস-মাভিতা ঞ-ভূতি কর্মা করিলে, প্রত্যেক অরুমঙ্গেরাই

প্রথম রসে ভঙ্গ দিয়া, উক্ত সঙ্গ বিবর্জিয়া, অন্তর হইতে অন্তর হয়েন।

थलना छानि राक्तिता कहिशा विद्या हिला एक বসুর প্রতি প্রেম কর, এবং ভাঁহার নিক-টে বিশাদী হও। কিন্তু, তাঁহার বোপনীয় वियत श्रेकाण कतित्व, यात उत्थादक आय इट्रेरवना। (व ११७क, मलुरवाहा, व अका-त अब्,दंक दिनाम कतिया थाएक, स्महेक्श ভূমিও তদ্বারা ভোমার প্রণমভাগেনের প্র-ণুয় রভাকে বিনাশ করিবে। যে প্রকার ছ-স্তম্ভিত প্ৰিকে একবার স্বাধীনতা সমর্গন করিলে, পুনরায় তাথাকে ধৃত করা ছুত্কর হইর। উঠে সেইরপ হস্ত-স্থিত বাস্কবের স-হিত একবার মনের অ**সন্ভাব উপাস্থত** ভা थवा धारात महिल धारास्त स्ट्रेल, धुन রাম তাহার সভিত কথনই মনের মিল হয় ना। दा द्रमुक ध्रतिनी अक्वात वाारधत र्छ-दिस कान स्टेर्ड भनामन क्रिट्स, आह তাহাকে পরে কাহার পাধা ? ভাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন ফারিলেও লৈ দর্শন পথে

প্ৰতিত হয় ন। তিয়ত। এবং বিশাসই বনুতার মূল। এই দুইটী আকিলে বন্ধুতা অতি সুখের কারণ হয়। মিডভার পথে এ-থম প্রবেশ করণ কালীন এ৫ বরে অনেক ব্যক্তির সহিত আমাদিবের সকলে হর, যা-ভারা সন্মুখে প্রকাশে মিল বছিলা উরিং করে বটে, কিন্তু প্রভাতে গোলনে বিষয় শলু-ভার কার্য্য করিয়া থাকে। পরিশেষ নিরা-নন্দের কারণ ও ঘূণার্হ হয়। বুদ্দিশান वाकिमिर्गत वहे छेहिए, एए केंग्रिज़ा ध्यका-র ব্যক্তিদিগকে স্বায় সম্পূদার ইইভে দুরা-ভূত করিয়া দেন। যে হেতুক ইহাদি-গের মনের স্থিরতা নাই। সময়ের নাম আ-নবর্ডই ইহানিগের প্রকৃতির পরিবর্ডন হ-हेन्ना थारक। वनार्थ वन्नुटक आश्र स्टेटन, मत्न विश्वन काष्ट्राटनत छेम्स इटेट शास्क, অন্তর, অপার আমন্দ সাগরে ভাসমান হ-त जवर छःथं मुक्ष शाहेश मानाताका हरे-কে প্রস্থান করে। যে বাক্তি, সৌভাঞ্লের সময় স্থহদের সহিত স্থথের অংশ না করি-

ষা দৌর্ভাগ্য কালীন দুঃখের সংশের তাংশী করিতে চাহে, দেবাক্তি, বন্ধুতা ৰূপ অমৃতমন্ন কলের আসাদ গ্রহণ করিছে পারেনা। নিত্র-ভারপ রত্ন অতিশয় দুত্পাপ্য। একারণ ইংলও কেশীয় কোন কবি কহিয়। গিয়াছেন, মিত্রতা, বথার্থ এক বস্তু কিনা, অথবা কেব-न कथा माज, देशहे आमापिरशत मत्म म-**ন্দেহ হয়।** যে প্রকার ভূতের গণ্প বিখ-য়ে, অনেকেই অনেক ৰূপ কৰোপকখন করি-য়া থাকেন, কিন্তু, ভুত যে কিক্সপ, ইহার আকারই বা ক্ষেন, ভাগা অন্তাবধি ও কোন ব্যক্তির নয়ন- গোচর হয় লাই; দেইৰূপ বন্ধ বন্ধু বলিয়া সকলেই স্থ-(সকু: শ্মান্ কলিয়া थारकन वर्षे, करल, बेरात सव ये एवं प्रश्नी, आशः (कर्रे कानि उपातन 🕖 ्रामि उ अर्रे মিত্রতারত লাভ ফ্রা ক্লিম, উলাস স্থাব্যর্থ 'একক থাকিতে এতাধিক অলি 'ম. ম'দও ভাহারা, ইহার সার মাজু গৃংগ আরচে গা ্রেনা, ডত্রাপি, ইহার ছারার ২ ৭০ লেগ ক-কিয়া পরিশেষ প্রজাবিত হয়। বাংগ বঞ্চ চরিত্র

স্থাের আলোক স্বরণ ি অগাৎ, বদুপ স্থাের আলোকে ভূলােকের সমস্থানেরই অক্সক।-র নাশ পায়, তিন্দি তাঁহার চলিত কল আলো কের ভারা অনাানা কুলােকের অস্বের সন্দে-হ কপি তিমির রাশিকে বিনাশ বার।

স্থানী, মালাচারি, অপনা অজ্ঞানি ব্যক্তিয়া কথনই বন্ধ হইতে পাবে না নাহেছুক, ভাহালাজাবাদিনার মনকে অসংপ্রকৃতিতে লগরায়। ইছা
রা কেবল স্বাভীউপ্রন জনাই আহীসভার
আতিশ্ব্য প্রকাশ করে, ইলারা কেবল নৌভালার
গোর স্কল, দুরবভাতে ডাকিয়াও সুধার না,
এব- ইছাভিতের বন্ধুত্ব কেবল, ভাতোর উপরোই নির্ভর,করে,।

একপ ব। বিজ্ঞা বিজ কপ ছন্তবেশখারী হারি বিশেষ। এই নিজ নহোদরেরা মকিকা মুক্স। দর্শাৎ করিবে মাফিকা করিবে মাফিকার জাভাব থাকেনা, দেই ক্স যত দিবস করিবে মাফিবেরা জভাব থাকেনা, দেই ক্স যত দিবস করে। বেদু। কিন্তু, এশ্বেয়ের অভাব হইবেই বিজেদ উপ্রেষ্টিত হইয়া বন্ধুতার উচ্ছেদ করে। ধেবাজিরা

स्व अनुमान कर्ना कर्निया ए। परक लोगन नार्थ, स्वाक्तिया पुरुष्ण व्यव्यापन अ माहाया क्रिया मिन्न क्रिक ह्य, याहाना स स्व
नार्कित मिन्न हे कि ह्य, याहाना स स्व
नारकित निभिष्ठ हे को क्रिक व्यक्ति क्रिया व्यरिक ह्य, जाहानिया मिन्न मिन्न विन्ना श्री क्रिया व्यस्व ह्य, जाहानिया मिन्न विन्ना विन्ना श्री क्रिया व्यस्व ह्य, जाहानिया मिन्न विन्ना विन्ना श्री क्रिया व्यक्तिया क्रिया व्यक्तिया क्रिया क

स्वातिक क्वल नाय श्रह्म इहेश काया म-बहुत स्वेह रावहात किता थाक्कन। हैरा मिलात महिल मिला शही, मार्थात हिल्छ इस। रक्त প्रतीकार विभन्न कान। यथा 'म्वञ्च-देश विभवा नामाश्रद्धत्व क्रम, वर्था य-गांकि विश्वत बाक स्मिरे राक्किर देश क्वित् स्मायक, खन-शाहक वाकिर मिल हेरिल शहु विमाय स्था नामा माल शाहकनी श्रविक स्ववक विमाय क्रम विष्क्रक्ष, পश्चिक मह्मानत्वता कहिला जि রাছেন বে,মতে সতে যে সৌহার্ছ, মে কেবল উ**उ**रशहरे , मत्त्रायार्थ । धवर ए। शाय क्वीवन इन्ती। (य १० कुल, छ छ एम्रे, छ छ , यत छन ना इक, উভয়েই উভয়ের দোধ-সংশোদক, এবং উভ-য়েই বর্মের উদ্বামী। কিন্তু শঠের যে কণ্ট মি-ত্রতা ৰূপ শত্তা দে কেবল স্থাভীয়ে সাধনের হেতু এবং কালে বিকার ও বিনাশ পায়। যে ८२ एक जाराभित्रात्र इंड ८ प्रत्रे कृष्टिन श्रकु-ভি এবং রীতে নীতি প্রভৃতি সমুদ**ঃই ভিন** তিয় প্রকার। এবং উভয়েই উভ্যাক তাপনা-ান থালে রু তাক্ষণ করে। সুত্রাং ভাজাতে ক-মস ৬৪ রূপ কোনন প্রেম ভস্কু, কভক্ষণ থাছি-व शास्त्र। वार्षः, स्नागीरे अडी उ रहेन, स्न. পতের সংগ্রু শাঠের শাঠ ব্যক্তীত ঐক্য **হয়** o{ | |

বিত্রতা পরম নিধি, স্থেময় ধন।
সহজে না চল লক্ষ্য, বিহনে যতন।
সকলে স্বারে বটে, মিত্র বলি কয়।
কলে সে কথার মিত্র অন্তরের নয়।

। সুধে তোমে এক ৰূপ কাবে বিপ্ৰয়ায়। 💀 এশ্বপ রান্ধব যেই বাস্কব দে-নম্ম। 🗸 "रियम्म सुरुवत सुथी छुः एथ नोहि तस । · · বাহার সে নয় কভু কাঞ্চন সে নয়। স্বার্থ লাভ হেন্তু যার কেরল প্রণর। वाकार तम नम्र ककू वाकार तम नम् **সুহাদের হিতে ধে**ই নারাথে আশা। ্বাস্ত্রব শে নয় কড় বাস্থ্র ্থ নয় ৷ গুপ্ত কথা বাজ করে খেই দরাশ্য : बाक्तवं तम नत कच्च व । क्षतः तमा ना মন, ৰাজ চুহুৰূপ এক ৰূপ ন্য विकाद (स नग्न कर् स्थार अस नव ॥ এশব জানিয়। ভাই হোটে নাবধান। নিত্রতা করিতে **লবে হও** যত্রবা**ন** ॥ না জেনে প্রকৃতি তার রীতি আরু নন। কোনমতে সাঁধিওনা আগন জীবন। সঁলিলে তাহার ফল হাতে হাতে পাবে। ভাগায়ে ছুঃধের দিয়ে চোবাবে ডোবাবে ना शाहरत कुन जात ना शांकरव दन। षण्डे भारेत (हरी। इरेंद विक्ल ॥

মনুষ্য ও পশু!

এই পৃথিৱী মধ্যে কেবল মনুষোৱাই জ্ঞানী ত ঘীশক্তিসম্পন্ন : কিন্তু কি চমৎকার! অ-বিষয়ে কত কত বাক্তি কত কত ৰূপ কথা উপস্থিত করেন। যথা, কেছ ক্লেন যে, জ্ঞান এবং বৃদ্ধি কেবল মন্ত্ৰস্থিতের্ট ভ্রব। আপ-বে কহিয়া নিরাছেন, এতগুভর স্বর্গীর ভ্রার विष्मृत नाश शृथिवीक भगड क। वालति १ भ-'ওত হইয়াছে। তথ্যে কোন অংশে ভাধিক, ান অংশে অংশ। কিন্তু, পশ্বাদির মানসিক কার্না বিষয়ে বিচার করা, অথকা বিষয়ের হ-ে. আমাদিলের পক্ষে অভিশয় অদন্তব। যে বেওক, ভাহার। বাকশক্তি বির্হিত। স্থ-তরাং মনোডা। প্রকাশ করিতে পারর নহে। তবে, ভালাগোগ্য বিষয়ে বিচার কারতে প্র-বুক্ত ২ওয়া, কেবল, আহাদিনের কার্মা দর্শনে এবং আমাদাখন -সহিত্ত তাহাদিসের ধে कण महक्ष जो ह हेश (मश्चिम हे आका। यथकाबीन जुनै नरेटिक (य. मनुताता) आप्र भगछ জीवत्यके आजना पिरशत अधीरम जान-

क्रिया, धेरे नमस्य विश्वासत भाषा निष्माश कः वित्राट्य। পশুদের মত जायु ও (पन नारे, रञ्ज ७ एन बारे। किन्छ वनमङ उतारभका गर्भ প্रकारत गरम ३८० (छए । धक व्यमुला রত্ন প্রদান করিয়াছেন। এই বর্তীর নাম कान। रेटारे असुवानिकात गुड़िन, रेटारे फाँटा-মিলের বস্ত্র এবং ইখাই তাঁহাদি**গে**র জীবন রুল লে অস্ত। ই≉া দারাই ভাঁচারা আগনা-থিলে। সমুদর আভাব কে পুরণ করেন। যথ। ঐ বন্ধ নেৰ ভল্ক ইইডেবোম ও পশ্ন প্ৰভৃতি লইন: বক্ত নির্মাণ করত ভাঁহারা, আপনা-দিলের বাৰহারে আনয়ন করেন। এবং এই নিনিক্টেই মনুষ্য, পুৰিবীত্ত আর আর সকল জী-বাপেকা তেতত্ত্ব পাইয়াছেন। মন্তবোর বৃদ্ধির সীমা বিণয় করা দুর্ন্ত। তিনি প্রয়োজনীয় প अकिन्यक निकारि ताचिशारहम, अवर हिश्म **७ छ**न्छत् जीमाकात शशकारक श्रीय नगांक रहेटच मुनोकुठ कतिया मिता मेजीत निर्कत অর্ণ্যানীতে প্রেরণ করিয়াছেন । মনুব্যের প-विकास ए तुष्कित क्षेत्रत् । मन्मर्भारमं भृषियी मणी প্রশংসা করেন। মন্তবোরা বুজির ছারা দিন দিন বে সমস্ত আশ্চর্যা আশ্চর্যা কৌশল সকল প্রকা-শ করিতেছেন, তাছা বর্ণন করা বাহুলা মাত্র, সকলেই প্রায় প্রতাহ প্রতাফ ফরিতেছেন। মত্রব পশু অপেকা মন্ত্রা বে দক্ত প্রকারেই প্রেষ্ঠ ভাছার সন্দেহ নাই।

-

विश्वामघाडिङ कृष्यं तठ ६ हेउना। বস্তা রাখিতে যদি, থাকরে বাসন। . বিশাস্থাতিতা কর্মে, প্রবৃত্ত হওনা । যে তোমারে বন্ধাবলি, করয়ে বিশাদ। ঘটাওনা, কোন সতে তার অবিস্থাস।। মন খুলে, যে তোমারে, গুপ্ত কথা কয়। ভার গুও বাজ করা, মুজি মুক্ত নয়॥ कतित्व ध्यम कर्या, माथाहेत्व जाता। প্রেমের উত্তেদ হবে, বিচ্ছেদ আসায়। (यमन बााद्यत इन्य देहदं अकरात । পলাইলে মুগ, তারে ধরে শক্তিকার 🕽 পশ্চাৎ পশ্চাৎ তার গেলেও তথন। নাহি হয়, কোন মতে, অতীষ্ট পূর্ব।

সেইকপ বন্ধু প্রতি, যদি কোন জন।
বিশ্বানঘাতিতা কার্যা কররে কথন ॥
ভাহা হৈলে, সেই মিত্র, প্রেম কাঁদে হতে।
ভারাণ করিতে যদি পারে কোনমতে॥
আর ভারে, ধরে কেবা কার হেন বল।
যতই পশ্চাং যাবে ততই বিফল।
ভাই বলি হেন কর্মা যদি কর ভাই।
প্রাণের প্রেমের মিত আর গাবে নাই॥
বেমন বিহন্ধ এক ধরিয়া যতনে।
স্বাধীনতা ভারে যদি দেও কৈই কণে॥
কোথা পাথি উড়ে গাবে, কে ধরিবে ভার।
লাভেতে নিরাশ হবে আপন আশার॥



কোৰ।

এই রিপু সভাবতঃ জীব মাত্রেরই আছে, স্বতরাং ইহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে-ক যে ইহা সৃষ্টিকর্তা পরমেশ্বর কর্তৃক সৃষ্ট ইংয়াছে। কিন্তু ইহার দ্বারা যে সমন্ত অনিষ্ট জন্মে, সেই সমস্ত করেণ জন্য বিশ্বনিয়ন্তার অপ্রামাণা স্থণ কম্পনা করা কোন প্রকারে কর্ত্তব্য নথে। যেহেত্ত, তিনি পূর্ণ ক্রুণাময়। অতথ্য এ প্রিপুর সৃষ্টি করিবার অবশাই তাঁহানর কোন উৎরুষ্ট অভিপ্রায় থাকিবের। ভরিন্যুক্ত উল্লিক্তিত হইলে, প্রথন । মতঃ বিপরীত ক্রোধের কলা ছিত্তীয়তঃ ক্রোধে নিম্পুরোজনীয় কি না ? ইহারাল করিলে সহ্তিই অবগত হওয়া ষ্টিতে প্রতিব্রহা।

প্রথমতঃ বিপরীত জোগতে এত প্রকার উন্নত্ত। বলিতে হইবেক! বেতে কুক, ইহা নকল রিপু অপেকা! অতান্ধ অপকারে বিপ্রাদ্দ দক। ইহা যে কালে, যে মনুষ্যের শরীরে আল্লাবল্যন করে, যে কালে, সে মনুষ্যের শরীরে আল্লাবল্যন করে, যে কালে, সে মনুষ্যের সদসৎ বিবেচনা শশাস্ক কলক অলে অক্লিড ইয়। বুদ্ধি দীপ নির্বাণ হয়, শাস্ত্রজানে সমাদ্র থাকে না, লোকালাপ কার্যাকারক মোধ হয় না, হিতাহিত জ্ঞান বিচ্ছিন হয়, দূবদ শিতা কিছুই গাকেনা, এবং পিতা মাতা প্রশ্বতি গুরুতর বাজির ভিতকর উপদেশ সমূহ ক্ষণ কালের নিমিত্তেও কর্ণ কুছরে অবস্থান ক

রিতে সমর্থ হয় না। এই সমস্ত লকণ ক্রোধি वाक्तित वनन विलाकन कतिराहे अधीयमान रूर्टें पारक। य मगरा, এই मांनीमक क्षरत वृष्टि उक्तांथ मनाक मध्ये करतः तम समर्थ, मसू-বোর অতান্ত ভয়াবহ দুর্শা উপলবি হয়। মুখ খানি আংময় রক্ত বর্ণে চিত্রিত হয়, শরী ্রের কিছুমাত্রই শোভা থাকে না, অক্ষি হইতে অনবরত অগ্নিস্লিকের ন্যায় আভা এবং বদন্হইতে বিরুদ্ধ কথার বেগবান প্রবাহ নি र्भेठ हरेए बारकः मसूधानिरंशत महे कारनव ভয়াবহ প্ৰতিৱণ প্ৰতীক্ষণ করিলে, দকল ব্যু-ক্তিরই মনে, অসভোষ জলো। এই অবস্থায় স্বীয় প্রতিমুখি দর্পণে প্রতিবিহ করিলে, আপনঃ णां शनिरे पाटक शाहेत इस।

আগরা যে সমস্ত কার্য্যাদিতে নিয়ত নিবিষ্ট ইটার নিযুক্ত থাকিলে অপর্যাপ্ত আনন্দানুত্রন ও সুথ লাভ করি, ক্রোধ উপস্থিত হইলে নে সমস্ত সুথ ও আনন্দ কিছুই থাকে না। ম-মুঘাদিগের এমত ক্ষমতা নাই, যে, ভাঁছারা, মন কপ অভ্মন্ত দাগরের ক্রোধ্যায় প্রবাহকে

সহজে নিবৃত্তি করিতে পারেন। কোপন প্রকৃতি ব্যক্তির সহিত মিত্রতা গগে পরিভ্রমণ করিতে भ्**रेत गा**जिल्ह नक्छे मध्यज्ञि स्रेया थाटक। কারণ ক্রোথ কি মিত্র কি শত্র ক কাকেও ক্ষমা করে নাঃ ইহা সামাজিক সম্ভেখকে এ**কে**-वादारे विमाम करहा जिलानि वाणि मिर्धात াালীয়, এবং জেলি লানেরা ভাষাণিলের **অধি**-शेटन चन्नुवी २५। काइभ्रहणन निमाक्रन ্ভিনি স্কৃতি। সভেও চুগতি প্রাণু হয়। क्याधारमञ्जूष वर्गक निकार पापू छक्त उचन कांन কিছুই গ'কে না। জোধি বাজিরা বিপুল বি-ख्याविकाती वर्गेरक्ष श्वरियान मुख्या था**रक।** ट्याधातः वरेटमः मनुयापिटतंत्र हिलाहिक छ। स, वर्चावण विद्याना, यान, जनभान, कर्ड्या-হৰ্তগতা কিছুই বোধ থাকেনা ৷ ক্ৰোধি থাজি-🔢 मन, উचारम्य नाम्य नमाम-विकाय 🖼 🖼 থাকে। ক্রোধ াারাই মনুধোরা জন সমাজে অপ্রদের অংশ গ্রহণ করেন। ক্রোপ দারাই ँ। श्रीमिर्शत नर्कशास नक्ष छे भिष्ठ इस । জ্লোধ ছারাই প্রাণিগণের প্রতিপক্ষ ৰূপ পক্ষি

কুল প্রতিহিংশা রূপ পক্ষ প্রশারণ করত, তা-হাদিগের প্রাণৰূপ প্রদীপের প্রভাকে এ-কেবারেই প্রাক্তন রাখে। অভএব সদাসককে-ণ ক্রোধাকান্ত থাকা যুক্তিনিদ্ধা নহে। যে **হেন্তু ইহার স্বারা আরুতি বিকৃতি প্রা**ংগ হর, এবং সৌফীবের লা**য**্য জয়ে। এই প্রি-হীতে এমন কোন ব্যক্তিই নাই, যিনি গ্ৰেষ প্রবশ্ হ্ইয়া পাপ কর্ম নাকরেন: অভএন এবণ হাভাবিক বৃত্তিকে উৎসাহার্পণ করা অযৌক্তিক। ক্রোধি-প্রকৃতি ব্যক্তির। কোন অনুগযুক্ত কার্যাবলোকন করিলে, তাহাতে বোপ প্রকাশ না করিয়া কান্ত পাকিতে পারে ना । दक्षांत्रामन कर्रेत्व यत्नायत्या देवच्यात धनः मारुतमत जिन्नमां प्रधारक ना। कि ধামকে ব্যক্তিরা বোধরহিত হইর। অপ্রিয় বা-কোর অনুস্তালা করত প্রিয়**গনের অ**প্রিয় পাত্র হয় ! ক্রোধ-পরবশ ব্যক্তিরা আপনা-मिट्शंब ज्यश्ताधटक व्यथताथ वित्रारे भना रुट्ड ন। স্বতরাং ইহাতে তাহারা অপরের নিকটে আরো অধিক অপরাধের অংশী হইয়া থাকে।

বিনি প্রতি নিয়তই ক্রেমণ্ডে পরিজ্ঞান করিয়া বাকেন, তিনি স্থাপ্তাল এবং অনপেকিত ৰূপে বিচার করিতে পারেন না। সাধারণ বা**ক্তির** মনে প্রবল ক্রোবু বৃত্তি উপত্তিত হইলে, অনে-ক অনিষ্ট ঘটিবার সন্তাবনা ৷বে স্মান্যের অপ-कराइ अक्टन अधूक श्रीय महनानी पृक्र-প্রেমাত্মক কলত এবং সদুশ চরিত মিত্র মণ্ড-স্থার স্থান্ত বিশ্বোধে প্রাপ্ত ব্রার, এবং **স্থা**ন্ ८३ १८वर, करवानस्य वस्तित स्वापन नम्स लग्न करिया चालनाटक आधान-एडक मरधा গণা করত করে যে 'বিংহার শরীরে কোষ नारें, भ कि १ क्य १ और कि काशूक्य भरता লাল কালি , পালে ধংকালীৰ তৈত্**না প্ৰ**ংগ্ৰহৰ, ल्यकालीन नरभवास्तरे खामध्य स्ट्रेश बटन, ও মন্ত্রীড়া প্রাপ্তে সুংগ করিতে থাকে। অপিচ ক্রোধি-প্রকৃতি পুরুষেরা ক্রোমানলে দম্বীভূত इसेया, त्य त्ववत जाभनावारे नुःश व्याख हत अबर मार, एए हा व्यवतायत मकत्वरे रखना আলে জড়িত হইয়া, ক্লেশানুভব করিতে থা-का अधिक्य क्रमजानीन वालिता क्राधा

मङ इहेरक, जलदाश जिंदक जनिष्ठे घाउँवात মন্তাবনা। তাহার সংপাপরাধে, অপনান বোধে, নিতান্ত কুতান্ত সদৃশ হইয়া, এতাধিক क्लाधाकान्छ इहेश छेट्ठ, ब्रु, टाट्रानिशत्क भार कहा के कि हैंग इहेश शरफ । उन्निमर्भरम पू-🏘 দুরাশয় নিষ্ঠুর রাজগণ কর্ক কত (मन ना ছाরशांत क्ठेबा शिशाहिन्? बदः ভাহারা অকারণে কত মন্ত্রেল জীবনরত্ব হরণ <mark>কারণ না যতু করিয়া ছিল? বিশে</mark>ষতঃ ধনাদিপতি ও ভূমাধিপতি মহোদ্য গণে ভুচ্ছাগরাদে, পরস্পরের অধব। এজাপুঞ্জের বিবাদ বিসম্বাদে কি পর্যান্ত না অনিষ্ট করে-ন। তাঁহারা কাহারই অস্তুরোধের অপেকা রাখেন না তাঁহার স্থ স্থ মতানুষায়িক কার্গ্যে সংশ্রেব পাকিয়া প্রাণিগণের প্রাণ পর্য্য-मुख विमर्छ कदिएंड रहेंची करतन । किन्छ কি শ্রিডাপ! ইহাঁরা একবার **ভ্রমেও ভাবে**-नना त्य, त्व शतिमार्ग कमठा व्याख इहेग्रा-ছেন তদনুৰূপ ৰৎকাৰ্যে সংসুষ্ট থাকিলে, नलंबारक नमारनत महिल नमामृठ हरेरवन?

ইহাতে কি ভাঁহারা কথন সুথ সক্দে সমস্থ সংক্ষেপণ করিতে পারেন? কথনই না। সদৃশ মহোদয়দিগের মন, কেবল দুই চিন্তাতেই বিগত হয়। সূত্রাং ভাঁহারা পরিশেষে দুংধে-র ভাগী হয়েন।

विटीयटः क्यांव निष्मत्याक्रनीय कि ना, এতদিষয়ে বিবেতনা করিতে হইলে স্পার্থই বোধ হয় যে সমাক প্রকারে জোধশূলা থাক। কোন ক্রমেই উচিত নতে। যে হেতু-ক, ইছা পরম কার্কণিক প্রমেখরের মানস বিরুদ্ধ, কারণ ক্রোধের পরিমিতাচার করি-তে পারিলে অনেক ইন্ট সাধন হইতে পারে। अकास अध्कावि द्रेशां थाकिएन, जामानिशक বছবিধ সংকার্ফ্যোপক্রমে বিরত থাকিতে হয়। কিন্তু অদ্যাবণিও এরপ ব্যক্তি আমাদিগের नश्रम পথের প্রিক হয়েন নাই, शिनि, এককা-লীন ক্রোধ রিপুকে দমন করিয়া স্বীয় আয়তে রাখিয়াছেন। যদ্যপি অকারণে কোন অনাধা উপায়হীনা অঞ্নার প্রতি কোন দুর্ক্ত দুরাশয় निर्मन्न क्षमन्न वाकि व्यक्तानात कतरन श्ववृष्ट इस,

जीहा इंडेरन, त्काम अमग्रहमत वाकि मा जम-পরাধে ক্রোধে জ্বলিতাঞ্জ হইরা, উক্ত দুরাচা:-রীর প্রতি দণ্ড বিধানে অর্থসর ফইবেন? এবং कान वाक्तिई वा भे अवला अवला वालाक **উक्ड** चार्शन इरेटड উদ্ধाর করণে **উ**দ্যোগी ना इरेरवन ? धरे मध्कर्म क्यांथ वाजीय जना কোন উপায় দারা সম্পাদন করা যাইতে পারে না। এই ক্রোব বৃত্তি বাভীত বৈর্নির্ঘা-তন ও আততায়ি নিবারণ হয় না।ক্রোপই অন্যায় ও অভ্যান্তার নিবারণের মহং উপায় স্বরূপ । অতএব পরস্পরের চিতান্ঠান, ও আর্রফার হেতুপরিমিত জোধ আবেখ-কীয়। মূলু বাজিকে সকলেই অভিতৰ করিতে পারে। এপ্রযুক্ত ক্রোথকে আতার করিয়া ম-মুধোর দেহ ধারণ করা উচিত। কিন্তু ইছা বলিয়াই 'যে, তাঁহারা অহোরাত্র ক্রোধপরতক্ত ধাকিবেন এমত নহে। ক্রোধাদি রিপু সকলকে সংঘত রাখিতে হয়, প্রদীপ্ত থাকিলে, অশেষ প্রকার অপকার ঘটিবার সম্ভাবন। ছদয়ে জোধানল প্রজ্ঞানত হইলে, তাহার মোহসং

ধুম রেঝায় আহা নলিনতা প্রাপ্ত হন, তাপে হিতাহিত বিবেচনা শক্তি প্রস্থিত হয়, ধর্ম প্রবৃত্তি কাণকালের বিনামতেও অবস্থিতি করি-তে শক্তক্র না। তাহার বিয়াগময় ভক্তে, নয়নদ্য আবৃত হ্ওয়াতে, সং পৰা সন্দৰ্শনে नमर्थ इस ना। (न्ह. कमा, प्राक्तिया, लोजना প্রভৃতি অসামান্ ওণাবলী ক্রমশঃ পরিশুদ **रहेर्ड भारक। हे**हारङ भनुषानाग्य रच क्ल প্রকৃতি উপস্থিত হয়, তাহা ব্যব্পথাতীত। टकावि वाक्तित। छो भुक्तनिभटक व्यवाबादम**र** বিনাশ করিতে পারে। তাহানিজের অকার্য্য কিছুই নাই। কত কত বাজি অসমোনা কো-ধে অক্স হ্ইরা স্বীয় করে দাণিত ভরবার ধারণ করত আগনিই জাণনকার প্রাণবিন-छै कतिया (करन। अहे त्काथ माताहे तकाधि প্রকৃতি পুরুষদিগকে বিবিধ যন্ত্রণানলে দল্পীভূত হইতে হয়। অভএৰ ইহাপেকা জার পর্ম শত্রু (क ? किन्छ जननीयत कि शूर्न दक्क्शाकत ! फिनि এই ভয়ানক রিপুকে উপযুক্ত শাদনে রাশিবার নিমিত্ত আমারদিগকে জ্ঞানরপ এক অমূল্য রত্ন

প্রদান করিয়া অন্তঃকরণ স্থিত নিংহারনে হির করিয়া রাশিয়াছেন। বদাপি রাজা বল-বিহীন হরেন, তাহা হইলে রিপু-প্রজারা বল পূর্বক রাজ বিজকে অসি থারণ করত মালারাজাকে স্থীয় অধীলে আনয়ন করে। কিন্তু রাজা ঘদাপি নবল হয়েন, তাহা হইলে প্রজাদিগের দারা বছবিধ মঙ্গলজনক কার্যা নিদ্ধির উপায় নির্দ্ধানি রিত হইতে পারে, এবং মনোরাজ্যেরও সমূহ মঙ্গল ঘটিবার সন্থাবন।। অতএব জ্ঞানের আ-প্রয়াবলমন পূর্বক রিপুদিগকে বনীভূত করাই উচিত।

> নীতি। পদা।

মহতে মধুরবাকো তোষে তিসংসার।
নীচে উচ্চ কথা কয়, সভাব তাহার।
কাম কোষ আদি রিপু, অধীন যাহার।
নৈ হয় পুরুষ,ধনা, নানা স্বাকার।
রসনাথে স্থা বার, বিষ তয়া মন।
তাহার সহিত প্রেম, করোনা কখন।

🧓 , ं लोड़ा कोडूकः

া বিশ্বত থাকা উচিত। বুবাবালিরা এই আন্দোল দ অভিশন্ধ আসজি প্রকাশ করেন বটে, কিন্তু ভাঁহারদিথের দেই আসজিকে নিবারণ করেন সেই স্বাভাবিক অভিনাধকে দমন কর। কর্তবা, কেননা এই অভিনাদকে প্রভাগ প্রদান করিলে ভাবি মঙ্গলের পকে অনেক বা।বাত জানিতে পারে। ক্রীড়া কৌতুককে নিতান্তই লোক দেওয়া ঘার না, যেহেতুক ইহা এক্ষণকার এক প্রকার প্রণালী স্কল্প হইয়া নিয়াছে।

মনুব্যপণ এই বিষয়ের কিছুমাত্র জ্ঞানলাভ না করিলে সম্পুদায়ের মধ্যে গণ্য হইতে পারে না। এই ক্রীড়া হুই প্রকার, সং এবং অস্থ। প্রথমতঃ—সংক্রীড়া, অর্থাৎ যাহার ছারা মনুযোরা নানাবিধ নীতিলাভ করিয়া স্বাস্থ করিতে থাকেন। যালাভ স্বাহিণ ক্রীড়া, ইহা বছকাল পর্যান্ত বছ বছ দেশে প্রচলিত আছে। ক্রিড়ান কালে সকল জাতিরাই এই ক্রীড়ার প্রতিশ্রা-

সক্তি প্রকাশ করিত। কোন সময়ে কোন দেশে যে ইহার উৎপত্তি হয়, তাহার কিছুই নিমাপন নাই এবং ইতিহাগেও অবগত হওয়া ভূমর। **এই क्वीड़ा रह निरमावधि आभिन्ना, भारत्य**, ভারতবর্ষ এবং চীন প্রস্তৃতি দেশীয় সভ্য মচো-**ন্যুগ্রের আমোনের কারণক্রপে** প্রচলিড আছে। এই ক্রীড়া ইউরোপখতে প্রায় স্থানা-দির নহস বংগর হইবেক প্রচলিত আছে। शेख हैश जारमितकार्यक्ष हेट्यान समीत ব্যক্তিরা ভাঁছানিনের দেশে প্রতার করিয়াচি লেন, অব° তদনন্তর সমস্ত দেশেই প্রকাশ পাচ धरे की ज़ारी यहिन्स नाउन्तक। रेशर মন্ত্রাদিনের কিছুমাত্রই ক্ষতি ক্সমে না, একাল वभाउः या ममञ्ज जाकनिश्वत क्वी कृ कितिवः चक्काम थारक छीहाता त्यम वह कीछारकी भाषत्रहरू क्लोड़ा विषया श्रामा करत्म। धरे ক্রীড়া দারা মন্তব্যদিনোর মা**ননিক** শক্তি বহ "दर्छी एम, बावर या**रे की जा जाता के वर** विथ नी तरङ विकृषिक रक्षा यात्र विवश स्थापा विद कार्यात याचा वर्डमान मामक्षेत्रका मान्दान

করির তাহাতে নিরুগাহী হওয়া উচিত করে,
পুনরার উৎকৃষ্টাবছ। আগু হইন, এবং সহ্পার
বসুহ প্রাপ্ত হওন কারণ চুক্জভিত থাকিব।
অতথ্য বাঁহাদিগের কাড়ার প্রতি সাভিশ্ন
আনতি থাকে, তাহারা যেন এই কাড়ারই
অনুসর্কীকরেন, যেহেতুক ইহার দারা বোন
প্রকার কতি নাহইয়া আয়োদ ও লাভ উক্লয়ই
হইতে থাকে। দেখুন, জনা কাড়াতে এক
জনের উপকার, এবং অপরের অগকার ঘটনা
হয়, কিন্ত ইহাতে তাহা নয়, ইহা দারা উভ্নয়ের বুজিবৃত্তির পরিচালন। হইতে থাকে।

ছিতীরতঃ— শ্বনংক্রীড়া, অর্থান বাহার

থারা অসংখ্যক অপকার ও কতি জ্ঞাবার

সন্তাবলা। যথা—ধন লইয়া জীড়া করণে প্রবৃত্ত

লওয়া অর্থাৎ লুমান্থেলা করা এক বিষম স্প্রশ্বন

কারোৎপাদক । এইলপ খেলার মন রম্পন

করা কোনসভেই কর্তব্য নতে। এ বিষয়ের নি
মন্ত কেহ অন্তরোধ করিলোও সে অন্তরোধের

অপোকা রাখা ক্ষেত্ব্য ক্রেছ্কে এ বিষয়ে

তা পরাজরের কিচুমাত্রই ক্রেড্রাথানের

টাকাই এই খেলার প্রধান উদ্দেশ্য, স্থভরাং हेरोट मनुवास्टिनेत अक्रूडि एवं लोडी हरें-तिक जाहात नेटमंह कि ? এই খেলার वन ব্রুটি ইইলে ইহার পরিভোষার্থে আমার্দিগের धन, श्राम, खुर्थ, खब्डन्एटामि नमस्टे दिनके देश, এবং আমারদিগের বন্ধু বান্ধব ও আলাপি ব্যক্তিদিনের প্রতি অশিষ্টাচার এবং অসভাতার বাহিত ব্যবহার করবে অম্মনাদির মনে প্রবৃত্তি অমার ৷ এই ক্রীড়া অতান্ত মনমোহিতকারী স্বভাবস্থাক। যে সমস্ত ব্যক্তি একবার সৌভাগ্য গুণে এই ক্রীড়া দ্বারা বিপুল বিভব লাভ করেন তাঁহারা পুনরায় ফিছণ উৎস্ক হইয়া অধিক छाका वाकी जाथिया थे की छात्र मख इत्यन কিন্তু জয় পরাজয়ের বিষয় এমেও ভাবেন ন।। কিঞ্চিৎ লাভ হইলেই এই জীড়ার প্রতি তাঁহার দিগের প্রগাঢ় আসক্তি বৃদ্ধি হইতে থাকে। এই कीए। हाता बसुधामिशाक, कि मिना कि मिना नर्क नमरहारे डेग्नरखंते माश्रक्षार्थ। वेशास একবার মোহ উপদ্ধিত হুইলো আর কোন मर्ज्य उँ। हात्रिकारक स्टब्स कन्ने। यात्र मा। रेहा-

তে যে ব্যক্তি নৌভাগ্য গুণে স্বীয় বিষয় বিষয়া-पि ममस्टे करा कहिता कटन, तम दाङि **अ** জীভায় কান্ত থাকিয়া কথিত স্থান ইইতে প্ৰস্থাট ন করিতে ইচ্ছুক হয় না, বরং আরও **তাহার** দেই সমুস্ত প্রত্যাদি পুনঃ প্রাপ্রের আশা দৃদ্ধি পাইনা উৎসাহকে উত্তেভিত করিতে থাকে ৷ পরিশেষে তালারদিগের সুখ মান এভৃতি **সমু**দর্ট অপবিচিত **২ইয়া যা**য়, **তাহা**-তে তাহারা মনোদুঃধে তাবিয়া ভাবিয়া পর-মাধ্য থাকিতেও অকাণে কাল কবলে পতিত ২ম্ন, এবং কেহ্ব। অপমানে আপনিই আপন কার মৃত্যুর কারণ হয়। যে সম্পুরাজি এই খেলার পরিপক্ ২ওন আশারে বিষয়াদি লইয়া গমন করেন, ভাঁহারদিগের অভীক্রসিদ্ধি হওন পূর্বেই সেই সমন্ত বিষয়াদি ধংস পায়। এমতে পূর্বে যাহা আমোদ বলিয়া গ্রহণ করা হয়, পরিশেষে তাহ। বাব**দায়ে প**রি**বর্ত্ত হই**য়া নিরা-নন্দের হেতু হয়। এই খেলাতে নীচ, উচ্চ, ভদ্রাভদ্র কিছুই বিবেচন থাকে না, স্বভরাং এই খেলা ছারা আনার্দিগকে অসৎ স্কৃতি

জাজিত হইতে হয়। এই ক্রীড়া মৃত্যুর নায়ে সংগ্রাক্তিরই মর্যাদাকে সমান করে। অত-অব এবস্প্রাক্তির অসৎ ক্রীড়া হইতে যুবাবাজি-দিনের সাবধান থাকা কর্ত্বা।

-

गत्मतं ऋत्छ।।

ভীবনের সামুদায়িক অক্স্মাং ঘটনাদি पाता (य मन एक्ज जर्पना अधित ना इस, तिकं মনকেট ভির্মন কহা যায়। পূলিবীতে যে মনুব্যের সনের স্থিরতা আছেন সেই সন্তুষ্ট স্থা। যে বাজি একবার এই 'সরভারাত ব্রুকের স্থা কলের আধান গংগে সক্ষ হয়:বে ব্যক্তি ভ্রমেণ্ড অন্য স্থাভিদুখে গমন করে শা। যে প্রকার দিনমণি চিরকালই এক ভাবে সমভাবে বিদামান রহিয়াছেন, কিন্তু পুলিবী লক্ষ **লক্ষবায় তাঁ**খার চারি ভিতে পরি বেষ্টন করিয়াও তীহাকৈ শ্বস্থান হইতে অভঃ क्रांति भक्त नरहेंने। उनहें अकात मिननिः नर्गेष्ट्रें रेग लित मने दित्छा व खरेमशन करर নেই ব্যক্তিই শুদ্ধ এই বিশুদ্ধ প্ৰিবীমণ্ডতে নির্দাল আনন্দ স্থথ উপডেনার্গ করণে সক্ষম হয়।

ट्य वास्ति धर्मशर्थ कीत्रन योशन कटहा, स्म**र्** व्यक्तिः मानत जित्रजाते जनिकाती वत्र, स्पर्क्ष মানসীক, কণা, ভাষৰা এবং ভল ভালার মন কে কখ্যা স্পর্শ করিতে পদরে ম।। যে প্রকার প্রমান্ত সাগারের প্রবল তর্কদল বক্ষভারে অতি বেণে পর্বতকে আঘাত করিয়াও কিছুই করি-एक शास्त्र मा, वहर जाशमादाहे श्रीवर**मेट**म स्क कवा कल कवा तरब कितिया चाहिरम, अहेक्त দে বাজির মনোৰূপ পর্বতে সংখ্যাতীত বিপদ কণ ভরজ ক্লম ভক্ষন গর্জন ছারা আঘাত ক্রিয়া আপনারাই আঘাত পাইরা প্রত্যাবর্ত্ন करत । धर नाकि जीवरमत महुम्स सूर नाष्ट्र পারগ হয় !

দরিকত। এবং অপ্রশাস্ত অবস্থার এই স্থির-তাকে প্রাপ্ত হওয়া চুম্বর। মন্তবোরা যে সমস্ত সঙ্গার বারা মনুবর প্রেণীর ও সন্তুমের উপ-যুক্ত হলেন, এই অবস্থায় সেই সমস্ত সন্প্রিয় এককালীন হাজিত হউত্তে হয়, কারণ কৈনিক

चाहारताभरवानी जनानितः चारम्बन প্রতিকণই ব্যস্তসমন্ত থাকিতে হয় এবং পরি-चात्रिकतं पृथ्देवत् निरंतममापि आवन कतिएड করিতে মনকে একেবারেই প্রজ্পত্র দলগত জীব দের ন্যায় চঞ্চল করিয়া কেলে, ু স্কুত্রাং তদবস্থায় মনের স্থিরত। প্রাস্থিত হয়। 🙀 বছবিদ বাক্তি এৰপ ৰোধ করিয়া থাকেন যে শুদ্ধ ধন षातारे मानत श्वित्रा रहा. किन्न जाराता अक-बाह जमकरमध छादिशा (मध्यम ना (य धनह বিরক্তির হেতু, এবং অস্থিরতার এক নিদান, धवः इष्टात काताले कीवरनत नागाना फेलप्रदर পতিত হইতে হয়। অতএব মনের স্থিরভাধন হইতে যে অনেক অন্তরে অৰস্থিতি করে বলি-তে হইবেক সন্দেহ কি? এই পৃথিবীতে মমু-ধোরা যে পরিমাণে উচ্চ পদবীতে পদার্পণ ক্সিজে থাকেন সেই পরিমাণে তাঁহার্দিগের ক্ষমতা এবং মর্যাদাও বৃদ্ধি পায়। কিন্তু স্থিরতা ৰপ ইতু সিংহাসনে তাঁহারা কোনমতেই উপ-বেশন করিতে পারেন না। অতথম এ ছলে यदकालीम न्याके हैं अडीज इहेन या धन घाडा

মনের স্থিরতা প্রাপ্ত হওয়া জাতিশার দুক্তর তথা কালীন আমারদিলের এবপ্ত কডক গুলীর উপাঃ য়ামুসন্ধান করা কর্তবাঃ শদ্ধারা উত্তরতা প্রবঙ্গ স্কুন্তা অনায়াসেই সন্ধা হইতে পারে।

প্রথমতঃ—এই বলা যাইতে পারে, বে, যে ব্যক্তি["]নিৰ্মাণ স্কুম্পণ্ট হিতাহিত জানের স্ক-ধিকারী, ধর্ম সংক্রান্ত কার্যোর স্থায়বন্তী, এবং অনিষ্ট রহিত ও দোষণক্ষিতি বিধয়ে নিয়তই ष्टिण, त्मरे वाकिहे दक्तल धरे मत्मत स्त्रिका-কে প্রাপ্ত হয়। মানববর্গের উপরে এই হিডা-হিত জ্ঞানের ক্ষমতা এতাধিক আশ্রুতা প্রি-भारत मृष्ठे इहेशा थारक त्म जाहात। त्य जमक कुकार्यामि व्यवसायन करतम, तमरे नकन ,नमरंत এতাধিক ভয়ধর্মাণে স্থৃতিপথে জাইসে বোধ হর, বেন, অমাবস্যাপেকাও ছোরাস্কারাক্সক ভরাবহ রুফবর্ণ একটি দীর্ঘ প্রভিদৃষ্টি হস্ত প্র मात्रा श्रुश्चक जाकर्रन जना जानमस कल्लिकंड স্তরাং ইহাতে তাঁহারদিদের মন্ত্রঞ্জীর্ক্স 🚉 · আর মে বাজি আ**শলা** নারা বৃষ্ণ **নার** मर्थे करत, जाहारक अरेक्नी मना आश्र हरेंद्र

হয়, অভএব বৈশ ক্ষান্তি মধার্থ মনের ছিরভাধি-গদে বাঞ্জ করেন তাঁহার এমন কোন কার্য্যে প্রকৃত ক্ষরা উচিত, স্বদ্ধারা আঞ্জনা আসিরা অসকে স্পর্নাত করিতেওঁ না পারে।

) विजीत्र**ा—कामीयत्तत्र समुग्रदशानति** पृष् বিশাস রাখিলেই মনের হিরতা হয়, কিন্তু তাঁ-शटक (त. ভविगार्विচात कर्डा बनियारे कामि তে हर्रेदक अभेज नटहें, जीवगरनव कार्यगिकः भारक वर्डमाम भाजमकर्ना विलग्नां श्रीकाः বর উচিত, কারণ পৃথিবীত্ত সমত হব সত্তো-र्योभित दाहिष्य वियटम थठ जानिकसञ्जा पूर्वः হর্পেও দেই সম্পু এত ক্ষাওজাুর বোধ হয়, रक स्व काकि ना डॉकास्ड नृष्ट विचान तार्थ, त्य याकि किशात बाजा अकवानीनके गामत दिन-ভাল বৃহত হইনা কিন্তাৰণ অকুলপাধারে পতি क रशा किंद देव बार्कि कीवरमत नामुनाशिक মনীৰাজে বা সময় পরিমর্ভকো নিশাবিপতির बिल हिन विशान ताल्ये अहे गालिहे एक म-নৈর ছিন্নতা লাভ করিতে পারে, মেন্ডেভুক ঈখ-देत्रेट बेंडरकत्न दिस्ट्रेश समा देकाक स्तर

বিষয়ে বা কুনহাদানিতে ভাষার নন কঞ্চনা বা ভীত হইবেনা, অভএব এক্সনে এই বিষ্ণ কইন বে ধর্ম আচরণ উত্তম মনোবৃত্তি এবং প্রক্রিক স্বভাবই মনের স্থিরভার আবশাকীয় মূল।

তৃতীয়তঃ—মনোক্রপ **উর্বা**র। ভূমিতে **জ্ঞানন্ত্র** ख्रतीक वर्षन विवस्त्र मतनारशाकी स्था। ऐकिन्द्रन त्य ममल मसुदा इस चक्कत्म कीदन यामदन উৎস্থক স্টবেন, জাঁহারদিনের সাধানুদারে দর্শন, পঠন এবং প্রতিবিদ্ধ করণ দ্বারা স্বীদ্ধ মা-নস মন্দ্রকে বাবজ্ঞ ভাব অথবা বোধন্তপ্র পু**ল্পে স্থদজ**িভূত করা উচিত ৷ যে ব্যক্তির मत्न धरे ममुनरसंत किछूमांबर्ट नार्ड, ८न वास्क्रित मरन हित्रजादक कृतिपृष्टे इदेशा भारक, जाइन भुना गरन जगएडिकाइ उ एना बा-किशु गछको আনিয়াই অধিবাদ করে, কিন্তু-জানি ব্যক্তির यन नक्ताहे दित धाटक, जिक्कि जीव्यत दितक वा विभवं नगरमञ्ज्ञान मनुश्रामानि भवरकाकन क्रिन, य**नावा**रस किनि अनामादा हे अस्त्रिकादकु आश रायमं, अवश्रामयकर् विव गत्ना स्त्रीम जानन, मनाव महस्राय बद्धाः विर्मादः श्रुशं क्रांच क्तित्रा आचारमारक कीवन गायन-करतन।

· । के लुक्क उः — मगरमञ्ज्य थि विवास वावहात করণ জন্ম সর্বদা সাবধান গাকা উচিত। নিয়-মিত কর্মা এবং পরিঅমাদি মনের স্থিরতার भरक जिल्ला जातगाकांग, धनः देहात जनः এখর বা অভিশয় চেফ্ট। হইতে বিজ্ঞাস কর ক্ষেত্ৰটা কিছেন্দালি এই বিশামটা বিৰূপতা ব বিক্লতি প্রাপ্ত ইন্টা সংপূর্বপে অলসভায় সি-**ত্রিত হয়, ভাষ। হইলে পি**রতা দুরে প্রস্থান করে। মন্তর্ভারা স্বাস্থ স্বভাব দারা অধিক व्यवश्रामाश्री कालियात्व कार्यात्रयुक्त इरम्म । ८२ ব্যক্তির মন কোনা কার্যোরই নয়, তথায় আয় त्यामाक्नादव श्रक निका विव्रक्ति व्यवः मृश्य अः निया अञ्चल क्राइ कि मञ्जलात कीवन **এ**ই अन স্বায়**ুপুদরি**ণী অথবচ ডোবা স্থিত জীবনে समग्रतः व्यवस्थानाः । चाहकः। । व्यवस्य । जाहाः। দিগের উদ্ভিত্ত হেঃ তাঁহারাঃ সাপনাপন সনও कार्या भागमे कहर महत्वतः भूमाठाटक श्र क्वदिकारं के त्रिकः अदनक्रश्यकः सर्वतः गृगास्ट जानमानः र अमार्थकाः । त्रामः निकाति उ विजीताक विवासी शामिक इन्द्रमा विद्यम ।

शक्षमञ्डः—मारानत क्रित्रजातः कनाः तिशुकत्तः

কে শাসন করণে বা ভাহাদিগকে আরুত্তে রা-খনে শিক্ষিত হওরা কর্তবা, বেহেতৃক ইহারাই আমাদিগের মনকে পুনঃ পুনঃ পরিভাক্ত করিয়া সূথ বজন্দভাদি বিন্দ্র করে। বনিও ইহারা সময়াজুক্রমে অতীব আবশ্রকীয় তিইং छेशकातक, उथाठ ख्वास्त्र वमलाग्न ना शायिदन অত্যন্ত অনিষ্টের হেড় হয়। ধে সমরে 'এই तिश्वमन मध्यवन क्हेशः मनदक श्रवित्वात करत, त्न नगरत्र भरनतः नमुनतः कम्बठा अहकतारतहे সমতা পায়, এবং স্থিতা কণ জলনাকে চঞ্চ-লতা ৰূপ চঞ্চলা চিকুর প্রতি নিয়তই ফ্রীড়া করিতে থাকে ৷ এতদ্বেত যে বর্মস্ত বাজি যগার্থ স্থিরতা লাভে উৎস্ক হইবেন, পরিমিতাচার এবং স্বাধাক্তা করাই তাহারদিনের পক্তে অতান্ত কর্ত্তবা, তাহা হইলে ভাঁহারা **অনায়া-**সেই রিপুর হস্ত হ**ই**তে পরিজ্ঞাণ পা**ই**বেক। সাধ্যক্ষতা, অর্থাৎ আপনিই আপনকার উপয় व्यक्षका कतित्व तिश्व भेरत व्यक्त स्थार्थ किति- ভে পারে না, স্থভরাৎ পরিমিতাচারে কছল अकारत चत्रः शक उष्कृषे कन नां क क्तरन

সমর্থ হওয়া যায়। কিন্তু তদিপরীতে রিপুনণ वाधीमण পाইत्व अत्कवादाई मनत्क अपित-মিতাচারে ছিল বিছিল, লও ভণ্ড, হতবল এবং চঞ্চল ক্রিয়া কেলিয়া দেহরাজো বিপরীত দোষ, গাণ; তাপ, রোগ, শোক. এবং চিস্তা <u>क्रिम अञ्चिति वाद्यान करता । य मरहामाय-</u> রা শান্ত অবস্থা গৃহণের ইচ্ছা করিবেন, তাঁহার-**দের স্বভাৰৰূপ উঠার: ভূমিতে স্থিরতা এব**ণ কোমলতা ৰূপ বীজ বপন করা উচিত। আমর। প্রায় এক্ষপ সহসু সহসু বাজিকে জানি, যাঁহার: প্রকাশ্য সমাজে বা যথাবিধ সমভিব্যাহারিতার বাকোর মধুরতা, নম্রতা এবং কোমলতাঃ महिल मृष्टे रुरम्न बटने, किन्छ शृंदर् व। टेनकरें। সম্বনীয় ব্যক্তিদিলের উপরি স্বাধানতার সহিত অত্যন্ত কঠোর,কর্কণ এবং অসঞ্জ বাক্য ব্যব-হার করিয়া থাকেন। এবিষধ ব্যক্তি স্থেও त्रष्ट्रमस्त्र्यं नहस्रातः कतिहरू भारत् ना । कार्याः काबर्ण यथन क्लाम मञ्जूषा आकास रेनकरें। इस, **७९कारम श्रुम्मरंत यमानिः मगान मः यार**भः कार ना इरेडा अमस्तितानि क्षकान कहा इर्-

তাহা হইলে উভয়েরই মনোভাব উভরের পক্ষে অনিষ্টকর, গ্ণাজনক এবং অসন্ভোষ-দারক গৃহতে গাকে। যে বাজিরা রিপুগণের ভাষীন তাহারা অন্যান্য ইতরামোদে বা ধনা-যানে প্রমোদিত থাকিতে পারে বটে, কিছ মনামোদে বা স্থিরতা রূপ স্থামোদে একেবা-রুই বঞ্চিত হয়েন।

ষষ্ঠমতঃ— পৃথিবী হইতে অধিক আশা করা ক্ষকর্ত্তবা, বেহেভ্ক উচ্চ আপোই মনের ছির-ভার প্রধান শক্ত। যে সময়ে ইহাকে মলেক মধ্যো প্রজায় দেওরা হয়, সে সমরে শুব্ধ আদা-দিলকে মিরাশই করিতে থাকে, এবং অস-ভোষের কারণ হয়। স্বতরাং যে ব্যক্তি অস-ন্তোষ সে কবনই স্থা হ**ইতে** পারে না, একারণ আমাদিগের আশাকে নির্মিত মতে রাখা উচিত, এবং অপর ব্যক্তির ন্যায় 'লৈমুক্ত মাক্রা করিলেই অন্মকূল বায়ু প্রাপ্ত হইব 🕫 এৰপ আশাকে মিরাশাকৃপে নিকেপ করিয়া জীবন্যালা যাপন করা উচিত। পৃথি**ৰীতে** লামাদিনের যেরপ পদ সভ্রম, ত<u>ছ্</u>পযুক্ত আশা রাখাই কর্ব্য। কিন্তু তদুকে উঠিলেই বিপরীত কলোৎপন্ন হয়।

যে জান্যেদে অন্তেতন করিতে না পারে. এমত আমোদে আমোদী চপর এবং তথপ্রতি অভিক্রচিরাথা কর্ত্তন। ধনিও অতিশয় উচ্চ জা-মেগলে না থাকা যায়, ভত্রাচ ক্লেশ হউতে মুক্ত হইলেই ঈশ্বরের প্রতি ক্রতজ্ঞতা দ্বীকার করা শ্রের। যে পথ দিয়া সচর চর গমনাগমন কর। यात्र, यनिष्ठ ठाङ्गार्ड महनाहत सुन्तत सुनन्त मः বুক্ত পুশা সমূহ বিস্তারিত না পাকে, তথাচ मर्क विकास माम स्ट्रान सामा स्ट्रान **७ चानसपुरः २.७**३। कर्जवा। मनुषा-सीवाम स्र क्षेनरे हित्यासी मरह। किस्किन शहर গ্রুথ আদিয়া ভাষার আবাদ স্থান অধিকার করিয়া-কেনেন

মধ্যবিত আক্রাই স্থিরতার বাসস্থান, অগাঁথ যে অবস্থাতে আমরা গগন মগুলাপেকা
উচ্চতেও না উচি, এবং মৃশ্রিকার সহিত মিপ্রিতও না হই, অথবা ফো অবস্থার আমস্থ অতিশার ধনিপ্রানা হই, এবং অতিশার দরিস্ত নর্মশেষে বলুদিনের নিকট হইতে সন্তোষ্
নাত করিতে সচেটিত হওরা অর্থাৎ তাঁহাদিশের
ফাপি কোন দোব বা কোন বিষয়ের অসম্পূর্ণতা থাকে, তাহাই তাঁহাদিশের সমকে প্রকাশ
করা আমাদিশের উচিত, যদ্মারা তাঁহারা উহার
সংশোধন বা সম্পূর্ণ করণে বত্দশিল হইবেন,
যেহেতু সকল মনুনোরই কোন না কোন বিষয়ে
দোষ বা অসম্পূর্ণ আছে, সুভ্যাং আমরা বল্দপিআমাদিনের বলুগানের ঘোষ বা অসম্পূর্ণতার
অত্যেশ লই, তাহা হইলে জাঁহারাও আমাদিপের এতদুতর বিষয়ের অনুসকান না সাইয়া
কানত থাকিতে গারিবেন না, বহুরাং এইক্সে

পরস্পরের দোষ পরস্পরের ছারা সংশোধিত হয়। অতথ্য এই কাপ গুণবিশিক্ট ব্যক্তির সহিত বন্ধুতা স্থাপন করাই উচিত। সংক্ষেপতঃ—পৃথিবীতে শাকিয়া ধতাই উদ্ভান বিষয়ে ধারিত হওয়া ধার ততাই ব্যিরতাশিব্রী শিখরে উঠিবার সোপান সন্দর্শিত হুইতে থাকে।

কবিতা।

কবিতা রস মাধুর্গাং কবিরেজি ন তৎকবি।

কবিতার মধুরতা ও প্রস্তার কবিতা কর্ত্তা
বুমিতে পারেন না, অন্য কবিরাই তাহার
প্রারতিক মর্মা গ্রহণ করিয়া থাকেন, যেমন
ভবানীর জন্মদাতা পর্মত তাহার অপার ভঙ্গিমা ঘোধ করিতে পারেন না, কিছু মহাদেব
নেই রল অমুভার করিয়া মহামোলী হরেন।

'কবিতা,, ধার পানে পভিতকে বুমাইয়া

ধাকে। কবির ভাব অথকা কবি সমূহ এই অর্থে
কবি শব্দের পরে ও তায়, ভাব নাচক প্রভারতী
হয়। যাহা হউক, যথন কোন কবি কোন কবি-

তা রচনা করেন, তথন সেই কবি সেই কবিতার প্ৰকৃত মৰ্শ্ব অৰ্থাই উৎপ্ৰেক্ষা করিয়া থাকেন সন্দেহ নাই। কিন্তু তবানী ভ্ৰকুটী ভঙ্গিয় छिपना **এ পক্ষে** কোন পশ্চেই উপলক্ষ **इहेर**ङ পারে না। থাছারা এমত দুউান্ত প্রয়োগ করে ভাষারা প্রকৃত কবি নয়। সেক্সপিয়ার, হো-মার, মিল্টন, কাজিদাস ও বেদব্যাস প্রভৃতি অসাধারণ কবিগণ থে সমস্ত ক্রিডাদি প্ররচন করিয়া সর্ক সাধারণের নেত্রপথে প্রকাশিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা তৎকালীন দেই সমস্ত কবি-ত। যে শুদ্ধ লিখিয়াই গিয়াছিলেন এমত নহে. তাহার ভাব ও মর্ম সমূহ নর্বাতো মনোমধ্যে আলোচনা ও অনুধাবন করত পরিশেষে ভাহা শাখারণে সমপিয়া গিয়াছেন। কিন্তু এক্ষণে দেখুন, সেই সমস্ত স্থদারদে পরিপুরিতা কবি-তার মধুরতা, ভাবের রবিকতা এবং পদের লালিতো সমস্ত ব্যক্তিরই চিত্ত অপার সস্তো-ৰাকুপারে ভাষমান রহিয়াছে। এবাণ বছ সংখ্যক ব্যক্তিকে আয়ই সচরাচর দেখা যায়, ৰীহাদিগের মনোভূজ লোল্প হইয়া ক্ৰিড।

কমল মধুপানে প্রতিনিয়ন্তই রত খাকে, এবং বাঁহারা কেবল এই কবিভারই নিমিন্ত নিয়মিত সমরে আহার বিহারাদিতেও বিয়ত থাকেম।

आग ! बरे मनअकुहाकती कविला भक्षी कि तमनीत ! हेश वर्नकृष्टत अविके एकेट ना **इहेर** इं मरमाभरधा कि थक विवत्नाठीं उस्थ-করী দবভাবের আবিভাব হয় ! জ্ঞান হয়, যেন স্থায়ি সিংহাসনে অধিকঢ় হইয়া দেববগের উপর আধিপতা করিছেছ। আহা! একণে কবিত:, এই অকর অয়টা লেখনী স্কারতার लिशिए का लिशिएउट महमामस्था त्य कि अर्थाक সুখানুতৰ করিলাম তাহা মনেই স্থির করিতে পারিলাম না, স্কুতরাং লেখনী ভারা লিখিয়া কি প্রকারে প্রকাশ করণে পারগ হইব। আহ।! निवरमत भाषा कविशालत भान कछ अकातरे মব ভাবের উদয় হইতে থাকে। যথা—প্রথমতঃ यात्रिनी প্রভাত। नमत्त्र, यश्कालीन कुमूमिनी খীয় কান্ত কান্তকে লুক্কায়িত হইতে বিলোকৰ कतिया मानम्थी हरूटड बाटक। बदकानीन শারী শুক, কোকিল প্রভৃতি ম্বিজনলৈ নিজ নিজ গলদেশ নিঃসৃত সুধামিত্রিত মনোনীত স্বরে সঙ্গীতারন্ত করিয়া মনের আনন্দ ও ক্ষুর্তি প্র-কা**শ করিতে থাকে। য**ৎকালীন গরিধিম**ওলে** পূর্বা দিকে গ্রন্থাকর প্রভাকরের আস্তা বিলো-কনে সরসী পূর্ণিত প্রক্ষুটিত অমল কমলদল वानमञ्जा थत थत आत्मान स्मान स्ट्रेड পাকে। বৎকালীন বিহস্তচয়ে রফভারে স্ব স্ব প্রের বীকুলের স্চেরাজাত মধুগান প্ররাবে চারি निरक छन छन बरव शान करता यलकालीन নদ নদী সমূহ স্থানির্গ জনে পরিপূর্ এবং কাদ্যিনী ৰূপধারী নীরে মরাল সারস প্রভৃতি क्लाहत विश्वममार्थ कृष्ट्राल मृठा कविरङ থাকে৷ যৎকালীন বন উপবন্প্ৰভৃতি সমুদয় इनरे शकृति । जरूश। कक पून शतना पिट । स्ट्रांडिंड, धदः मन मन शक्तवर जर्तरहे वाहिन इहेटच थारक। यथकाणीन कम्मवनना নবীনাঙ্গনা শর্দ সদ্মাপ্রামী প্রোশ্বিত শ্রুদ পাर्य उ शिमित्क अमनावर्ति। करने मरमत किश्लका প্রকাশ করে। এবং যৎকালী দ দুর্ভাগোষ্য শিশু मभू दह ज्ञान्त हिंड ७ जामित्र वांत्या " खनानि पिह पिहि ,, विनिन्ना जननीत ज्ञान दिन जिथादि । ज्ञाहा, अहे ममछ मन्मर्गान कदि-श्राप श्रुष्ट्रमान कडहे ज्ञानन क्षत्रादह मछत्रम कति दु थादिन ।

विजीतज्ञ-मधाद्भ नगरत्र,यश्काणीन हज्-र्षिक क्षार्थ मार्ड किन्नर मिश्र इहेरल থাকে। ধংকালীন কঠোর প্রভাকর করে কম-লিনা-কুল আকুলা হয়। যৎকালীন নিকৃঞ স্থিত পঞ্চি সমূহে নিজ নিজ মীড়ে নিঃশক্ষ হই-ब्रा **डे १८२ मन कांब्र**ा थाटक। यश्कालीन महिस. শার্দ্দ, বরাহ প্রভৃতি বিকট দৃশ্য ভয়াবহ ভীমতর পশু সমূহে ইসমিলিড লোচনে वाति मिमग्र रहेट बारक। यरकानीन अधिक গণ গমন আন্ত ও আতপ তাপে পরিক্লান্ত ও পিপাসাম্বিত হইয়া ঘৰ্মাৰ্ছ কলেৰৱে পাদপতল ছারায় উপৰেশন, করিতে থাকে। এবং যথ-कालीन वन छे भवन अकृष्टि नकन सानह विद्रम ভাবে আপন্ন-ভরুগণ পরিশুদ্ধা এবং অনিল

বহনে অনল সদৃশ অন্তভব হইতে থাকে। আছা, এই সমস্ত দর্শনে কবিগণের মনে কত কত &-কারই ভাবের উদয় হইতে থাকে।

जुटीयुड:-- तुझनीत जानगान, यश्कानीन নিশাক্র মনস্থিধকর নির্মান কেম্মল কর ছারা গুঃখিব্যক্তির অন্তরেও স্কুখ প্রদান করিতে <! कि । यदकांनीन चीप कास कारपत कास कां जि विद्याक्त कृत्रिकी चारमारम अस्मिनि-ণী হইতে থাকে। যৎলালীন বিরহিণী কামিনী গণে পতি ৰজু বিলোক্নাভাবে বাাকুল। ইইয়। मृध्य ध्वकामां करत्। यहकानीम ध्वरानाम् छ মাক্তগণ ছারা চারি দিক আন্দোলিত হয়। শংকালীন বক্রগামিনী বিদ্যুল্লতা সকল আনে কণে চিক্মিক্ চিক্মিক্ করত এক চমৎকার শোভার আভ। প্রকাশ করিতে থাকে। যৎ-কালীন নিবিভ্ গাঢ় তিষির স্বারা ক্রমে ক্রমে পৃথিবীকে আছ্না করিতে থাকে: যৎকালীন নলিনী শান্তা ও কুমুদিনীর সৌগজে মেদিনীকে **जारमानिमी क**दिएछ थारक। य**्कानीन नक्**छ नमृश् दिकित कालमाना वाशि योमिनी नकल-

कात त्मज जुलिकातिनी स्ट्रेट थाटक। यद কালীন থাকিয়া থাকিয়া চক্রবাক ও চকোর निरागत श्रीन कर्नकुरुरत श्रीविक रूप । विषय यर यर । কালীন নায়কগণে স্ব স্থ নায়িকা নলিধানে গমন করিয়া প্রেমালাপন দারা সুধ সস্তোবে সময় হাপন করিতে থাকে। আহা, এই সমস্থ স্থানিদ্দকর শোভা ও আনন্দবৈশ প্রতীক্ষণে ক্ৰিগণের মন কি প্ৰকৃত্ত হয়! ক্ৰিগণের সন দৰ্পানের স্বৰূপ, অথাৎ এই পৃথিবীতে কি ভুদ্ধ कि उँछ, य क्लान वसुरे रूडेक ना का, मनुष য়েরই প্রতিবিদ্ধ তাহাতে পতিত হ**ণ**় মধা— কুদ্র কৃত্র শিপীলিকা সমূহ প্রায় সমস্ত ব্যক্তিরং নেত্রপথে পতিত হয়, কিন্তু ইহার বিষয়ে ভাঁহা-দিগের মধ্যে অভাপে সংখ্যকই বিকেচনা করি-য়া পাকেন। কবিরা কছেন যে প্রকৃতরূপে একুডি বিবেচনা করিতে হইলে পিপীলিকার মনুষ্য অপেকাও পরিশ্রমি, যেহেতুক মনুষ্যের नहताहत क्यनहे পतिकाम करत्रन ना, छाँहात। कथन वक्कमिरवत , महिल मनानारण थारकन. कथन পরিভাগ করেন, এবং व्यथन বা নিজায়ও অভিতৃত হয়েন। কিন্তু পিপীলিকারা কি দিবা, কি নিশা, প্রতিনিয়তই বা সকল সময়েই পরি-খেমের পথে পরিভ্রমণ করিতে থাকে।

अकटन शृथिवी मत्या व त्य विमा काता মস্তুধাগণের প্রকৃতিকে পরিষ্কৃত, পরিতো**ৰিত**, নির্মল এবং সক্ষমুক্ত রাখিতে পারগ হয়, जबाद्या कविका विमाहिक है नर्वा कर्ष है पर्वा १-ক্রষ্ট ৰলিয়া পরিগণনা করিতে হইনেক। এই কবিতা স্বীয় প্রেদীপ্ত ও প্রতিভান্থিতা শক্তির দহিত মনুষ্যগণের অন্তঃকরণ্ডিত সংপ্রবৃত্তি সমূহকে উদ্ভেজিত, মনকে উৎসাহিত, প্রফুলিত भाश्च, धर्म वित्रहिक कार्त्या त्रहिक, समल वञ्चर**्टे श्री**ठ, এनং मभ**रत म**मस्त्र म**रना**मस्त কত কত প্রকার নব নব ভাবের আবিভূতী করাইতে থাকে। ইহার দ্বারা মনুষ্যেরা অভি সহজ উপায়ে বিদ্যার রসাস্থাদনে সমর্থ হয়েম। ইহার ছারাই মন্ত্রগণের স্বেহবৃত্তি বৃদ্ধি পায়। रेरात हातार मनुत्याता हिश्मारक भामनाधीन করে। ইহার ভারাই মন্ত্র্যাদগের চরিত্রকে মন অনিষ্ঠকারক রিপুগণের হস্তে পতিত হয়।
তৎকালীন ইহার দারাই তাঁহাদিগের মনকে
স্থার রাখে। যে প্রকার রমণের স্থানীমা স্থালনা, প্রবেজ গুণ বর্ণনা, পতিবৃতা সতার স্থানীমা পতি সেবা, প্রবিজ্ঞান ক্রিতা। যে প্রকার বিদ্যাব স্থানীমা করিতা। যে প্রকার বিদ্যাব স্থানীমা করিতা। যে প্রকার বাজার বিদ্যাব স্থানীমা করিতা। যে প্রকার বাজার বিদ্যাব স্থানির লাজাতীর্থে—ধার্মিক বাজির ধর্মতীর্থানির মানতীর্থে, নেইরপ বিদ্যাতীর্থে ক্রিভা।
মানিরা মানতীর্থে, নেইরপ বিদ্যাতীর্থে ক্রিভা।

যে প্রকার সবিতার ছারা জনতের অদকার দূরীভূত হয়, সেইবাপ কবিতার হারা জনতীয় ব্যক্তির মানসাধ্যকার নাশ গায়। আহা
এই স্থবন্ধিতা কবিতা কি সনঃ পবিতা! ও
কত কত নব ভাবেরই তবিতা! কিন্তু কি আকর্যা! সংপথেও কন্টক, ইউটেলিটেরিয়ান
কিলোজফার মহোদয়েরা কহিয়া থাকেন থে
"আমরা কনিতা ঘারা কোন আবশাকীয় বজ্
অথবা স্থে প্রাপ্ত ক্ইতে পারি না, বরং তহৈপরীত্যে ইহার ভারা:মুবকগণের মনকে ভান্থির

काण्यनिक ও अनावगाकीय वस्रुटाई अजिमीख कुछाकर्षन करत ,, अहे मह्मापतारन त्य कि नि-মিত্ত এমত প্রকার থদাতী মনমে হক্রী কবিতা हिमादि श्रिक प्रवास करदेन छ। इ। मरना মধ্যে বিবেচনা করিয়া কিছুই বির করিতে পারিলাম না। তবে শুদ্ধ ইছাই বলিতে পারি যে সমুদ্ধ ব্যক্তিরই মন একরণ নহে: বোধ করি ই হারা কবিতা যে কি মন প্রকলকরী, ও ইহার যে কি ভাষ, কি রমিকভা, কি মণ্রতা এবং কৈ স্থক্ষরতা, ভাষার কিছুমান্তই ব্রাকতে भारतन ना, खुख्दार नाना अकात क्यांत अधु-कृष्ठना कतिया थारकन । यादा इचेक, १३५५ द পদ্ধ বলিলে ভাহার সৌগন্ধের ও সৌকবৈর কধনই জাঘৰ হয় না ৷ মহাক্ৰি জালিদাস এক স্থানে কবিতাকে সমোধন করত কহিয়া গিরাছেন, যথা 🗁 🔧

কবিতে কুজন সমীক্ষং পতিতে, এন্থ তাপিনী মা জ্য। আনক্ষয়তি কিমন্ত্ৰণ শৃত্ৰগতি বিন্দীবরাকীণাং॥

অর্থাৎ ছে কবিতে ৷ তুমি কুজনের নরন পথে পতিতা হইয়াছ বলিয়া অনুতাপিনী হইও না, যেহেতু ইন্দীবর নয়না গ**জেন্দু**-গ্রমনা কামি-নীর মৃত্গতি সন্দর্শনে অন্ধ্রজনের মনে কিক্**থ**ন আনন্দের উদ্রেক হইতে পারে?

ডাক্তর সেমুএল জন্সন সাহেব কহিয়া গি-য়াছেন যে ইউটেজিটেরিয়ানদিধের মত গ্রহণ করিতে ইইলে (A pebble that paves the road is itself more useful than the diamond upon a lady's ^{finger.}) "এক**জন স্থৰূপা যুবতীর অসূলীস্থিত হীর-**কাপেক্যাও একখানি পথের প্রস্তর অধিক আব-भाकीय ,,। এছলে जगरीश्वत्र वाँशामिशतक अमछ এক অমূল্য অত্লা ও মনপ্রকলকরী কবিতা বিদ্যাতে বঞ্চিত রাখিয়াছেন তাঁহাদিপের বিষ-য়ে কথা কহাই অযৌক্তিক 🖟 ঘাঁহারা প্রকৃতির অনুসরণ করেন না, ভাঁহারা প্রকৃত কবি নহেন, কাৰণ ভাসন্তব ও আহাভাৱিক: বস্ত বি-यहम कव्यमा कतिया कथनहे जानम् लाख कता খাইতে পারে না। ঘাঁহার। আনারুতিক বস্তুর স্হিত স্থীয় মনোডাৰ**কে মিলিড করিয়া কবিতা** इंडना करतन, डीश्राही यथार्थ कवि।

আমরা কর্থন কর্থন মগরীয় ছাত্রপণাপে-

কা পলীগ্রামন্থ কুযকগণের কার্যা দর্শনে বাতি-শর আনন্দ লাভ করি, কারণ ভাছারা মুদ্রিত পুসুক পাঠ দারা আপনানিশের চিক্তকোষে अभूना खानरङ्ग मक्षिल कहान विन्छु माजङ অবকাশ প্রাপ্ত হয় না- স্তর্গ তা গদিগের ाक्रभरव अक्रांड-मडोह, स्म शहम शहिल्खकवी শুস্তক চিরকাল স্পার্টরপে সমস্তার প্রকাশ-नाम भारक, उद्यार्क के काम बाह करता যে সমস্ত ভাতা শুকা পুষ্ক প্রতি অনুক-রণ **বিদ্যাতে**ই নিগুন, তাহাদিটোর **অংশক**ং ইংদিগের কথ। সক্ষ অভিশয় সূত্রাবা ও স্মধুর, ইহার।ই প্রাকৃতিক কবি। প্রাকৃতিক कविशरभव अरम्भ छङ्किरक तुम्हाकील निष्क्रंम অরণ্যানী,—লে ছলে প্রকাণ্ড প্রাক্তর শুদ্ধ আ-কাশ বাতীত আর কিছুই নয়নগোচর ২য় না,—যথায় শভোংগাদক কেত্রে, শশু বৃক সকল বায়, হিজোলে ভরঞের নাশর জীড়া করিতে থাকে,—নদী সকল শিপরোপরি হই-তে পতিতা হ্ট্রা কল কল, কল কল রবে বালুকার উপর দিয়া গমনাগদন করে,—চারি

ভিতে कनवान वृदक विकिट नहीत थारत । এक-थानि कुछीत-भृगिभात तजनी, भृगेष्टतम्त कि-রণ নদীতে পতিত,—গাভী, মেয প্রভৃতি চতু-व्यापयुक्त १९% मञ्चरह होशा होशा ७ सा गा तरद হরিৎবর্ণ প্রান্তরে ক্রীড়া করিতে থাকে,—বহু দিবসাতে নারক ও নারিকা পরস্পার সাক্ষাথ-কার,—বালকগণের বাল্যকালের জানন্দ সমু-হ,—আকাশের বছৰিধ স্থচায় ও স্থব**ে** চি-ত্রিত ছায়া নদীতে পতিত,—উচ্চট্ট শিংৱী,— ভরাবহ প্রচাত বায় এবং প্রকাণ্ড সাগরের প্র-বল ভরঙ্গে শব্দ,—এই সমস্ত এবং পলীগ্রাম-ক্তিত অনামি সহ<u>ৰ সংখ্</u>ৰণ স্কৃত্য শোভা সমূগ ভাঁহাদিগের মনকে অপর্যাণ্ড আনন্দ-সূপ বিতর্গ করিতে থাকে। ওঁ। হারা নগরীয় কোলাইলে পরিতাক হয়েন। রাজাদিগের রাজবাটী দর্শ-নেও শস্তোধ লাভ করেন না। এবং উদ্ভয় বস্ত্র পরিধানেশু ইচ্ছুক হয়েন না। যেমন কোন ইং-লঙ্গ দেশীয় কবি প্রাকৃতি দর্শন করিয়া কছিয়। গিয়াছেন

What! if we wear the richest vest! Peacocks and flies are better drest.

ञचार्थ।

ষ্টিও স্থবস্ত মোরা, করি পরিধান। মধুর মক্ষিকা সহ, নহি ভুলাগান।

নে সমন্ত ব্যক্তি পদ্ধীগ্ৰামন্ত শোভাসকল স্-ন্দর্শিরা অভিশয় স্থুখ বোধ করেন, ভারারা সহ-রের দিকে দৃষ্টিপাত করিতেও ইঞ্ক হয়েন না ৷ পলীমানত এই সম্প শোন্তা অংবা ক্রাম্য काता विषदा वाशमी भारत कहिए हरेंदैन नखारण विष्यवत रेक्षिम् कवि वरतम् भारहरवत নাম লেখাই উচিত। তিনি যে মনোমোছিত কারী সূদুর্গু তানে অবস্থান করিতেম, তাহার চতুদ্দিক শুদ্দ পাহাড়, মতিঝিল, নদী, গোঠ এবং জলার দারা বেটিত ছিল! তিনি তাঁহার কম্পনাকে এতাধিক প্ৰশন্তৰূপে প্ৰসাৱিত করি-য়াছিলেন যে যদিও ভাঁহার দৈনিক পরিশ্রম সমূহ অতিশয় ছুৰহ এবং শ্ৰমজনক ছিল, তথা-পিও তিনি তাঁহার সেই সমন্ত দারিক্রতা একে-বারেই বিস্ত হইয়া গিয়াছিলেন। তিনি এক

জন ক্ষি-নন্দন মাত্র। अ যৎকালীন ভাঁহার হস্ত **লাঙ্গল** ধারণ কৰিত, তৎকালীন তাঁহার মন দর এবং শ্রেশস্কাপে পরিভাগিতে থাকিত। ভাঁহার বিপদকাল উপস্থিত হইলে ভিমি বিমৃত্ না হইয়া বরুং গৌরবাদ্বিনই থাকিতেন, এবং ভাঁহার দৈনিক জঃসহ পরিশ্রমোপরি আপনা আপনি ভানকভাৱে হান্ত করি:তন। তাঁহার কৰিতা সমূহ এতাধিক মধ্রতা ও র্ণিকতায় পরিপ্রিতা ছিল সে তাহা একবার খাঁহাদিনের (বিপ্রেপ্রে পতিত ছট্ড, ভাঁবের) ভাষেও ভাই। কিন্তু হইতে পারিভেন না। আহা এমত চিন্তানক জলায়িনী কৰিতায় ফিনি বলিত, অব-শীতে তাঁহার জীবন **ধারণ** করাই বুধা।

क्रिया अञ्चारकृषे बिन्या थारकन। करन हेराइ কারণ কিছুমাত্রই বুঝিয়। স্থিন করিতে পারি না, বোধ করি, এইরপ হইতে পারে তে অন্যা-ना विमा। यत्र बाता करम करम छेशार्कन करा यात्र, किन्छ थ विष्ठा छाठा मन्न, ठेठा अदक्रवादत्रहे প্রমেশ্বর কর্ত্ত প্রমন্ত হয়, ভার্ব: এমতও হুইতে পারে যে প্রতোক জাতির প্রথম কবিতা मुखि मन्दर्भात मकलकात्रहें यत्न व्याक्या करम, এই হেতু প্রথমে তাঁহারা যে স্বখ্যাতি প্রাপ্ত इरेग़ाहित्सन अम्याविष्य तमहे सूथार्गाठ धरे ক্ষিতিমণ্ডলে ভ্রমণ করিতেছে, কিয়া বোধ হয় ফেকনিতা শুদ্ধ প্রকৃতি এবং রিপুগণ বিষয়ে বর্ণনা করিবার নিমিত্ত মাত্র, ভাহা সক্ষকালেই এক ৰূপ, স্থতলাং দেই সমল্ভ প্ৰাচীন কৰি মহা মহোপাধ্যায় এই সমস্ত বিষয় ভাৰালকারে ভূবিত করিয়া এমভ আশ্রুর্যারূপে রচিয়া পিয়া ছেদ বৈ একণ্কার নবা কবি মহাশরেরা ভূতন বিলয়া যাহা রচনা করেন তাহাই ভাঁহাদিগের ভাবের অমুবর্তী হয় মাত্র : যাহা হউক, ইহা পूनः भूनः मृखे १३ তেছে যে পুরাতন কৰি

মহাশরেরা প্রকৃতির **অসুকর্তী ছ**ই তেন, এবং তাঁহাদিনের অনুসারিরা শিতপ্রিদ্যার অনুসরণ করেন।

প্রাচীন কবি মহোপাধ্যাম্বরণ শক্তি এবং রচনায় বন্ধিত ছিলেন, এবং ভাঁহাদিগের অন্থ-বর্ত্তির। স্থন্দরতা এ**বং নির্ম্মলভা**য় পটু আছেন ; किन्छ अनुकर्ण होता किन्हें कथन महर धारर প্রধান কবি মধ্যে পরিগণিত হইয়া স্থ্যাতি লাভ করিতে সক্ষম হয়েন নাই, এজনাই পুরা-কালিক কবিগণকে ২কলে সাধ্বাদ দিয়া ও প্রশংসা করিয়া পাকেন। যথার্থ কবিদিরের প্রকৃতিই প্রদক্ষ থকং মনুবোগাই শ্রোভা; ভাঁ-হারা প্রত্যেক্ বস্তুই মুতৰ অভিপ্রায়ে অবলো-कन करतम, इंट्रांटक जाँकामिरशत मरनारमारशत রাজ্য ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া উঠে। কবিরা कथनहे कान विषद्यत्रीखानक उष्टीला कंद्रन मा ; यथार्थ कविता शर्वाठ, भातना अञ्चि वह বিধ গোপনীর স্থানে পরিভ্রমণ করিয়া প্রকৃতির **क्याय १२८७ जावका अभूका तेष्ट्र मध्यदक म**१-গ্রহ করেন, এবং সেই সমস্ত অমূল্য রত্ত্বারাই

কবিতার সৌফীনের আর পরিসীমা থাকে না। ক্ৰিৱা কথন থালের আৰম্ভ ছানে পরিজমণ করেন, অবং কখন বা গীয় কালের আরিধি ≠টতে বারি বর্ষণ হইবার জাশয়ে উপর **দিকে** প্ৰতীক্ষিয়া ভাষ সঞ্চয় করিতে থাকেন। শৃথাৰ্থ ্বিগণের পক্ষে কিছুই অব্যবহার্য নাই। कि বহৎ, কি ক্ষুদ্ৰ, কি স্থান্তপ, কি বিৰূপ, কি ভয়া_ নক সমুদয়ই ভাঁচাদিগের বৃদ্ধিবৃত্তির ভান্তীয়। উপ্ৰন স্থিত বৃক্ষ সমূহ, অৱণ্য স্থিত জীৱ সমূহ, পৃথিবী স্থিত ধাতু সমূহ এবং আকংশ স্থিত উৰুণা পিশু প্ৰভৃতির দারা ভাহারা আপুনাদি-গের চিত্তকোম মধ্যে নানা প্রকার অফয় ও ভা মূলা র্ডু সঞ্চ করেন, এবং সেই সমস্ত র্ডু ভারাই কবিভার স্থন্যতার সীমার আর পরি-नीमा थादक ना।

कित्रा श्रक्ति मसी निर्का मानवाम ७ गरनारवाभ পূर्वक श्राचीकन कित्रा वारकन, काँशता त्य समस्य य स्थ हारन जमन करतन, रमहे समस्य रमहे साथ हारन क्रिक्ट व्यालना-निर्देश कित्रीक्टिंड किल्ला मा क्रिक्ट कार्य ज्या শুই লাভ করিতে পারেন। যথা— মুর নামক এক লন সাহের সম্ভুদ্রে পরিভ্রমণ করিতে করি-তে একদা রজনীবোলে ভাঁহার মকেসধ্যে এই এক চমৎকার ভাবের উদর ইইয়াছিল।

[रेश्ताकी रुगेट खसुनाम ।]

"দেখ কিবা মনোহর চন্দ্িকার নীচে।

দুর্মান ভরক সীয় অস ফুলাইছে
ক্লিক করিয়া তথা তর্জন গর্জন।

পরিশেষ হল ওই জলেতে মগন।

সেইৰূপ নর, চিন্তা ক্ষন্তর, সময় সাগরে উঠি। ক্রা

কিছুদিন তথা, করি প্রবলতা, । লেবে হয় কৃটি কৃটি।,,

কবিরা সমাজ বাতীত প্রত্যেক ব্যক্তি বিষ-য়ে কথনই উৎপেক্ষা করেন না। প্রকৃতি কোয হইতে তাব নঞ্য় করাই কবিদিগের অন্ধে ক কার্যা, এবং মনুষ্যাদিলের রীতি নীতি, চরিত্র এবং প্রকৃতি বিষয় হইতে যে ভাব সংগৃহ করা; তাহাই অপরাদ্ধে কা কবিরা প্রত্যেক অবস্থার সুথ এবং দুঃমা বিষয়ে বিবেচনা আলোচিয়া ভাব সমাহার করেন, অর্থাৎ কোন্ কোন্ অবি স্থার ব্যক্তিরা কি কি প্রকার স্থাধ এবং স্থানেক অবস্থিতি করিতেভেন, ইহাই উৎপেক্ষা করেন, এবং ভাঁস্বিয়া দেশ চারের বনীভূত না হইয়া আপুনা, আগনিই উৎকর্বাপক্ষ অনুধাবনা করিয়া থাকেন।

় কৰি এবং চিত্ৰকর উভয়েই প্রায় এক ৰূপ,

ব্যা—ইংলওদেশীয় কোন কবি এক স্থলে অং
গ্রাহ্র বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন।

্ইংরাজী হইতে অনুবার।)
প্রভাকর পরিজ্ঞানে, গগন মণ্ডল ভ্রমে,
অন্তগিরি আদি উপনীত।
মরি মরি এ সময়, নভ কিবা শোভাময়,

রক্তমাথা এমনি শোভিত। গোঠে থেকে গাভী সন, প্রকাশিয়া নিজ রব

আসিতেছে গৃহে যত কিরি: সান্তিন ক্রমকেরা একে দীন, শ্রম করি সালাদিন,

रहारत की व वारम धिति बिति ।

এই কবি মহোদয়, এই করেন পঞ্জি বে-ৰূপ স্কপে বিচিত্রিত করিয়াছেন, একজন উত্তৰ ক্ষেত্ৰ কৰিছে আৰু ক্ষেত্ৰ প্ৰত্ন কৰিছে। তিত্ৰ বিভিন্ন ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ কৰিছে চিত্ৰ বিভিন্ন। দিয়ে ।

ব্রিভ**্**করণে সক্ষম হয়েন। তিনি এই ৯৬ अकट सेखमकरण जिल कतिरु भारतम *र* के गाटबरे मर्जदिक्तिगत मत्न यथार्थ व्यपनाङ क्ः পদু চৰ হইতে থ।কিবেক। ধ্ৰা, সাজীু ৪ 🙌 গাল সমূহ গৃছেল দিকে এতাবেওঁৰ ক্রিং ছে। পশ্চিম দিকে প্রভাগর অভাগধরী। শিক্ষা অব্লয়ন করিতেছেন। এবং ক্রথকেরা তায়। দিলের দৈনিক অন হইতে গুড়ে আগমন কৰি-ডেছে। কবি এবং চিত্রকরের মধ্যে উভয়েই তিম ভিন্ন প্রবার্থেপিরি ফার্মা করিয়া পার্চেন কিন্তু উভয়েই প্রাণপণে প্রকৃতক্ষে এর্ড দর্শাইতে বতু প্রকাশ করেন, একারণ এক জন छेउम हिलक्तरक्ष क्रिजानी हिलक्त वयः ষাইতে পারে।

भई शृथिबी मत्या कविका अवर विनिक्षी तक्वन ज्यानन्त्रमाशिनी। किछ भौछकात्त्रक क्टरन त्य,

"वलाम क्या मानारहरू महना विद्रमा स्टेवरा ,,

छात-इपुनाका ।

वर्णाः वरे मुद्दे महत्म रहेता कृत्यत्र विका वार्षे, किन्ह बन शृक्षक आकर्षन कहिएन नहन-যুক্ত হইয়াও বিরস ভাবে আপন্ন হয়। একাণে বিখণত কৰি ভারজন্ম রায় গুণাকরের কবিত্ব শ্ল বৰ্নন ম**ন অ**তিশয় প্ৰফুল হইতেছে, এজন; মংকিঞ্ছি না লিখিয়া ক্ষান্ত হইতে পারিলাম না। যথা—প্রথমতঃ জন্মদানফল নামক প্রত্তে— সিদ্ধি ঘোটা হৈল হর হাসেন হরিবে। वञ्च विना बाछ टेम्बा छाँकित्वन किएन ॥ হৈমবতী হাসিছেন বদনে অঞ্জ। ভারত কহিছে আর ছাঁকিয়া কি কল । অর্থাৎ দিদ্ধি ঘোটনান্তে বস্ত্র দিয়া ছাঁকিয়া मकरलहे काट्या महामासारक निरंदमन कृतिया খাকেন, একারণ কবি উৎপ্রেফা সমোধন দারা **এই বলিলেন যে** धौङ्कि नित्यमन क्रिटिन তাঁহারই আক্তদেশে বস্ত্র রহিয়াছে, স্বতরাং আর ছাঁকিয়া আবশুক কি? আহা, এহুলে ভারচ্চনের কি চমৎকার কবিত্ব প্রকাশ পা-

N.

हेम्राह्य!

ঐ উপরোক্ত গ্রন্থের অন্য এক স্থলে কহি-য়া গিয়াছেন। যথা—

শুমান হইল গুঁড়া, না মিলিল খুদ কুঁড়া। ফিরিছু সকল পাড়া পাড়া। হাডা**ভে মদ**।পি য'্য, সাগ্র শুকায়ে যার,

ट्रफ लक्षी देश लक्षी छाड़ा।

অর্থাৎ সকলেই যে লক্ষীকে লক্ষীর নিনি ত প্রথিনা করে, সেই লক্ষীই লক্ষী ছাড়া হই লেন। জনাভাবে সদাশিবকে অন্ন দিতে পারি লেম না। কবির এই ভাব। ছিতীয়তঃ বিদ্যা কুক্রে নামক প্রস্থে—

্ডীর, তারা, উহ্না, বায়ু, শীভ্রগামী থেকা ৷ ্বেগ শিখিরারে বেগে সঙ্গে যাবে কেবা ৮

অর্থাৎ বহুকালীন স্থানর ক্ষাব্যাহনে ক ক্ষিপুর হইতে রন্ধনানে জাগমন করিতেছিলেন ভারতক্ষ সহাশার সেই অত্থের জ্ঞাতগতির বিষয়েন ভার, ভারা, উক্ষাঞ্জবহুকারু প্রভৃতিকে সংখ্যা ধন করত এই বর্ণা, করিয়াছেন যে ভোমরা কে বেগ শিক্ষার্থে গমন করিবা আইস, স্থান রের অথের জ্ঞাতগতি সন্দর্শন কর।

ঐ গ্ৰন্থে বিশার ৰূপ শর্নায়— কাভি নিজ মুগমন নয়ন হিজোলে। हारनदा कलकी है। म मुग लरत कारल ॥

· অর্থাৎ বিদ্যা স্বীয় নয়ন ভক্ষিমায় মুগের অভ্সার হরণ করিয়াছিলেন, এ নিমিত কলফী শশধর স্থার অক্টে মুগকে লইয়া ক্রন্দন করি-্রছে। আহা, এছলে ভারতক্রায় গুণা নরের কবিতার কি চমৎকার ভাব ও মধুরতা!

कवि डाइ मर्का मत्नाध्व नीय । यथा-- कान াৰ কহিয়াছেন যে—

তথা কবিভয়া কিম্বা তথা বনিভয়া যয়।।

•মনা পদ বিন্যাস মাতেণ কৰো নাপ**জ**তং হযা;;;

অর্থাৎ মে কবিতা কবিতাই নহে, এবং সে বনিতা বনিতাই নছে, যাহার পদ বিন্যাস भारतके मनएक जाश्रहत क्रवरण समर्थ ना इस ।

কবিতাই স্বাভাষিক স্থথ প্রদায়িক।। এই কবিতার প্রতি ঘাঁহাদিগের আন্তরিক অনুরাগ गारे, जारावितन अस्टब्स्त पाजादिक सूथ কথনই উৎপন হয় না । বেমন মক্ত্রিতে বীজ বপন করিলে অকুরিউ হয় নায় প্রত্যুতঃ বপন কর্তারই পরিপ্রমানানদার হয়, তেমনি ক্বিত। রসাস্থাদ বিহীন লোকের অন্তঃকরণ নিরত বিরদ ভাবে অভিছুত থাকে মাত্র। মতএব যে মর্যা নির্দান মুগের জন্মভাব প্রার্থনা করেন, তিনি এই সর্ম্ব মনোহারিনী, সর্ব্ব স্থর্থণায়িনী করি এর স্কুমধ্ব ইমাস্থাদে মন্ত্রানী হউন।

PIFF !

যদি সদ। সুখ চাও কবিতার ভজ।
কবিত। গধুর রগে একেবারে মজ ॥
বনিতা কি সুখ দের কবিতার কালে।
কবি জানে কবিতার কত তার জাছে।
এ রদ নধুর রস পেটে নাই যার। ",
জনার সংসার মাঝে ব্যা জন্ম তার।
কি কল বিকল জন্ম রমহীন মন।
মানুধ-তো নর সেই পশুর মতন।
কবিতার কত তার'না হয় বর্ণন।
কবি তার গুণ জানি করুয়ে রচন।
কবি তার গুণ জানি করুয়ে রচন।

জকবির **চিত্ত যেন ২**য় মহানস। সভা **ভাব না**হি গায় স্বভাব না জানে। অভাবে কোথায় কারে কেবা বল মানে।

मक्तरक विद्या अवश्चित्राटक आहा विवास कश्रह छें छिए कहिल ग।। মনে যাহা, সভা কথা, তানহ নিক্ষা। অধিয় বলৈ, নিওমাকেশ, ভার পণ্ডিয়া। প্রত্তে বলিলে প্রতিনিধ্যা বেলন। मोलर्चा भोगन छ। सा यात कथन ॥ महेन्नभ मट्डा यहि विया दिन्ह देते . গুড়ের মাহায়ে ভার নাহি হর কর। নিছামিছি কোৱে লোকে মিগাবাদী চয় : भारत (१८०, कड क्याटक, कड कथ कर ह অত্ঞৰ ভাই সৰ ধৰ্ম ধ্চন। भेजा धरम, भिषा। दल, कछमा कर्षम ॥ भिथारत बलिया भटा खेंक यनि कर। সত্যক্ষে ভাহে শাহি পাবে সমাদর । मलाद्र विभन यकि वाल दिन सन। তা হোলে কি মল হয়, বিমল কথন ॥

সেইবাপ মিথা কজু, সতা নাহি হয়।
পাপ কোথা পুণা বলি গণা হুঁয়ে রয়?।
মিথ্যা আর মিথা কথা এনোনা বদনে।
সতা কথা কই যাহে সুখ পাবে মনে।
সত্যে কথা অই লয়ে সভা প্রথা পাবে।
সত্য কথা অইলয়ে সভা ধামে যাবে।
সেবাপ বায়ুতে করে পুস্প বিকাসত।
সেইবাপ সত্য বাক্যে হবে গুলুলিত।
ভাতএব ভাই সব সভা কও গুগো।
চিরকাল এক ভাবে রবে মন সুবে।

श्चिस कथास नकरणत गरनातक्षन कत।
श्चिसवारका, मर्थकरन कत मरमाधन।
श्चिसवारका, स्वश्चिस ना इस रकाम कन॥
श्चिसवारका, तिशूश्वर मना कतं वन।
श्चिसवारका, मर्थ ठैं। हे, शास्त शूर्न यन॥
श्चिसवारका, रमवा कत कननी इत्रव!
श्चिसवारका, श्वर मन स्वस् इत्रव॥
श्चिसवारका, सीनकरन रहांचे देह केवरन।
श्चिसवारका, सीनकरन रहांचे देह केवरन।
श्चिसवारका, सीनकरन रहांचे देह केवरन।

প্রিরবাক্যে, একবাক্যা, ২ও সর্ব্ধ নর।
প্রিরবাক্যে, সর্ব্ধ ঠাই, পাবে সমাদর।
প্রিরবাক্যে, স্বাকারে করছ আজার।
প্রিরবাক্যে, শক্ত বেই, মিত্র নেই ছয়॥
প্রিরবাক্যে, প্রীতিপক্ষ, প্রতিপক্ষ জন:
প্রিরবাক্যে, পৃথিবীতে প্রিয় নরশন।
প্রিরবাক্যে, ধর্ম পাবে মানস গোচারে॥
প্রিরবাক্যে, ধর্ম পাবে মানস গোচারে॥
প্রিরজন, প্রিরবন, কর অন্তেমণ।
প্রির ফল, বিদ্যাব্দ্যে, করছ ভক্ষণ।
প্রির ফল, বিদ্যাব্দ্যে, করছ ভক্ষণ।
প্রির ফল, বিদ্যাব্দ্যে, করছ ভক্ষণ।

অসৎ সম্ম ত্যাগ করিয়া সংব্যক্তির

সক্ষ লও।

সতের সংসর্গে সদা সহবাস করো।

নানা গুণযুক্ত তাহে হইবে অন্তরো।
শীলতা ধীরতা আদি বহুগুণ পাবে।
শিষ্ট লোকে, তুই ংগায়ে, সদা গুণু গাবে।

না হবে করিতে আর, কুপথে অমন।

(मर्ट्स (मर्ट्स (बर्ट्स क्खू न)हि तर्द्र मन ॥ পর উপকারে হবে, সর্বদাই রছ । প্রমার্থ পদে মন রহিবে নিয়ত ! ্রক মনে পিতা সাতা করিৰে সেবন। গুরুজন প্রতি ভক্তি রবে প্রতিক্ষণ।। পর স্বথে সুখী হবে, ছু:খি পর দু:বে। স্থভাবে তুষিবে সবে স্থগমাথা মুখে 🛚 বোধ হবে, কত থেন আছ স্থৰ পাৰে। শিথরী সমান হোয়ে রবে ছির ভাবে 🛭 विद्रमय ७३ देवया खदन स्ट्रेस्न सिश्चन । भक्तं खन्द्रशका हत, क्षदन रच छन । লোকে কয়, সৎসঙ্গে হয় কাশীবাস। অসতের সঙ্গে ঘটি, উঠে সর্বনাশ। यमन पूर्धक बक्क, मिर्मन जीवरन। মিশাইলে ভিন্ন ভাব, পায় সেই ক্ষণে 🛚 সেইরপ অসতেরা, সতের সহিত মিশ্রিত হইরা করে হৈতে বিপরীত । अ तर कानिटल मृद्य दुक्तिद्वक स्थि। স্থ জনের সহবাদে, সম্ভোব বিশেষ।

মাতা পিতা প্রতি ভক্তি কর। পিতা মাতা প্রতি, প্রীতি ভক্তির প্রকাশ। করিলে **সংসার মাঝে পু**রে অভিলাদ স পৰ্মা কৰ্মা মত দেখা সকলি অসার। াপুতা মাতা প্রতি তক্তি সর্বা পথা সার 🛭 हं, शारतत कत्रभाग्न श्रुशिती नर्नन नाहारमञ्ज्यसम्बद्धाः औरन थातः । शहारमञ्ज कदम्भाष्ठ (द्वाम् गुक हर्गः । নিত্রদের করুণায় গণ। ভূলগুলে 🕻 নিহাদের করুবায় বিদ্যা উপার্জ্যন। শ্তনে তাঁদের পদে গার্থ দবে মন গ নহিলে অখ্যাতি কও ছোধিবে ভুবনে। সক্তজ্ঞ বলি জানিৰেক সৰ্ব্য জনে ১ - শারে**ন কুপাদ্তি** কোমার উপর। हर्दनारका महनामृत्यं, भारत निवस्तुत 🖡 🛚 অভএব ভাই সব হিত কথা ধর। जनक जननी थिए उक्ति महा दत् ॥

धर्याष्ट्र मात्र सूथ । विमेरिक भूदावानि मर्ख माट्य कन्न ।

--

मञ्चा मूर्लंड जब वह मृत्य रंग । ८म ८नक् अङ्गित्रा ८यवा क्षा विमार्गामा । भिक्त नद्वत भएषा (म् अन ध्यान । किन्छ यनि धर्मिशास्त्र थाटक छोत्र हान्।... নত্বা বৃধায় বিশ্ব। বিফল, জীবন । धर्म्बभूदर्भ यात्र सन शारक व्यक्तितात । জনে জনে হয় তার স্থার সঞার 📭 অধর্মে ঘাহার মন থাকে নির্ভর 🗠 সে জনের ঘটে দুঃখ দুঃখের•উপর্া धार्मिक मकटन भारत माइन इंब्रिक। অধার্মিত অপনানে রহে বিশাদিত ! धर्मा १८वं चा कि दल है जन! खूथी इस । স্থাস্র আদি করি নরে স্থুনয়। তার নাক্ষ্য বিভীষণ ঋতি মহামতি। 🧸 ধন্মের কারণে হর লকাপুর পতি। ভাহার গুণের কথা সর্বজনে ঘোষে। थरन जर्न मार्टन जार्ड शत्र मरखारव । थटर्मत कातरन ताला शहल समा। কেহ নাহি তার সঁজে কররে সমর। चक्केटक जनात्रीटम् ब्राह्मा एकान करता

স্থতি পাঠে কত লোক আছে যোড় করে । আর সেই ভূপতির ধর্শের কারবে। মিত্রতা হইল দেখ শ্রীরামের সনে। सम्मित मना सूबी लहत यात्र बाय । বিভীষণ স্থা ভাগে পাইল দে রাম ! धमनि धार्भात छन जानित्व विटलन । খ্যা প্ৰতি ভাই সৰ না ক্রিবে ছেব া আর্থের কত দোষ কহিব কি আর। রাবণ তাহার ভাই সাক্ষা দেখ ভার। াধর্মের বশ হয়ে রাজা দলাবন। কেরে ছিল শ্রীরামের জানকী ফর্ণ। মেই পাপে **লক্ষ** পুত্র মরিল তাহার 🕦 শেবে হয় সওয়া লক্ষ পৌত্রের সংহার। অপর্মের পথে চিন্ত করিয়া নিয়োগ। সন্মুখে দেখিল রাজা সবার বিয়োগ । শোকানলে করোবর বিশেষে দহিল। বানরে বিপক্ষ হয়ে কতই কহিল॥ অতি ভুক্ত যে সবারে করিত গণনা। তারা সবে বিধি মতে করিল লাঞ্ছনা। রাজ দেহে শাখা মূগ করে পদাঘাত।

পশ্চাতে রামের মুদ্ধে হইল নিপাত ॥ বিশেষ বুকাছ এই অধশ্যের মন্ম। অতএব ভাই সব কোরোনা অধন্ম 🔭 প্রম স্থাবের পথ ধর্ম পথ হয়। এপথের পথিকের। স্থা অতিশয় ॥ তুঃখ, এর ত্রিদীমায় নাছি পায় ঠাঁই। এ পথেতে দস্তা ভন্ন, রৌক্র, কাঁটা, নাই । পণ আছি, কিছুমার, নাহি এক রতি। এই পথ সুখাবহ সুনিৰ্মল অতি॥ আহা মবি, এপথের পান্ত যে সকল। প্রেমাঞ্জে পূর্ণ কিবা নয়ন যুগল ॥ সরি কি স্কুচারু প্রীতি প্রসন্ন বদন। অমৃতে মিশ্রিত খেন মধুর বচন 🗓 আহা, ভিবা, শান্ত মূর্তি স্বভাব স্থন্দর ! কেমনই বা দয়াযুক্ত এদের অন্তর 🛭 इंशापत প্রতিরূপ দেখিলে নয়নে। আনন্দের সীমা আর নাহি থাকে মনে। পর্নাই বিশুক্ত **সুখ, অতি সুখ্য**য়। সহায় **সম্পদ, বল, বান্ধব আতায়**॥ (मशारन, रम लाटक युख खूर्य शांध मात्र ।

ধর্মাই আধার তার ধর্মাই আধার। ধর্মাই **সুখে**র পথ জগত ভিতর। **এপথে हिंतिए इस् निर्मा**न यस्त । অন্য পথে, কত মতে, ঘটে কত কেশ। এপথে যাইবে যত, সন্তোধ বিশেষ। ছনা পথে কভ জনে বিপক্ষতা করে। এ পবিত্র পথে ভাই মিত্র সর্ব্ব নরে॥ অনা পথ বাঁকা চোরা, চল ভাত ভার। এ পথ সমান পথ নাছি কের ফার ঃ অন্য পথে **প্রান্তি** জাসি শান্তি করে দুর। এ পথেতে শান্তি করে, আন্তি দর্প চুর। অন্য পথে কত জনে, ভ্রম বশে রয়। এ পথের পান্থ যারা, ভাস্ত তারা নর। অতএব ভাই সব স্থির করি মন। ধর্ম পথে মন স্কুথে, কর বিচরণ ॥ অধন্ম অসূচী পথ ভয়কর অতি। কোরোনা২ ভাই সেই পথে গতি॥ একবার গেলে আর ফিরিতে না**্রা**বে। বিপাকে বিযোরে পড়ি পরাণ হারাবে॥ গাপেতে তাপেতে হবে তাপিত অন্তর।

জুলিবেক মনে মেন জনঅ প্রথর 🌬 भृगा यात्व क्त इत्त, भनाइता पृत्त । না পাবে দেখিতে মুগ্ন হয়েবর মুকুরে ॥ অতএব ভাই সন, এ পথ ছাড়িয়া। যাওহ ধর্মা পথে, স্থুখ পারে নিয়া ॥

বড় হইতে যদাপি ইচ্ছা থাকে, তবে তার মতন কর্মা কর। বড় যদ্ধি হোতে চাও থাকে অক্সিলাৰ ৷ তার মত কর্ম কর পূরিবেক আশ ख्करनद भर छ्रा मस्ताम कर्। माकिना मोकना चामि मार्यु छन धर् ॥ **স্বাকারে, স্মভাব যেন আপনার**। নিজ প্রা**ণ দি**য়া কর গর উপকার। यूथ जत्म विमा (मध, मताक्त्र मीरनः) महातिश्व, तिश्वनत्त्व, ज्ञाचह अधीरत ॥ কুধার্ভ জনের কুধা করহ হরণ। তৃটার্ক ক্ষনের তৃষ্টা করে নিবারণ 🛭 **वख**रीतने वेख (मध्, जनतमत्त्र अम। जग वर्ग, जारह रगरे नार्गा जात जम ॥

জ্ঞান-রতমালা।

মাপনার স্থা চেষ্টা না করিবে ভাই।
পর হিত, যাতে হয়, করিবেক তাই॥
যে জন আজিত তব হইবে দখন।
কণ্পতরু সম কর ছায়া বিতরণঃ
আহত যে চায়, তার হিতে হও রত।
যাতে লোকে, ভাল বলে, কর দেই মত॥
এইরপ ক্লার্মা যদি কর সব ভাই।
অবশাই বড় হবে জানিহ সবাই॥
কীর্ত্তিরপ বৃক্তে জানিহ বার মাস!
দুটিবে স্থাাতি ফুল, চুটিবে স্থাস॥

--

বন্ধুতা করিবার **অগ্রে উত্তম**রূপে বিবেচনা করিও।

শদি কভু কোন জনে হেরিয়া নয়নে :
বন্ধুতা করিতে ইচ্ছা হয় তার সনের
তাহা হৈলে, জাগে জান লোক সে কেমন ।
কিরপ স্বভাব, ভাব, কিরপ বা মন ।
কিরপ চরিত, রীত, কিরপ আচার ।
কিরপ বা মনোভাব ব্যবহার তার দি
ভাত হোয়ে ভাগে তার এই সমুদ্র :

পরে, কর ইচ্ছামত, স্বাহা মরে লয় 🗓 সকল বিষয়ে যদি মিলে তব সুনে। বন্ধুতা স্থাপন তবেদকর ছইল্লে 🕨 नजूरा अथरम स्थात भोशीक कारमारन। প্ৰমোদিত হয়ে শেষ পড় না বিপদে া 🗸 কিছু দিন আগে তার ব্যাক্তার সহিত হুও পরিচিত সবে, হুও পরিচিত 👢 नजुरा अमन लाक वह प्रथा यात्र। স্বাৰ্থ লাভ হেভু স্বধু মিত্ৰতা জানায়। মুখেতে জানায় বেন কতই আপন। দুংখেতে না রয়, করে স্কুথে পর্যায়ন ॥ এই সবংলোক কেছ মিত্ৰ ভব নয়। স্বকার্য্যের হেতু স্থধু মিত্র ভাবে রয়। অত্ৰৰ ভাই ৰৰ হও দাব্ধান। 🗼 এমন বন্ধুর হাতে সঁপিওনা প্রাণ । না কেনে মনের তাব, আপদ ভেবোনা। বন্ধুতা করণ পূর্বে কোরো বিবেচনা ।

স্থা তাহাকেই বলি, যাহার সকল :
অবস্থা মনোমত !

ভাহারেই স্থগী ব**লি**করি মানামান। अकल अवस्था सम्ह जीवरम ममान ॥ कि सूर्य, किन्दुध्येष्ट्र यादक य काटन यथन। ভাষাতেই শৰোষেতে মগ্ন রাথে মন 🕸 🖰 সিংহাসনে শুত্তিকায় স্থান বিচার ৮ 🕆 বাদ্যা স্বৰ্থে, বিজ্ঞানেতে তেল নাই যার। प्रण भवा नाती (शास थाकरश स्वयम 1 কন্টকের শব্দা হোকে ভাত্তেও ভেমন 🗈 তব্য যে জন মন এৱপ দাছার। শকে।বৈতে ভাষে সদা মত্ত্র তাইবি । मञ्ज **यानम भान, यूथावान हर**त । আশা ৰূপ উক্তা পাৰি কডু নাহি বঁরে। बात्न (महावित्रकार, भवारेता बाह्य। प्तर माए तिकि मामा कलू नार्क थार्य ॥ ना मानिद्द लाव बाद्ध ना मानिद्द देन।। युष् (कादत छेट यादव काजिश भिक्त । আই**ৰপ ভাবে যা**র, স্থির থাকে মন ! स्थीर अवनाटं ऋशी रमहे अन्।।

অতএব,ভাই সব 🗫 বলিব আর বি এরণ করিরে পারে.**সংখ্যে**য অপার 🛭 না দেখিবে অক্ষকারক্ষৰ হরে আলা যেৰপ অবস্পতায় ভূকী থাকা ভাল।। বিবেচনা করি সভে দেখ একুবার। আপনি অধীয় কডু নহ আপরার॥ ्य एम्ह धरब्रहः हेदा स्वतं हो स्वर्धीम । देशन्य स्पीतन आत साईद्वाटण कीन ॥ এক গতে, আৰু আদে, ক্ষিত্ৰ কিছু নয়। **এই बान सूथ कुःच कानिश् निकास** ।।. দিবা গতে নিশা বধা, নিশা গতে দিন। সেই ৰূপ শ্বেখ কুঃখ মনের অধীন।। **एटान्त्र नमान ध्या ध्रिट हुकान।** কখন কোপায় থাকে নাহি নিবপেন।। ভানু ধেলে স্ভাচলে, শলির উদয়। भिक्तित्र, स्टाई मुध्ये, मुक्तिक स्वतं स्वा H (य जादब यथन बात रूद्ध आश्रमन । পে তারে তথনি তার,কর আনিঙ্গন ।। অত 🗪 সূখ যদি চাৰু সূৰ্ব্ব জ্লন 🗁 🕾 লকল অবস্থা ভাব মনের মতন 🕸 🗀

कान-उठ्यान।।

नीकि मात्।

W3141

যদাপি সহসু ভার চিনির উপর।
রোপন করহ এক নিম ওকবর।
প্রতিদিন, ভাহে যদি, করিরা যতন
প্রত ভার দুর্গ্ধ দিরা করহ সিঞ্চন ।
ব্যাপি এমনি হয় স্বভাব তাহার।
কণাপিও নহে নিম মধুময় তার।
প্রত্রেব নিশ্চয় জানিবে বন্ধুগ্র।
প্রত্রেব বেমন যার, না যায় কথন ঃ

कामा वस्र।

কাম্য বস্তু উপভোগ যদি কর ভাই।
কামনা নিবৃত্তি তাহে কভু হবে নাই।।
প্রদীপ্ত অনলে যদি ঘৃত কর দান।
প্রিণ্ডণ অলিবে অগ্নি হবেনা নির্বাণ।

- . अर्मा ।

ধর্মাই কেবল এক মিত্রের আখার। দৃত্যু কালে অনুগামী হরেন সবার॥ আর২ জব্য যত দৈখি সঁসুদয়। শরীরের সহ পায় সঞ্চলই লয়॥

खान

পাইয়াছে জ্ঞানৰপ আঁথি যেইজন।
ইহ লোকে দোৰে বন্ধ রবে না কথন॥
রাগ আদি পরিষ্ঠাগ করিবে সকল।
ধর্মারপ সঙ্গী সঙ্গে জামিবে কেবল॥
করিবেক সভাসই মিষ্ট আলাগন।
যার বাক্যে জ্ঞান পাবে করিবে জাবন ।

অধর্ম !

व्यर्दा अन् छ द्रोत्य भाभ विछा यात् । मन्धनानि महेनँय संखे इंग्र जात्र ॥

हिश्मा।

হিংসাৰপ বৃক্ষে দেখ জগত মণ্ডলে। ক্ষতি আর ক্লেশ এই ছুই কল কলে। অতএব ভাই সাব ধরই বৃষ্ণ। করোন। হাদর ক্ষেত্রে, এ বৃক্ষ রোপন

थन।

দে পন রাখিছ ভাই করিয়: সঞ্চ ।

কলোর কারণ তাহা আপনার নর ।

শা করিবে দান: তাহা না ২ইবে ক্র ।

শোমারি রহিবে তাহা জানিত নিশ্র ।

কম নেছে পন বারি কর ব্রিণণ ।

শা ক্লকের হোক মঞ্জ ঘটন ।

বিপদা

রপদ বন্ধনে যদি পজে কোন জন। একস্থা অঙ্গুলি দিয়া করিবা মোচন।!

কোষ।

্রজালিত গ্রাধনি ক্রোধের অসল। ভিধাবারি নিয়া ভায় করিব। শীতস

কৌশল।

কৌশল স্বৰূপ অস্ত্ৰ করিয়া ধারণ। বিপদের গ্রন্থি সব করিবা চ্ছেদন।

दुक्ति।

বুদ্ধির প্রদীপ'সভে করি প্রস্থানিত। পৃথিবী স্বৰূপ গৃহ কর আলোকিত।

ज्य ।

ভয়ত্রপ বায়ুতে না হেলি কদাচন। প্রকৃত সমান স্থির থাক সর্বাজন।

हे भामना i

যার বাকে। উপদেশ পাতে বিলক্ষণ। তার বাক্যে বছফন রাগিবে শ্রবন।

थ.वीनडा।

খাধীনতা লাভে বদি গাকরে বাসন।।
কালনারে থকা কর পূরিতে কামন।।
পরাধীন ধনী বেই পরবলে রয়।
ভাতেয়ে স্থাধান দীন স্থাী অভিশয়।

প্রশংসা।

জ্যার্থনি প্রশংসা যদি না কর আপেনে।
াগুরের তোলামোদ লাগিবে না মনে।

अवागमं।

িব। নীচ, কিবা উচ্চ, <mark>দেমন</mark> ে। গুন দলকোর মরামূর্শ করিব। এইব ।

同質!

্রি তের <mark>কা পারে</mark> বৃদ্ধি কল করিবারে। নিশ্যে ডাছায়া বুগ করিবে ভোগারেও

391

বহ গুণে অধিকাণী গুণী কেই জন। ারগুণে দ্বেষ নাহি করে কদাচন।:

्नाचा ।

াবর জনের দোষ করি দরশন। ভানীগণে নিজদে। গ্রেম শোধন।। অপরে করিলে দোষ, ক্ষমা তায় গ্রেয়। আপনি আপনে কিন্তু নহেক বিধেয়।।

জীবন

জীবন স্থৰপ বৃক্ষ জানিহ কেবল। নোল্যা ভাহার পুষ্পা, ধর্মা তার ফল।



कभडे राष्ट्रव।

অকপট শত্ৰ থাকা বর্থ মঙ্গল। কপট বান্ধৰে তবু নাহি কিছু কল।

মনুষ্যের অলক্ষার। বিপদেতে বৈর্ব্যা, ক্ষমা সম্পদ সময় এই তুই মনুষ্যের অলস্কার হয়।

निन्धुकः।

ারের তানিউকারী নিন্দুক যে জন নপের সমান ভায় করহ বর্জন।

জান-রতুমালা।

गिथा। वामी।

নিখ্যাবাদা থেই, সেই এইকপ কয়। নিখ্যা বিনা এ সংসার নির্ফাহ না হয়।

স্থাশিকত এবং অশিক্ষিত বাকি। প্রিমার শুক্ল নিশা সহিত যেমন , অমাবদা যামিনীর প্রভেদ দর্শন । নেইকপ সুশিক্ষিত অশিক্ষিত জন। মনোভাবে ভিন্নপে গণা অনুক্ৰ। ' অশিক্ষিত জন যেই, অজ্ঞানে আবৃত। নিকুক্ট **সুক্ষেতে** থাকে নিয়ত নিবৃত 🛭 निक्ष कार्याट जात मना मन नग्न। निक्ष्य कीरवंत्र मत्था शंशा त्रहे इस ॥ কিন্ত **হয় স্থশি**ক্ষিত, সাধু যেই জন। জান, ধর্মা, স্থুখ সঙ্গে করে বিচরণ ॥ নিত্য স্থাপে সদা মতি সতা পথে মন। यत्न करत् चार्ष्ट त्यन दर्श निर्क्डन ॥ ध्रुत्त्रत मत्नाजाव कात्नाहित्न मत्न। ছুয়েরেই ভিন্ন বোধ, হয় ভভক্ষণে 🛭 অশিক্ষিত যেই জন শিক্ষা নাহি পায়!

আবাল বাৰ্দ্ধকা তার পাপ ক্লর্মে যায় কীবিক। সংক্রোপ্ত কার্মা প্রধান তাহার। সমিহিত বিষয়েতে আলোচনা ভার ্যা এরণ যেজন সেই স্থাদেশ বাভীত। সংবদেশ বিষয়েই মুখ নাপে ভিত ॥ . হয় তে। অনীয়া বিগি আস্বন নিওলে। বিশাস করিয়া ফেলে সীয় বুদ্ধি বলে ৷ নাহি জানে পুথিঝীর আরুতি কেমন। অগবা না জানেন্দ্রের কত আমতন ॥ কল ভ্ৰ উভয়ের ব্যবস্থ। কি ৰূপ। . কিছুবাত্র নাহি জানে ভাষার বর্ণ। স্থানে কতু দেশ আছরে ইহার।.. কোথাকাই কি প্রকার শো**ভার সঞ্চার**॥ অথবা কি ৰূপ লোচ থাকে কোন টাই। আচার ব্যাভার ধর্মে কি ক্রুসবাই 🖟 তালাদের রাজ্নীতি ক্রুনর প্রকার। নদ ক্লদ মরোবয় ক্রিক্স তথার 🏻 -কিৰূপ, সমুত্ৰ দাপ, ঝাৰস্থায় স্থিত। 🚎 ভূচর থেচর জলচরেতে পুর্বিত। 👢 এন কল বিষয়েত্তে অশিক্ষিত কন 🛵 .

গাখী পশু চাহিষেও মুর্খ বিলফণ। কিন্ত দেখ স্থাশিকত সজবিত্র লোক। ক্লারের তম হারে ছালি জ্লানালোক। ারকণ নক্ষি সাথে সুখ পথে ভ্রমে। ाशकश कोगात ना योह तानेन करम । ে দেশের যে থানে যা সকলি সে জানে। । ५ इरे तरह मा अल भ कमात छात्म ॥ না ৰূপ ভাবে আর পূর্ব থাকে মন ! भागत नशरन विश्व करत विस्थाकन ॥ া গালেতে যেই ৰূপ পেতোৱ বাগেও। এবাকার যে প্রকার আচার ব্যাভার। ব গল দেশের সব করি আ**লোচন।।** ्राचारक **श्रुवारक स्वराथ जरम (महे छनः ॥** মিত্রগণ সহ মনোস্থা সেই জন। শুবাস সলালাপ করেন যথন। ে সময় বছবিধ দেশ বিদেশের। ্রাসক্ষ করিরা পান স্তুক্তর মুখের ॥ भी ड, श्रीया, खल, वाग्नु, नशत, भामन বর্ম, বিদ্যা, ব্যবসার কোথায় কেমন॥ কোথাই কিই গ্রাম, স্থুখ হোন স্থলে।

আছেন সভাতা দেবী কোথা কুতুহলে ।

এই সব বিষয়ের কথোপকগনে।
ভাপার স্থাপতে ভাগে স্থাপিকত জনে ।
প্রভাতর নানা ভাব করি দরশন!
স্থ রাজ্যে মন তার করে বিচরণ।
ভাতথ্য স্থাপিকত জন বারা হয়।
ভাতিকিত জন চেয়ে স্থাপি অতিশ্রা

পরে।প্রাপ্রার ।

আগনার হিত কড়ু না চাহিবে তাই।
বাতে হয় পরহিত করিবেক তাই।
দেশহ শিশ্রী মাঝে নানা রবু ১য়।
পরের করেণ তাহা আপনার নয়॥
বৃক্ষেতে দেখহ চারু কল কূল ধরে।
কলে সে পরের হেড়ু নহে তার তরে॥
অতএব ভাই সব কি কহিব আর।
পর উপ্রকারে রাথ মন আপনার।

যে ধন সঞ্য় করিয়া রাখিতেছ, তাহা পরো-পকারাথে দান কর। ্য প্রকার দিবাকর স্বীয় রস্মিবলে। লাবেণ সকল জল পৃথিবী মণ্ডলে গ গালজমে পৃথ্যে তাহা হোলে প্রয়েজন: ্তির ছলেতে স্থাধি করেন বর্ষণ ॥ न <mark>हे तल जाहे मन</mark> मख़िष्ठ (म धनः। েন দুংখি **জনে** কর স্থাত বিভর্গ 🕽 ্যতী কুপ দিন্দ্রণি কর দ্রুশ্ন। এক্ষা দানেতে নাহি হয় ফুকা নন। াবং মত যেই ধন করিছ সঞ্জয় i ালা দানে সুক হওয়া উপযুক্ত নয় ৷ ভাত্রৰ ভা**ই সৰ ধরহ বচন।** मध्य मारमर कपु इंड मा क्ष्म ।

বালক।

বালকের মত ভাই থাকহ সভাই।
নান আর অপমানে স্থথ দুংখ নাই।
গুল পুত্র কন্যাদির নাহিক ভাবনা।
ভাপন আনকে স্থেখ থাক সর্বজনা।

সকল শাস্ত্রের সার গ্রহণ কর

নানা পুষ্প হোঁতে যথা ভূঞ্স লয় সার নর্দ্যশাত্র ইহুতে সভে লও সে একার ॥



नाडी।

নারী মারা তেবে যেই মানব পড়র। অনলে পতক সম নিধন লে হয়।



4 4

একেতে জীবের মন এক ৰূপ নয়। ভাকে যদি ঐক্তেরর জন্মগানী হয়। বায়ুতে ্যমন ভরি স্থিলে চ্বায়। সেই কপ করে মন বুদ্ধিনাশ তায়।



প্রশংসা

প্রশংসার প্রিয় নাহি হয় যেই জন। পে জন প্রশংসা লাভে না করে যতম ত্তিহা অতিশয় ভয়ানক, অতএব ইহাকে বশ কর ।

ন জন নিয়ত ফিরি আপন কৌশলে। ্ডার লোফের ঘর পেডার অনলে ॥ ্লজন বিহিত শাল্ডি নিচারে রাজার। অবশ্যন্থ পোৱে খাবে ক্ষম। নান্ধি তার। िस (यहे जन श्रीत तमना धनाल। প্রার লোকের মন ছালায় স্মলে ! ए व मान्धि ताकात विष्या महल भारे । াগ্ৰাইভা **তাহা** করে স্বাধীন সদাই। ক্তানে আপনি কছে নোধ আপনার। কখনো বা অপরের মিথা। সমাচার । দোৰ করি **এই ৰূপ ফলে সেই** জন। ' শুৰেছি ধেমন আমি বলেছি তেমন॥ भनामित्व गृहरस्त गृह पक्षे रुत्र। শিখা ভার উচ্চ হয়ে ছুটে **দেশ্**ময়। ংপাড়ায় **প্রাচীর ভাদি কিছু রাথে নাই।** যত কিছু সেধা থাকে পুড়ে ইয় ছাই॥ কোপা থাকে ঘর ছার কোথা লোক জন সমুদর ভবা করি কেলে ততক্ষণ 🛙

এরপে যদিও তার তেজ বৈড়ে যায়! কমাইতে আছে তবু উপ্তম উপায়। मभ्कल ছেড়ে यमि দেও একবার। কোধা থাকে বল, সব নাশ পার ভার ! যদিও পোড়ায়ে ফেলে রাজা পথ দেশ। ততাপিও অবশ্রুই আছে তার শেষ।। কিন্তু সব ভাই মনে ভাৰিয়া বিশেষ। বল দেখি জিহব। অনলের কোথা শেষ। এ অনলে দম্কলে সাধা করে কিই।। আপনি আপন তেকে ছলে নিশি দিবা॥ ना मारन रमरभंत ताला ना मारन मार्थत । বার কাছে থাকে তারি অনিষ্ঠ আকর। यमि वन जनवादि कादि नाहि मानि। যারে পার সমুখেতে মারে তার প্রাণে।। তথাপিও জিহ্বা কাছে কোথা সেই লাগে। খাপের ভিতরে দুকে আগে ভাগে ভাগে। মনুষ্যের দ**ন্ত হর বর্ষা আর** তীর। তীক্ষু তলবার জিল্লা নিজে নর বীর। তলবারে যদি পার এক জনে দুঃখ। জিহ্ব! তলবারে পায় সহতো সম্ক । 🤭

उनवाद्य क्रिक विवान याज रम। তিহ্বা তলবারে ভাই তাহা কভু নয়। ए व्यक्षन क्या छिल इस धत यात्र। তাহাতে দক্ষিয়া মারে অন্তর সবার। অস্ত্র ফণিক নছে চিরকাল রছে। এক কুপে এক ভাবে স্বাকারে দুইে। বাননে বসতি করে বনা পশু যত। কুণা হোলে হয় তারা ভরানক কত। लाद्वि ना क्वा करत गरन नाई नशा। াথে পেলে পথিকের কোরে ফেলে গয়া। সিংহ ব্যান্ত্ৰ তল্লুকাদি হিংসুক সকল ! প্রমন্ত মাত্র আদি ধরে বছ বল। गरि ३ हे हाता भर्व विषय महिन्। থে। চ জিল্লার কাছে সর্ব্ব অংশে ছান । অন্য পশু ছলে বলে পোষা যেতে পারে: এ জিহ্বা পশুরে ভাই কে পুষিতে পারে 🛚 স্বাস্থ স্থপ প্রতিপত্তি কুশলাদি মত। জিহ্বা হোতে সকলই হয়ে যায় **২ত**॥ অগ্নি, খড়ন, পশু, যদি তিন এক হয়। তথাত জিহ্বার কাছে তুণ তুলা নর।

জিহা হোতে বাঁচে লোক জিহা হোতে মলে অতথ্য জিহা শ্বশক্ষ সর্বা করে॥
বসনারে বশে রাথ ভাই সমুদর।
সকল বিনয়ে হথা হবে অতিশয়॥
আনা ইন্দিয়েরে থদি জয় কর তাই।
তালে কড়ু জিতেন্য়ি কেছ কনে নাই॥
বসনা জিনিলে সর্বা ইন্দিয়ের জয়।
তা জোলেই সর্বা জনে জিতেন্য়ি কর॥
বসনা ইন্দিয়া হয় বলবতি ছাতি।
এরনে ছইলে বশ নত হয় মতি॥
বড়শা আহার তরে মরে শীনগণ।
অতথ্য শিহর। বশ কর সর্বজন॥

गट्छ।य

অসন্তোষ পরামূলাঃ সন্তোষং দান্তি পশ্চিতা। অন্তো: নাতি পিপানায়াঃ সন্তোষঃ পরমং স্তুখং।

জ্বাৎ পণ্ডিত ব্যক্তিরা সন্তোষপর, এবং মূচ জনের।ই অসম্ভব্ত চিন্তে অবস্থিতি করেন যেহেতু এর্থপিপাস্থ বাজিদিগের গিপাসার অন্ত নাই। সূত্রাং সন্তোষ্ট পরন সুখ

ুকোন ৰূপ দুঃখ উপস্থিতে, বে অবিভূত জ্ঞাব दाहादक्रे नट्याय कदर । ्रम्भाव ना श्रीकि-(तहे, क्**हे मरडा**यरक खाल ६७मा साम् । **स्य** ाहित अञ्चात पारह, भ ताकि कथनहै न-্রাঘী হইতে পারে না। সত্তেঘেচিভাই সূত্রের একের। খনি হাজিরা ন্তাপীতাদি অব্বে, ারদারাভিদ্দানে, লাখাটগানার নহিত মতাতা ारग् अ हिक्क इ उमा जिलाएम वृशा धन वास छोता पर मा शद्भाव दलाखं १८४म, ज्याम, ख. यूजिमाम राज्यितः, তार्शित्रशः अने नगण शामुण वाधात मर्भारम जरजाविक मराज्याची इरहाम, अवाध्यमी म-🕬 । দমেরা বৃত্ত্যুগ্ এই সমস্ত ব্যুগ্ণ । ইয়া নৃত্য পাত্ আমোদাদিতে মঞ্থাকেন; ১০জন আ-ाम नाच प्रतिता यह छ। या इहतन वर्षेत कि छ এই ৰমাত্ত ব্যুৱা অ্থ গুলে এ ুনৰ করিলে প্র, পুনরায় মেই চিত্তা আনিয়া, ভাহাদিগের মনে।সিংহাসনে ভগবেশন গুর্কক আধিপত্য ্রিতে থাকে। স্তরাং সম্ভেন্ড দূরে প্লায়ন করের প্রদারাভিগ্ননে ক্রিৎক্ষণের নিনিজ্ঞ মুগ সম্ভোগ করিতে পারেন রটে, কিন্তু পরি-

শেষ শরীরের অলসতা, মনের অস্থিরতা এবং অসুস্থতা, জ্ঞানের অচেতনতা, বৃদ্ধির বিহীনতা ও ব্যাধির উপক্রমতাতে প্রমায়্ থাকিতেও মৃত্যু মুখে প্রতিত হয়েন। লক্ষটগণের দাই ত দৌহৃদ্য রাখিলে, তাহারা ক্রমেথ কুপরামশ खाता कुकार्या ७ कूनरथ नमल धन वात कताहे. য়া অতলক্ষাশ দুংখ সাগরে নিক্ষিপ্ত ক.্র এবং পরিশেষে প্রাণ পর্যান্ত বিনন্ট করিবার চেষ্টা করিতেও ছাড়ে না, আর, উচ্চ হও-माजिलास वावुशामा अञ्चि तीय मत्नामी : विषदत द्य ममल वन बाग कदत्रम, जाशांखकवित সুথের নিমিত্ত হইয়া, অবশেষে অসভোৱের কারণ হয়। ইহাতে তাঁহারা কিপ্রকারে সভো ষী ছওনে দক্ষম হইবেন ৷ স্কুতরাং স্কুর্ব, তাঁহা দিপের নিক্ট হইতে অনেক দূরে অবিংতি কলে क्डानी दाक्तिता धनिशालत अहे नमछ ज़ार्यः मर्भान व्यापि मध राम ।

জানী ও বোদ্ধা ব্যক্তিরা স্বীয় আকাজকাতে সংস্লাচ করিলে অনারাসেই সন্তোষরূপ স্থা সন্তোর্গে সংভূগু হইতে পারেন। ঘাঁহার যেরপ সম্পত্তি, তিনি বদাপি তাহাতেই সেই
কপ সম্ভোধ চিত্তে থাকেন, তাহা হ**ইলে স্থের**বিষয় বটে, কিন্তু ভদূর্দ্ধে উঠিলে, অর্থাৎ ভাহা
হইতে উৎক্ষাবস্থা প্রাপ্ত হওনের ইচ্ছা করিং
লোনাপ্রকার তুঃগ ও বিপদে পতিত হইতে

য সমন্ত বাক্তি পরের ঐশ্বর্য কিয়া খ্যাতি দ্র্ন করিলে অতিশয় দুঃগ প্রাপ্ত হয়, তাহার: নভোঘ রসাস্থাদী হুইতে পারে না। সমস্ত ধনী মহোদয়ের, বিপুল বিভব থাকিতে उ अजात्वत मकात इय, टाइानिशदक दकान মতেই ধনী বলা ঘাইতে পারে না, বরং ইহাদিগের অপেকা মধ্যবিত অবস্থায় বাঞি দিগকে সহত্ৰ গুণে ধনী ও স্থগী ৰলা যাইতে াারে। বেহেডু তাঁহারা কি সৌভাগা কি দুর্ভাগ্য, যথম যে অবস্থার থাকেন, তথম সেই यवदारकरे मकल अवदात मात छान करतम। চিন্তা ও অভাব ৰূপ অনল তাহাদিগের মনকে ৮% করা দুরে থাকুক, স্পর্শ করিতেও পারে नः । मसुरवाता, यथन (यंत्राश असूर्य धारकम,

ভর্মন তাহাতেই সস্তোধ প্রকাশ করা উচিত : त्रंथा, पंकर्षा अक नातिक छोश्री केते गास्त ইইতে পতিও হওয়াতে, তাহার পদ তদ হ্ইয়াছিল। কুদ্দশিন তাহার চতুঃপার্শত कर्नीकिए। नाविकशंव क्रिकेट अधित, जारी তোমার পদভক হওয়াতে আমরা অভিশা দুখিত ছইটাছি,,। তাহাতে সে বাতি উত कतिल, प्रयाख् जिक रहा नाचे त्यं, हैदेग আনার সৌভাগোর বিয়য় বলিতে হইবেক, खर्यार ' अन एक इंदेशा कि किनाज कि उ ভীত অনা কোন সাংঘাতিক হয় নাই, বিড घाड जम इंडेरन कीवन विनादशहरे विधिक ह मधारना छिक, । अहै विलिया, म वाकि मह মন্দে ওঁ. সংখাধে ভাসিতে গাগিল। অত यं मगरश[ै] राश्रकातः खनन्तात्र थाका यात ः সময়,ভাহাতেই সভোষী হওয়।বিধেয়। অসতে, यह ससुवािकातः अमस्यात्व द्वारश ।

তই সভোগ বিষয়ে, অনেকানেক রাতি অনেকানেক ভারপ ভারপু। কহিয়া পাকেন যথা কেন্ত্ কহেন; যে প্রভাব ক্ইতেই অ মাদিপের সভোগ বিনষ্ট অর্থাৎ মনে দুংখের
সঞার হয়। কেই কটেন, যে জনদাবীপের
সঞার হয়। কেই বাভাবিক যে কেইব। স্থা
করং কেইবা ছংখি ইইয়া সংসার ফালা নির্বাহ
চারবেন। সকলেই যদি এককালীন স্থা
কলা ছাথি ইইডেন, জালা হইলে অভাপথ
কাল মধ্যেই সৃষ্টি কর্লার সৃষ্টি লোপ পাইত।
আন সমস্ত কারণের নিন্তি নালুনাকে কিছুতেই
সভোগ বিতরণ করিতে পারে না। অসভোথের কারণ নাই, ইহা কেবল অকারণেরই হেতু
এবং ইহাতে মনুষাকে নিরাশ বাতিত ক্থনই
সভোগ রসাস্থানী করে না।

যে ব্যক্তির মন একবার সন্তোহক্প নির্মাল
বারি দ্বারা প্রকালিত করা হুইয়াছে, সে ব্যক্তি
কি স্থথ কি দুঃখ সকল অন্থাতেই সন্তোধের
মুখ দর্শনে সমর্থ হয়! তৎকালে, ভয়, শোক,
চিত্তা, ক্লেশাদি রিপু চন, দেহ রাজ্য পরিত্যাগ
করিয়া স্থানান্তরে পলায়ন পরায়ন হয়। সন্তোধের শাসনে অসত্যেষ মনোমধ্যে ক্ষণকালও
অবস্থান করিতে শক্ত হয় না। সন্তোষ সুধা

বাতীত কথনই মনের কুধা নিবৃত্তি হল না।
সভোষই সাকৈ সূথের নিদান। অতএব মহাবোলা যথন যে অবস্থান থাকেন, তথন দেঃ
অবস্থাকে, সকল অবস্থান নার জ্ঞান কলি।
তাহাতেই তাঁহাদিলের মন্তোব প্রকাশ বালন
বিশেষ

নাতিসার।

लकात्मा कतिरु गाना, मिल नाहि इस ।
गानामान जाना कता युक्ति सुक्त नम ॥
विमृद्धित श्रांक करत निर्मत स्थ जन।
काशुक्र विम जारत जात्म खानीशन ॥
मारी श्रांक कर करा करता खास नम।
यह जारत मना करता केनसुक इस ॥
भीन स्थार लक्का स्थर, भाग मिक्नम ।
सनी स्थार निरम्स स्म, करता ही इस ॥

লোড।

কোন ক্রমাদি গ্রহণের বা প্রাপ্ত হওনের স্পূত্যকেকোভ কহে। ইহাতে এরপ ভ্রগত इ.७.इ. याहे. ७ १६ . १६ अत्राफित छनाछन दिरब-জ্যা করিয়া এছনের আকাজ্জা অথবা ভাছা राज इस्माजिलाख मन्यास्त्र किशा गर्हिड ্ণায়ের অনুসরণ করা তদ্বিয়ে িছ মাত্রই ি এল কটে।

অস্ত্রিবর্জ লোভ অর্থাৎ ক্ষার্থিধ গৃছিত ^{ং বারে} দার। স্বীয় মন, ভিস্ত দাধন ফরনে তৎপর इ : : , यव र । है मिल मीग्र ! व्याधाया । अ वाब-্লে একটোটার প্রয়ো**জন বিষ**্যে জতিরি**জ আ**ন কাজে। ব্ৰাথা অকর্ত্তরা। কিন্তু ধর্মা কথান্ত-ঠ'লের অথবা বিদ্যাল্মশীলনের লাসসং বৃদ্ধি করাম বিধেয়। লেভে, মন্ত্রে,র স্থাভাবিক। ট্ৰার অভিত্রেত কর্ম সাধন করিতে হ**ইলে** ানা প্রকার অনিঠাচারে জড়িত হইতে হয়। অভএব ই**হাকে সংপ্রে অমুগামী করাই উ**-1001

এই লোভ রিপু বছ বিষম রিপু ইছার প্রভূত্তে মনুষাহের হানি হয়। ইহাই সমস্ত এবাম পাতকের এক প্রেধান কার্ণ। এই াভ রিপুর প্রাত্তরি শৈশ্যকালে যজপ প্রতী ক্ষিত হয়, যৌবন ও বাৰ্দ্ধক্যে তদ্ধেপ নতে বিবেচনামুত, মূত্ প্রকৃতি শিশুদিগের মন, যা ফ্রিক সৌন্দর্যো আকর্শিত হয়, ইহার অনেক ख्यान পाउम्। याहे (उ.स.) प्रशः यास्त्रमः কোন শিশ্ব নয়ন পথে সাজাতকাল স্বৰূপকা ভুজ্জ পতিত হয় ভাষা হইলে, সেই শিশু 🕮 ভয়ানক শ্যানকর বিনীত বেনীর নায়ে খেল हुव ও नागदिध हिक विहिलामि विकास বিমোহিত হইরা কর প্রসারণ প্রাক্ত তাহ". व्याकर्रग करता। नर्भ ७ श्रीम श्रह्म गासुयाभिक বিষপুরিত দসন ছারা, দংশন করিয়া অচিং :-সেই অবোধ শিশুকে মৃত্যুর ভবনে প্রেরণক কিন্তু একারণ স্বত্যে সেই জ্ঞান বিরহিত শিওও कान मर्ड्स अववाम मस्हित्व ना। अङ् যৎতালীন এৰূপ প্ৰতীতি ইইতেছে, যে শি রাও লোভ পরবশ হইরা জ্ঞানাভাবে রুল সদৃশ ভয়াকর ভুজ্ঞ্বকে আকর্ষণ করে, তং কালীন আমরা জ্ঞানী একপ বিলক্ষণ জ্ঞান থাকিতেও পাপৰূপ কৰিকে ব্রিয়া জীবন ৰ পরকাল নতী করা অকর্ত্রা।

অতিশয় লোভ অতিশয় অনর্থের হেতু। ंहे विष**ता भण्याहता अक ज**ङ्क्या छेशामंग ছাছে; যথা কোন ব্যক্তি অভ্যন্ত ধনলোভী इहमः জগদীশরের উপাদনা করিতে লাগিল। ज्ञाननारम् वार्थनाः कतिल, "ह मीननाथ ! আৰি যে জৰা ম্পৰ্শ কৰিব, তাহাই যেন স্কৰ্ণ ត្ត ខ

টপাদা দেবতা তাহার এই অপরিমেয় लाएकतांमध विधानादर्य ए। हात बकीके भूनं ্রলেন। ভাহাতে উক্ত বাভি ধৎপরো-ন 💯 আপাননেদ মগ্ন ছইয়া গুলে আসিয়াই স गार्थ एव ज्वा मर्भन कतिल, जार्थ सर्भ इंडेक বলিয়া স্পর্শ করণান্তর স্বীয় আকাক্ষার কিঞ্চিত নিবৃত্তি করিল। পরে আহারীয় দ্রবা লইয়।, ্যাসংদেশে প্রদান কর। দূরে থাকুক স্পর্শ মাতেই খর্ণ হইল। ভদার্শনে, সে ব্যক্তির মনে হরিষে বিধাদ জামাল। পশ্চাৎ এই প্রকার অনুচ্ছ লাতের সমুচিত কলোপতোগ করিয়া আংগরা-ভাবে অত্যম্প দিবস মধ্যেই অরুণ স্কুত সদনে গমন ক্রিল। অভএব লোভের আভিশ্বা,

ष्यभकारतत निभिक्त विनाउ हरेरवक मत्मः कि?

গহিত উপায় দ্বারা ধন সঞ্চয় করা অবিধের। নীচ বাক্তিরা জ্ঞানাম্বকারে আজ্ঞর থাবিয় পথিকদিগকে গোপনৈ বা নির্জ্ঞানে পাইলে তাহাদিগের প্রাণপর্যান্তও বিনাশ করিয় খাকে। এবং তাহাদিগের মধ্যে অনেকে এক ত্ৰ হ**ইয়া ডাকাইতি বৃত্তি দারা নির্দো**ষী গৃত স্থের ভবনে প্রবেশ্ব করিয়াও তহি।দিকে ধনের ও প্রাণের উপর কথনাতীত অত্যাল্য প্রকাশ করে। ইহাদিগের কথা অন্তরে থাক্ত. যে সমস্ত মহাত্মারা ভদ্রাভিয়ানে অভিভূছ, 🤫 हादाह मामाना धन लाएं वा छे एकांच अडर চ্চুক হইয়া কি না অপকর্ম করিতেছেন ? বাদী প্রতিবাদীর মধ্যে, একের সর্বাদা করিছা অপরকে স্বর্ণে তুলিয়া বদেন। অভএব এই কারণ জনা লোভের বিরুদ্ধতাই প্রতীয়মান रहेती.

এই লোভ রিপুকে সংপধে আনয়ন করিলে ইহার বারা অসংখ্যক উপকারজনক কল লাভ मही बाइँद्रिक शास । विना सूनील, यदण्या महन् श ७ श्राताशकात कत्र १ श्रञ्जिक, स्व मिष्ठ स्व लाञ, जाहाह उपकारत निम्छ । हाट्य स-निष्ठ द्वम जात क्रिट हस, उपीधि अस द्वम राष्ट्रिक द्वम नरह । स्वर्ड्जक, ध्वमकल विषयक लाट्ड, अश्रमाश द्वम योकात क्रिटा अस्म नक्षा भीमामूना जानस्मत जेन स्टेट शास्क किश्व जाएने धेहे जानस्मत जाका का हहे-स्व महन्त्रम्य द्वान वाजित्रहे परम श्रद्धि जाण ना धिहे जाका अस्म दिन्हे परम श्रद्धि जाण ना धिहे जाका अस्म दिन्हे (लाज करहा ज्ञञ्ज-यव धरेन्द्रभ मिष्ठ सत्तर (य त्नाज, जाहाह ज्ञात-मार्काय।



वानिका।

বাণিজ্যে বশিতাকেন্দু। গুদর্জং কৃষি কর্মস্থ । তদর্জং রাজ দেবায়াং তিকাং নৈবচ ২ ।।

এই উপরোক্ত বচনাভিপ্রারে বাণিজ্য ক্রমিকর্মা, রাজসেবা, ওতিকা প্রভৃতি চতুইরের নধ্যে বাণিজ্যেরই প্রাধান্য কীর্ত্তন ক্রমিতহুইল দেশের লোকেরা এই ব্যবসায়ে ব্যবসায়ী হয়, সে দেশের লোচকর। সাপা দিরস মধ্যেই সভা ভার সোপানে আরোহণ করে। কারণ, তদ্ধ রা এক জাতির সহিত অপর,জাতির আজীয়ত জন্মে। এবং এক দেশের জনা, অনা দেশ প্রেরিত ইইবায় উত্তর দেশীর লোকেরাই অভি

্বানিজাই অধাগ্রেণাপায়ক। ইহার ছা অতি দরিক্র ব্যক্তিও একজন প্রধান ধনতি इ उटन मुक्कम इत । सालिका मुख्य मिक्कम पाशः कदर (मर्भ (मर्भाखतीम वह्न-क्रया स्वाबकात्रम ইহার ছারা মনুযাদিশের বিবিগপ্রকার উপক্র লক্ষ্য ! বে দেশে বানিতা পরিচালিত জ তদ্দেশীয় বলাকের। সর্ব্ধ বিষয়েই উন্নতি ল। करता नरिवजा योताई विमा अन्छाठा क লেশ হইতে অন্য দেশে বিস্তারিক হইছেছে ইহারছারা বিশ্বনিরন্তার অলৌকিক, শক্তিব প্রমাণ প্রতীক্ষণ করা যায়। অর্থাৎ ক্রয় বি क्त्यार्थ चरमन, विरम्भ, दौन, छेनदीन अञ्चि ত্তে ও মাগর, উপ্লমাগন্ধ, তরঙ্গিনী, ক্ষতি সরিত, इन, মহাহদ, প্রভৃতি জলপদ্বীতে গমন করিলে, ভত্রতা ফলিত কুসুমিত নূতনং শোভা अश्युख्न दन छेश्रदन नर्गतन, ও नानाकां विरु**क्र** कन्द्यत मनः इत्रीत मयुभन्न मञ्जून धनी जावत्न, की व ममुद्दत मत्न, मीमाशृना ज्ञानन अदमत न आह इस अवः जननीयरतत मृष्टे अ**र मम**ख বিষয় প্রাবণ দর্শনাদি করিলে প্রভাক ব্যক্তিরই ্রত্তকেত্রে অসাধারণ ভক্তি রনের উদয় ২য়। ৬বং সকলেই একাগ্রচিত্তে বিশ্বিধাতার গুণ ীর্ত্তন করে। স্কুতরাং বানিলারভূসামান্য ্তু নহে। এই বানিজা কর্মে সাহ্সের অভ্যন্ত দাবশাক করে। এই বানিজাকে অবলয়ন করি ে সাহস পূর্ব্বক অতীব দূরবর্ত্তী দেশে ও অত নম্পর্য ভীমতর বারি নিধি তরক্ষেপেরি গমনা ামন করিলে অর্থাৎ কম্পিত্রধনাগ্রম এবলা 'য়ে সাহদ পুর্বাক এই বানিজা কর্মা সম্পান িরলে অুপুর্বে ফল লাভ করণে সক্ষম হওয়া ষ্টা। সমুদু তটস্থ এবং লোক গ্যনাগ্যনের উপায় বিশিষ্ট দেশসমূহ অন্যানা দেশাপেকা ্রতি শীঘ্র সভ্য হয়। যে দেশের লোকেরা, স্থ লশ পরিত্যাগ পূর্বক জাহাজারোহণ হারা

কলপথে পরিভাষণ করে, এবং অপর দেশীয় **लाकिनशतक आश्रनामिरशत स्मर्ग आश्रमरन 3** বাণিকা করণে কোন প্রকার প্রতিবয়কত करत नः, मिर्र पिनीय वाक्तिवार करता, क **উপ**कातजनक कन बाध इस्र। किछ उरेवन রিতো, যে দেশস্থ লোকের। চিরকালই জন্মভূমি তে অধিবাস করিয়া অপরাপর দেশ গম-অসমত ও অপরাপর দেশীর লোকদিগকৈ আঞ নাদিধের দেশে আগমন করিতে পিতে প তাক্ত হয়, ভাহারা কোন ক্রমেই জ্ঞানী ও সহ হইতে পারে না। চীন দেশীয় লোকের। যদি অতিশয় পুরাতন জাতি বটে, তক্রাচ তাহার এই কুম্বভাৰাক্রান্ত হওয়াতে অন্যাৰ্থিও অভ নান্ধকারে আছন রহিয়াছে। অতএব এং कुमश्कांतरक मुत्रीकृठ कांत्रशा ना मिरण, कान মতেই অবস্থার পরিবর্ত্তন হইতে পারে না!

> মূর্থের অশেষ দোষ! পশুর সমান যত মুর্থের ব্যাভার। তাহারা চাকিয়া রয়েখ গুণ স্বাকার।

বেশন নিবিড় মেঘে ভানু আছাদয়। সেই ৰূপ মুখে ঢাকে গুণ সমুদয়। मृथे भटन कृष्ण मर्ल ममान इहेगा। भरतत अनिके हिमु खरम अर्माविता कूकार्या कतित्व मृत्य लात्क शाम कर्त । शूटर्यतं घटनाय पाय जानि मञ्जूषय ॥ भूटर्व ब कार्य कार्य साहि जिसूदान। ইচ্ছামত কর্মা করি ক্ষোভ পার মনে 🛭 সূর্থ লেনকে সদা বিবেচনা বিরহিত। তাহাদের চিত্ত থাকে নিতাই বিক্নৃত 🛚 त्यहे (मरथ, त्महे जाम करत प्रवरहणा ! वाहित हहेरल भरथ लाटक मारत राजा। **নকলেই মু**র্খ বলি ঘূণা করে ভায়। যথার তথার যায়, আদর না পার 🕽 🧢 মূর্থের, মূর্থ তা দোব প্রধান আশ্রয়। প্র হিংসাধর্মে সেই সততই রয় 🛭 সঙ্গেহ ফেরে তার সঙ্গী অহঙ্কার। পর উপকার তার অনিষ্ট আচার 🛙 🦼 मृर्थत जीवरन कल किছूमाळ नारे। ধরা স্থপু ভারাকান্তা থাকেন সদাই 🛊

মূর্খের জনম মাত্র জেনো বন্ধুগ্রা। জননীর যন্ত্রণার প্রধান কারণ । আতএব ভাই নব হিত কথা ধর। এই দোব দেহ হোতে শীঘ দূর কর।

স্বাদীনতা।

⁶ স্বাধীনতা,, আহা! এই মনোহ্র শক্ষা যে কি পর্যান্ত মধুর তাহা নিখিয়া শেষ কং যায় না। সানবজাতির মধ্যে ধে ব্যক্তি আজন্মকাল এই স্বাধীনতার স্থাে বঞ্চিত জা তাহারাও এই শব্দ নী প্রথণ করিয়া পুলকে প্রং झिल क्ट्रेटल गारक। या वादिक कशनी श्र ক্লপার এই মহৎ সুখ সভ্তোগ করিতে সম্ব : পৃথিবীতে দেই বাজির জীবন ধারণ কর' मार्थक। भतायीनावञ्चात्र त्य ममछ मुःथ छे एकान कतिरत इत, उर्ध्यमानार्थ आमानिशत পাধিক দূর অন্যেষন করিবার আবশ্যক করেন সংমান্য পশু পক্ষি প্রভৃতির প্রতি একবার দুট निरक्षभ कतिरलहै हेश्त मग्रक मृकीष्ठ मा **इटेर्नक। (मधुन, छाहामिर्शक मर्था वाहा**

স্বেখ্যাধীনস্থলে অবস্থান পূৰ্বক তৃণ পতাদি আ-হার করিয়া যেরূপ তৃত্তি স্থাস্থাদন করে ডমধ্যে অপর বাহার মনুষ্য কর্তৃক গৃহ বা পিঞ্চর বন্ধ ্য, তাহারা ইহাদিণের অপেকা উভম আহা র প্রাপ্ত হইয়াও তদনূরণ সুখ সংস্থাগ করণে সক্ষম হয় না। আহা! জগদীখর ब**रे नम् अकि**निशंक भूनामार्ग अविज्ञमन কারণ যে অসাধারণ ক্ষতাপর্ণ করিরাছেন মনুষাকর্ত্ত পিঞ্জর বদ্ধ হইবাতে ইহারা নেই মঞ্জি ক্ষমতার বঞ্চিত হইয়া কি দৃঃখেই কাল-কেণ্ করিতে থাকে! কিন্তু ঈশ্বানুকম্পার ইহার৷ যদাপি পুনরায় সেই স্বাধীনতাৰপ **হ'** भटखारेन मकम २३ ठाहा हहेटन, हेहानितांत अ-পার আনা দর পরিসীমা থাকে না। মনুষা জাতীর পক্ষেওসেই ৰূপ। যে সময়ে তাঁহারা স্বাধীন থাকে न चर्बार जाननामित्रात अधीरन जाननाताह চলিয়া থাকেন। যে সময় সকলেই আপনাপন अविज्ञासासुनारत आभना फिरशत है कार्यग्रवधा-রণ ক্রেন্। যে সময় স্বং মঙ্গলাভিধায়ক कार्क मन्त्रवार्थ डाइनिनरक अन्दरत निकड

বৃধা প্রশংসা অর্থাৎ তোষামোদ করিতে না দর্ সে সময়ে তাঁহারা এক প্রকাশনীয় এবং অতুল নীয় সুথের আস্বাদন প্রাপ্ত হইতে থাকেন

যেপ্রকার ক্যোকল, পাপিয়া, সেরাজ, শামা বুলং প্রাভৃতি স্বস্তরযুক্ত গায়ক প্রফিদিগকে প্র ঞ্জর বন্ধ করিয়া অর্থাৎ অধীনে রাখিলে ভদ্ধার তাহাদিগের দেই মনমোহিতকারী স্থার সম্প এবং মনানন্দাদি সেই পিঞ্জেতেই লয় পায় অর্থাৎ তাহারা উৎক্রইরপে স্থ্যাব্য দক্ষী-कत्रा प्रक्रम इहेर्ग अधीम वावसाम गरन **अञ्चलका अहे विषया काम क्रेश**िनित्रः উপবেশন করিয়া খাকে। কিন্তু সেই গিঞ্চর হুই তে মুক্ত করিয়া দিলে অর্থাৎ স্বাধীনতা সমর্শিলে ভাষারা উভ্জীয়মান হওন পূর্বার বরণা মধ্যে বৃক্ষোপরি উপবেশন করিয়া এমত স্থধারসাভি ষিক্ত স্বরে সঙ্গীত করে, যে স্বর্ম-পুরী হইতে বিদ্যাধরীরাও তাহাদিলের সেই সঞ্চীত স্থ⁴। तमात्रोपन (इंजू शृथिवी जल अवजीन इत **मिट्ट अकात । धार्मिक । वाक्तिता । वाहीन**टाकश পিঞ্জে আবদ্ধ থাকিলে ভাষ্টাদিলের ধর্ম म

उनास कार्यात हेन्छा अन्छ नकन हे त्महे लिक्ष-तिविनत शाता किन्छ जाँशामिशक यमाशि साधी मका ममर्श क्रता यात्र, जाश स्टेल्ल जांश्ता धर्म अर्ग बाता अटे धिकी मजीक धर्मतहे जानत कृतिया क्रिल्म, अवर स्थाक जांश्ताम क्रतम, कृशिमिश्ति बाता है जिल्मा जभक्षण विमान आर्थ अवर मक्रन ममाश्री द्या

কিন্তু তবৈপরিতো যেপ্রকার প্রেচক পদিকে
পিঞ্জর যক্ষ রাখিলে সে তৎকালীন নিরব হইরা
থাকে বটে, কিন্তু স্বাধীনতা পাইকেই এক
কালীন বাসুকে ছিল্ল বিচ্ছিল্ল করত একপ কর্কশ
পরে চীৎকার করে, যে, মনুষ্যোরা কর্নে করাপন
না করিয়া কোন ক্রমেই নিশ্চন্ত থাকিতে পারেন
না। সেই প্রকার দুই ব্যক্তিকে অধীনে রাখিলে,
সে তৎকালীন দৌরাল্য প্রকাশ করণে ক্যান্ত
ধ্য বটে, কিন্তু, স্বাধীনতা পাইলে একেবারে
ই অপরাপর ব্যক্তিরুহের সৎপ্রবৃত্তি রূপ
বাসুকে ছিল্ল বিচ্ছিল্ল করিয়া সর্পের ন্যান্ত্র পরের
নিক্তি স্বক্ষণ ছিল্লায়েন্দ্র করত নানা স্থানে

পরিভ্রমণ করিতে থাকে। পরিশেষে আপনিট আপনার ভঃখের মূল হয়।

ষেপ্রকার প্রকৃতির কর দারা কুদ্রং চার সকল প্রতিপালিত হওন প্রযুক্ত ক্রমশঃ প্র পুষ্পে স্থুশোভিত হইয়া স্বেচ্ছানুযায়িক বৰ্দ্দিছ क्ट्रेंट थाटक। (महेबल मसुरवाता छातीनर ৰূপ অমুলা রতু লাভ করিতে পারিলে, তন্দার ক্রমশই তাহারা সভ্যতার সোপানে আরোহ कतिएक शादक। त्य ममत्य स्वाधीमका, त्याः নগরীকে আলিজন করিয়াছিল, দেই সম রোমনগরী অসংখ্যক জ্ঞানী ব্যক্তিকে প্রস कतियाहित्म। उरकानीन-श्रे याधीन छात्राः यदमरमञ्जूषा उत्पन्ध छानी वाकिमिरण मनक উত্তেজিত করিয়াছিল। এই স্থাধীন তার ফল রোমীয় জাতীর মধ্যেই নাডিশা খ্যাতাপন ছিল। তাহারা সময়ের গুণে ক্রমেং भृषिवी**ष वात्रक ज्ञाकारकरे 'वाश**नामिरधः भइटजुत वितयात्रगादर्श के ममल स्थापनत वारि मिनात जाँशानिद्भत माहिजा विमा।, सीलि निमा এবং দর্শন শান্তের শিক্ষা প্রদান করিয়াছিল।
কিন্তু যৎকালীন উক্ত দেশে রাজা ও প্রজা পরস্পারে বিবাদ উপস্থিত হওয়াতে স্বাধীনত। পলারন পরায়ণ হইয়াছিলেন, তৎকালীন উক্তরোম
রাজ্যের দুরবস্থার আর পরিসীমা ছিল না।

যাহারা স্বাধীনতা স্তথে বঞ্চিত তাহারা কিছুতেই **সুখলাত** করিতে পারে না। দুঃথই ভাহাদিগের সঙ্গের সঙ্গী হয়। হা! এক্সণে কা-ফি জাতির দুরবস্থা ও ছুংখেন বিষয় কি বর্ণন। করিব। তাহার। যাবজীবন কেবল বিদেশস্থ লোকদিগের অধীনেই কর্ম করিতেছে। স্তত-রাং তাহারা স্বাধীনতাই ব। কি এবং জন্ম ভূমিই বা কোথা তাহার কিছুমাত্রই জানিতে পারে না। আহা! স্থীন মনুযোর যে সুধ তাহাতে তাহারা চিরকালই বঞ্চিত রহিল। ভাহারা অরুণোদয় কাল হইতে অন্তকাল প-যান্ত ক্রমাগতই পরিশ্রমের দাস হইয়া রহি-বাছে এবং অসহনীয় বোঝা সকল পূর্চে লইয়। चन। ब्राट्स इं तहन अवः त्रश् कति एए । कि ख হায়! ত্রাপিও তাহারা নেই দকল অনের

কল, ভ্রমেও পাইতেছে না। ইহাদিগের সমস্ত দুঃখোপভোগের মূল কারণ কেবল কাতা অর্থাৎ স্বাধীনতা ৰূপ মহৎস্থাও বা হওয়াতেই ইহারা এবস্তুত তুর্দ্দশাপুল স্বাছে।

ৰাধীনতা যে স্থানে বিদাসান নাই তথায় : ৰূপ শক্তি ভ্ৰমেও অবস্থান করে না। স্বাধী**ন**ং नमदाह मञ्चा निरात छ्वानरमळ क्रियान व विषात अञ्जीनग वृक्षि इत। अकरण आमापि র এই ভারৎবর্ষের স্বাধীনভার বিষয়ে ক্ষি বলা উচিত, যেহেতুক এস্থানেও স্বাধীনতা এ: कालीन विमामान ছिल। हिन्मु आतन श्रुतावृत श করিলে এমত বোধ হইবেক যে স্বাধীনতা স য়ে মহাহ জ্ঞানী ও পণ্ডিত মহাশয়েরা আসি: ষ্বনীতে জন গৃহণ করিয়াছিলেন। তৎপ্রমাণ রাজা বিক্রমাদিত্যের সভা নব রতেু বিভূদ্ধি ছিল। এবং उन्नस्था महाकृषि कालिनामई এ প্রধান রত্ত্রপে গণ্য ছিলেন। যে সময়ে এই लिन वाधीनावसाग्र हिल, त्रहे ममरम् छानी मह আরা স্বাধীনতার প্রতাবে শিশ্প বিদ্যার সাহিত:

বিদারে এ**বং দর্শন শাত্রের ফে সৃটি** করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে অদ্যাব্ধিও তাঁহাদিগের আশর্য্য ক্ষমতার শাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। কিন্তু হায়, এক্ষণে সেই হিন্দুরা কি দুরবস্থাতে ই পতিত হ**ইয়া রহিয়াছেন,** তাঁহাদিগের বে যাধীনতাও নাই, সে একতাও নাই এবং দে প্রকার জ্ঞানালোচনাও নাই। অত এব ছে দেশস্থ বন্ধুগণ, আপনারা আর কতদিত্র অধী নতা ৰূপ কাল নিতায় অভিভূত থাকিবেন, शार्याणांन क्यन। मकरन वेक्वाका हेर्डन, राहा इरेटन छ्वान्तर असूनीनना नृष्कि शाहेब! ৰাধীনতা ৰূপ সুথ লাভে সক্ষম হইতে পারি 444

স্বাধীনতা আহা এই শব্দ মনোহর।
শুনিলে ঘুড়ায় কর্ন প্রকুল অন্তর॥
যে জন আজ্মকাল এ স্থাথে বঞ্চিত।
এ নাম শুনেও সেই হয় হরবিত॥
দেখ দেখি বনবাসি পাখিগণ যত।
স্বাধীনতা গুণে বনে গান করে কত॥
ভাহাদের মিই স্বরে, তুই করে মন।

ठिक खन इन्दुशूत अन्तरा कीर्डन। কলে যদি ধরি পাথি কলে বা কৌশলে। রাখছ পিঞ্জর বন্ধ করি নিজ বলে। তা হলে সে রব আর শুনিতে না পাবে। নিরাহারে নিরবেতে পাথিমারা বাবে। স্বাধীনতা দিলে কিন্তু গাবে হেন গান। স্বৰ্গ বিদ্যাধন্নী আদি পাতিবেক কান। হইবে স্থলিকা স্বরে বিমুক্ত স্বাই। ষে সে কবে আহা হেন স্বর শুনি নাই। অতএৰ ইহাতেই হোতেছে প্ৰতীত। স্বাধীনতা স্থ্যময় রতন নিশ্চিত্র এরতন সঞ্জবে সক্ষম যে জন ! তার সম স্থাী কেহ না হয় কথন। তাই বলি, ভাই সব হও এক মত। व्यवनार नित्रथित करे मुख शय ॥

वर्डमात्म बन्नातमा किर मूर्नी छ প্রচলিত আছে।

' तिर्मात माजन मूथ, तिर्माश विनदत बुक, डिस्टाब हथन इस मन। निशिद् दन्थनी कार्त, मान मूथ मनी छाँ। एक, त्नाक अनु करत दिविग, ॥

বিদ্যার আলোচনাতে এদেশের লোকদিং
গের স্বচরাচর প্রবৃত্তি নাই। তজ্জনাই নানা
প্রকার দুর্নীতি ও সেই দুর্নীতানুসারেই এ দেশের
সমাক মঞ্চলোমতি হইতেছে না। এ বিষয়ে
বোধ করি কাহারও কোন আপত্তি উত্থাপিত
হইতে পারিবে না। বর্ঞ উত্তরোভর যতই
হতুরাদ প্রদর্শিত হইতে থাকিবেক ততই
প্রাক্ত জনেরা, দেশীয় লৌকিক দুর্নীতির নিরাকরণ, ও স্থনীতি সংস্থাপনের চেকা পাইবেন
স্বেশ্ছ নাই।

জাতাভিমান এই ছ্নীতির এক প্রধান অঙ্গ বলিয়৷ পরিগণিত। যেহেতু জাতি অর্থে যে জিয়য়াছে, এইমাত্র বুঝায়়। তবেই জাত মাত্র-কে জাতি বলা যাইতে পারে। যেমন মনুবা জাতি পশু-জাতি, পাক্ষ জাতি উদ্ভিদ জাতি, ই-তাাদি। ফলতঃ যথার্থ পক্ষে, জাতি বিবেচন। করিলে, অভিমান কোন দেহকেত্রেই বিদাসান ধাকিতে পারে না। কিন্তু অভিমান্ত যেখালে অযথার্থ পক্ষ, সেই খানেই বিদ্যামান থাকে। যদি ও আমাদিগের মনুষ্যলোকে, ধর্মের অনুসারে হিন্দু, মুসলমান, খ্রীফিয়ান প্রভৃতিরা ভ্রমায়ক নামমাত্র জাতি পদ বাচ্য হইয়া ছে, তথাচ অন্মং ছিন্দুদিগকেই অভিমানের দাসত্ব রূপ লোহ্মং দৃঢ় শৃষ্মল্লে বন্ধ থাকিতে দেখা যার।

श्राधीनठा लांछ कता वलवात्नत कार्याः। त्य थान वंग जारह, वर्शां भारीतिक छ मानमित শক্তির প্রাধান্য হইয়াছে, সেখানে অভিমান ञ्चान शाश्च ना। कात्रन, काश्च मानमिक बटक প্রভাবে স্বভংকার্য। সিদ্ধ করিয়া উঠে। স্থলে অভিমানের সাহ্চর্য্য অনাবশাক। কিল य थान काशिक मानिक बत्तवं मध्न नाहे এবং উত্তর পক্ষেই ছুর্কলতা, সেই খানেই 🤫 ভিনীনের বলবতা इहेग्रा थाকে। यथा, ত্রী লোক, বালক- বৃদ্ধ, রোগী প্রভৃতি অবলা ও অবল লোকদিগের কথা মাত্রের ক্রটিতে ঘোর তর অতিমান হয়, এ দৃষ্টান্ত, যদিও প্রসঞ্জে अञ्चीकृष्ठ ना र्डेक, उथाठ कथिए उनः नश्च रहेर পারে। যেহেতু যে জাতি বহু কালাব্ধি স্থা দীনতাচ্যুত হইরাছে, এবং প্রাধীনতা শৃষ্ধের বন্ধ রহিরাছে, সে জাতির কায়মানসিক বল, স্থতরাং ছুর্বল হইবেক। আর যে জাতি অপেকার্কতরপে অপে কাল মাত্র প্রাধীনত্ব নাপ আপদ আপর হইয়াছে, সে জাতিও তাদৃশ্ অপেকার্কতরপে কিঞ্চিমাত্র কায় মানসে দুর্বল হইয়াছে। এবং যে জাতি সর্ব্ধ সম্মত স্বাধীন, তাহারা স্কুতরাং কায়মানসিক উভয় বলে বলবভ্রম ইইয়াছে সন্দেহ কি।

ইংরাজ জাতির শারীরিক ও মানসিক বল বুজির জনশং উন্নতি এবং বিদাা বিষয়েরও অনুশীলন বৃদ্ধি হওয়াতে, তাহারা ক্রমশংই সভাতার সোপানাধিকচ হইতেছে, এবং দুর্নী-তি সমূহকেও দেশ হইতে ক্রমেং দুরীভূত করি-থা দিতেছে। বিশেষত জাতাভিমানের মন্ত্রকে এক প্রকার পদাঘাত করাতে তাহারা আর অপর্যাপ্ত আনন্দ স্থ্য অনুভব করিয়া সভ্দেদ সময়াতিপাত করিতেছে।

ভারতব্যীয় মুসলমানদিগের কথা কি কুছিব, ইহারা অভ্যাপুদকাল বিগত হুইল স্বাধীনতা रहेराज अखत रहेग्नाह जवः जहे निमिए वर् हेराजित माजिल अस्ति होन পाहेग्नाह करण हिन्छू गंगोरिका, अमारिथि जाराजिति आस्ति हार्ग वज्ञान लगारिथि जार्मी जिथा यात्र जाराता अमारिथि आस्तिकार्तक द्वारत वर् विक्रम श्रवाम कति उद्दा आजिमान हेर्गाजित मध्या वर्ष पृथे रस ना। याः रेक्न, हेराजिता विषय आत अधिक छेल्ला कति उ छेर स्कृत नाहि, यार ज्ञामाजिता हिन्छ जाराजा विषय जिला किया जार कर यात्र ना!

তারে দুরাচার জাতাভিমান। তুই কি সক খানেতেই অপমানিত হইরা, পরিশেষ, বলহীন হিন্দু জাতিদিগের উপর বল বিক্রম প্রকাশ ক রিতৈছিস। নির্বালীর উপর বল প্রকাশ করা কি বলীর ধর্ম। এবং ইহাই কি যুক্তি সিদ্ কর্ম। তুই তাহাদিগকে স্বাধীনতা সূর্যোদ কীরণহইতে কি একেবারেই অধীনতারপ ঘোর স্বাকারে নিক্ষিপ্ত করিলি? তাহাদিগের পর্ত্পারে র একতা রজ্জু কি একেবারেই উচ্ছেদ করিলি हिम्मू अधित पूर्थ पर्णत छात्रमत कि विम्रू भाख ও प्रशांत मकात इस ना? आत छारापिशक कर काल প্রস্থানিত ছুংখানলে प्रक्षीकृठ कतिवि? ওরে পাপীঠপামর জাত্যভিমান, ভুই कि এমনই নির্দর ইইয়াছিস্ যে হিন্দু দিগের হৃদয়িশংহাসন হইতে আর কোথাও গানন করিবি না. ও জাতাভিমা ন, সকলেইতো সময়ানুক্রমে কৃতান্ত কবলে প তিত হইতেছে। তোরে কি কৃতান্ত ভান্তি বশতং একান্তই ভুলিয়াগিয়াছে, ভুই কি অময় হইয়াছিস্, তোর কি ময়ন নাই।

সময়ে সুকল যায় শ্মন তবন।
জাতি অভিমান বুঝি রবে আমরণ!
হিঁদুদের হৃদয়ের দিংহাসন পেয়ে।
বিসরাছে তাদের স্থথের মাধা থেয়ে॥
য়াধীনতা আদি সব নতী করি দিল।
একতার একটুকু কিছু না রাখিল।
বাহাছোক অবশাই করণানিধান।
হিদ্দুদের হেন দিন করিবেন দান॥
বেই দিন জ্ঞান অসি হাতে লয়ে এঁটে।
জাতি অভিমানে স্বে ফেলিবেক কেটে॥

धहे काठाठिमान बारा हिन्दू पिशदक अक कालीन अशमार्थं कृतिशा जुलिशाटह। कोलिना এবং অ্কৌলিনা এই দুই ইহার প্রধান আমুস-ঞ্কি । এতদুভয় ব্যবহার প্রায় সচরাচর সমান ৰূপে প্ৰচলিত আছে। যথা প্ৰথমতঃ কামস্থ দিলের মধ্যে মুখা কুলীন ভায়ারা, যেরূপ প্রতি নয়তই অভিমানের পথে পরিভ্রমণ করিয়া ধা-কেন, ভাহার বংকিঞ্জিৎ নিমে পরিলিখিত হইল অধিক লিখিবার প্রয়োজনাভাব। যেহেতুর हें इाम्रिशंद दावा अन्तरमध्य द्य ममस मूर्नीति প্রচলিত হইয়াছে ও হইতেছে, তাহা প্রায मकलाई व्यवभाव व्याह्म । यथा दिकानर मूथ কুলীন ভারা মন্তকোপরি অভিমানের মুকু भारत कराजः कट्टन, (य

> খুঁখা কুলীনের আমি হই জোঠ ছেলে। জাত হবে তার সাথে একত্তরে খেলে।

এই রূপ অধিকন্ত কুলীন ব্যক্তিরা অজ্ঞার অভিমান মদে উগ্লন্ত হইরা কত মতে কত এ কারই কথার অনুস্চনা করিয়া থাকেন ই হাদিগের এই সমস্ত অভিমানের কারণ শুল

টাকা। টাকা পাইলে এ অভিমানের আর किছूई थारक ना। এवः अकूनीन जर्बाट स्नी-লিক কায়ন্তেরাও ই হাদিগের মন রাখা কথা কহিয়া চলিয়া থাকেন। যথা "মহাশয়। কল্য যদি আমার ভবনে আপনাদিপের পদ ধূলা পড়ে, তাহাহইলে, আমার সকলই শুদ্ধ হই-इट्रेंट्रक ,। धरे वाका अवनमारजहे कूलीन महाशुक्रसदा किश्या थारकन, त्य "यहाति कुल মধ্যাদার টাকা দিতে পার তাহা হইলে ধাইব। मञ्जा कथनहे यादेव मा.,। दे दाता (य. ७६ ৰূপে কত প্ৰকারই বাগাড়মূরী ছারা অভি**মান** व्यकान कतिया थाटकन, त्म मगन्न धकारण वर्नि-বার আবশাক নাই।

দিতীয়তঃ বাজাণ কুলজ কুলোজ্জাল কুলীন মহাশয়দিগের কদর্যা কার্য্যাবলোকন করিলে আকুলচিত্তে অকুল ছুংখান্বে পতিত হইতে হয়। ইহাদিগের বিষয় উল্লেখ করিতে হইলে।

হাসি আসি ওঠাদেশে নৃত্য করে কত। কালা আসে চক্ষে প্রাবণের পারা মত।।

জান-রতুমালা।

অর্থাৎ হাসিও পায় কারাও পায়। ই হার। কহিয়া থাকেন,

" আচারে। বিনয়ো বিদ্যাঃ প্রতিষ্ঠা তীর্থ দর্শনং। " নিষ্ঠাইছি তপোদানং নবধা কুল লক্ষাং।..

ভামরা ইত্যাদি নৰ্ভণ বিশিষ্ট কুলীন : किन्छ विरवहना कद्विया सिथिए इहेरल है हार्ता. অনাচার, অবিনয়, অবিদাা, অপ্রতিষ্ঠা প্রভৃতি নবিগুণেরই অধিকারী। এন্থলে একবার মহা গাঁ বল্লাল দেন মহোদয়কে শার্ণ এবং তীহাৰ প্রতিধনাবাদার্পণ না করিয়া মনকে প্রবোগ পিতি পারগ হইলাম না। যেহেতুক তিনি विटवहमा क्रियाई हैं शिक्तिशत नाम कूलीन ता থিয়া গিয়াছেন। তদ্ফীতে, ই হারা কুপ: वाजीक खुन्राथ क्षित्तीन स्टेंग्ना थारकन के हाता अकर करने अकरि अवजात। वि व्याण्ड्यां । वह धर्माव छात्र क्रितात मत्था किह्य ৭০ কেহবা ৮০ টি জীর পানি গ্রহণ করিয়া খা কেন। এই সমন্ত কুলবতী কামিনীরা স্থানীর সমাগমাভাবে, কেহবা সতীত্র রক্ষা করিতে इरेटक वित्रा, এककालीन मसूरा जत्यत

रेवप्तर्थ माधन करत, राज्यभ खत्रगानीराज गरनारुत एका छात्र विभिष्ठे भूका ममृह जाशनिष्टे अकू-টিভ হয়, এবং কেহ তাহা বাবহার করিতে পায়না বলিয়া আপনিই যুক্তক হইয়া যায়। কেই वा क्ला कलाञ्जल निहा, भंत शुक्रय गहनामिनी হইয়া জাণ হতা। প্রভৃতি বিবিধ পাণে সংলিপ্ত थारक। रकड्वा योजन विकरण योग विनया সাধ্যানৃসারে স্থার বিবাহ্বনিক কান্তকে যং-किक्षिर मिक्नवादाता गांख करता। এवः किस् व कुटलत वियम भिकास जुलिस जनासारन है वहिर्नाठा इस्र । अहे ममल खौनंदनद हेट्याकांत চরিত্র বিষয়ে লেখনীকে স্বাধীন চালাইতে ছ-ইলে এককালীন লজ্জার মন্তক অবনত করি-(उ इ**य**।

যদ্যপি কিয়দিনান্তে ঐ ৭০৮০টি দিজ কামিনী গণের মধ্যে কাহার সৌভাগ্য কাল উপস্থিত হয় অর্থাৎ তাহার ভবনে যদ্যপি তাহার স্বামীর পদধূলা পড়ে, তাহা হইলে দেই কামিনী কে-শাদি বন্ধন করিয়া, গাতাদি মার্জ্ঞনিয়া বছবিধ স্থচার শোভাকর স্থানর স্থালকারে অলক্ষ্ত হাইয়া চাতকিনীর নাায় পতির বদনকাপ খন জীবন বিলোকন ক্রণ আশারে রজনীর আগমন পথ প্রতিক্ষণ প্রতীক্ষণ করিয়া থাকে। পশ্চাৎ রজনী সমাগতা হইলেই তাহার হরিষে বিষাদ উপস্থিত হর। অর্থাৎ স্বামী সালিধা হইয়া একতে সহবাস ক্রা অন্তরে থাকুক অঞ্জেই কহিয়া বসেন,

আগে কি দিবিতা বলং। আগে নেবে।, তবে শোখো, তবে ছোঁবো জল,,।।

পতির এইৰপ কঠিনতর কুবাকা ৰূপ প্রবলা নিলের ছারা মেই চাতকিনী কামিনার আশা মহীকহের মূল একেবারে উল্পুলিত হইয়া যায়। হায়! কি পরিতাপেই! ইহাদিগের এই কালের দুংথ ঈক্ষণ করিলে কোন বাজির না অক্ষিনীরে বক্ষ ভাসমান হয়, আহা বোধ করি ইহাদিগের এইকালের দুংখ দর্শন করিলে প্রস্তর নির্মিত প্রতিমূর্তির অন্তরেও দয়ার উদ্রেক হইতে পারে। আহা কামিনীগণের দুংখের কথা কি কহিব। প্রাপ্তক কুলীন বাক্ষণেরা যদাপি

वर्गी ४० वि अति । से कार्या छत देनवी प्रदेख काल কবলে পতিত হয় তাহা হইলে কি এ স-মত্ত কামিনীর দু:থের দীমার জার পরি नीमा थाटक? यदकालीन देवधवा विषधतीत ক্রমিক দংশনে কার্মিনীগণের কোমল কলেবর বিষদারা জর্জারীভূত হইতে থাকে তৎকালীন কি তাহাদিগকে বিবাহৰূপ ঔষধ প্রদান করা পুনর্বার উচিত নয়? অবশাই। কিন্তু হায়, আমাদিগের দেশে এই যে কি একটা দুর্নীতি প্র-চলিত হইয়া গিয়াছে, যে আমরা যদ্যপি কো<mark>ন</mark> গুরুজন সন্নিধানে বিনীতবচনে কহি, যে "বিধবা দিপের বিবাহ দিলে বড় ভাল হয়। আহা তাহারা কতকাল আর দুঃখানলে দগ্ধীভূতা হই-য়া যৌবন অলঙ্কারকে তত্মসাৎ করিবেক,,। আমারদিগের বদন হইতে এই বাক্য নিঃসরিত ना रहेरा रहेरा है डिक खड़कार मता दाव भन বশ হইরা কহেল, যে তোরা কি সকলে খীত্তি-सान इहेशाहिन्। (इ तम्बीस खाजानन्। हेहा-उन् वाश्माता विद्यवना कविता प्रथून, दर, रे राता आमामित्यत किंक्ष एक।

अक्रिंग्ड. वर्षे अमेर श्रमेनिश्चर आनि छिकाइ লোপ করিয়া উক্তি করিলেই যুক্তি সি**ন্ধ** হয়। खरइ ठूक है हाता नात्म छक्त वर्षेन, किस कार्यः আদি উকার লোপেরই মত ব্যবহার করিয়া থা-কেন। হায়! ই হাদিগের বিবেচনা বারি কি **একেবারেই বিলয় প্রাপ্ত হ্ইয়াছে? ইহাদি-**পের কি এ বোধ হইল না, যে ই হাদিগের **জ**ন্ম काश इंट्रेंट, जीत्नाकर्ट्रेट ज्वार मुक কঠে স্থীকার করিতে হইবেক। অত্এব ে जीत्नाकरे मःमादित अधान। य जीत्नात वाजी ज माध्यातिक कार्या कान श्रकादत है पर क्षार्था इट्टेंट शास्त्र ना। व्यव स्य जीत्नाव ছারাই সন্তানাদির উৎপত্তি হইয়া ধরিতী মাত[ু] কে শোভা সংযুক্তা করিতেছে। সে জ্রীগণে দুঃখ দর্শনে ভাঁহ।দিগের পা্যাণ নির্দ্ধিত মনে কি বিন্দুমাত্রও করুণার সঞ্চার হর ন। ?

অগিচ এতদেশীয় গুণাকর স্থাবির মহোদ।
গণেরা কহিয়া থাকেন যে বিধবাদিগের বিবাদ
প্রদান করা কোন মতেই শ্রেয়কত্প নহে। যে
হেতুক ইহা শাস্ত্র বিরুদ্ধ। ফলে যথার্থ যুক্তি

যুক্ত উক্তি করিতে হইলে বিধবা বিবাহ প্রচলিত করা অবশাই কর্তবা বিবেচনা হইকেন। যথা
শালাপি পুরুষের জী বিয়োগ হয়, তাহা হইলে
শাল্র কারেরা কহেন যে ''অনাশ্রমী ন ভি
তেং,, অর্থাং কলত্র রহিত হইয়া কণকালও
কালকেপ করিবেক না। ইত্যাদি মর্মান্তনারে পুরুষবর উদ্বাহ ভারা ইন্দির চরিতা
করিয়া থাকেন। কিন্তু দুর্ভাগা কামিনী গবের
পাকে এইবিষয়ের কোন নিয়মই এচলিত নাই,
ইহাই আমাদিনের মনে জাগত্রক ছিল, ফলে
নানীন্তন পণ্ডিতবর ইশ্রচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহা
শাল বিধবা বিবাহের কর্তব্যতা বিধয়ে শান্ত
প্রদর্শিত করিয়াছেন। যথা

্ " নক্টেন্তে প্রবৃজিতে ক্লীবেচ পতিতে পড়ো। পঞ্চমাপ**ং**স্থ নারীলাং পতির্লোবিধীয়তে॥

हेजानि প्रतामद्वत वहनासूमाद्व यकाशि विश्व वा विवाह विद्यस श्हेल, उद्य कि निमिश्व श्रव-लिख ना इस विल्डि शांतिना, विद्यापि वास्ति ताहे कारना। विद्यापि शक्ति महामस्मिद्वाद्व स्थास

ক্ষেত্র হইতে এই কুসংস্কারব্বণ কণ্টকিলত সমূহ জ্ঞানত্বপ তীকাস্ত্রের ছারা ছেদিত না হ**ইবেক, তত দিন পর্যান্ত অবলা অথলা বিধ**ং ৰালাদিনের সৌভাগ্যক্রপ সৌগন্ধ বিশিষ্ট পুজ প্রক্টিত হওয়া অভিশয় দুরুহ ব্যাপার হইবে ষদিও বিরোধি মহাশয়েরা একপ নিতাশ স্থির করিয়া খাকেন, যে, বিধবা বিবাহ শাত্র সন্মত নহে, তত্তাচ যুক্তি দেবীর উক্তি, প্রবণ 🤻 গ্রাইণ করিতে হইলে অবশাই কর্ত্রা বোধ হই-- (तर्क । (कनमा विधवानिकात मध्या व्यानकाः भ গোপনে গোপনেই বিবাহের প্রকৃত স্থ্য 🦠 कन लाख कतिया थाटक। देश यनि अकट বিদিত আছেন বটে, তত্ত্ৰাচ স্বামী হীনা কা मिनीशन, व्याञ्चिघातिनी इहेरमञ्ज ठाहामिशद কোন প্রকারে অপরাধিনী বলা যাইতে পারে ना। "यादर्जूक लाख्य, शूक्तवत्र अधेदना काः বলিয়া নিৰ্নীত আছে ৷ অতথৰ তাহাতেই यथकालीन जाहाता देशकार्यन्त्रस्त समर्थ नरहरू ভৎকালীৰ নারীরা বোড়কুকলা বিশিষ্টা ইইয় (मः देवर्गाः स्मरन्त्र श्राधकः शुरुषः कतिदनः हेशः

कानमर्टे विश्वामरमाना ता ग्र्नीम इरेर्ड ধারে না। অতএব বিরোধী মহাশয়দিগের বিবেচনাশশাক যে কলম্ব অংক অন্ধিত ইই-াছে বলিতে হইবেক, সন্দেহ কি? কারণ ्ट्। श्रायुष्टे जाभाषित्यत त्येख कर्न त्याहत इस, ্য কামিনীরা এ কারণ বশতঃই গোপনেহ বিবাহস্থ সম্ভোগ অর্থার্ড পরপুরুষ প্রতি व्यवग्रासुद्वाण अकानिया निर्विद्यु गामिनी याणन করিয়া থাকে। পরিশেদে "গলাপ ক**খা কি** हाशा **थात्क., जाहाई हहेन्ना छे**त्रे । वर्षाद (नरे कामिनी शर्डव ही इस, धवर श्रीत खटनता তাহার ঐ গর্জ সংবাদ প্রবণ করিতে পাইলে লোক**লাজ আশক্ষায় দেই গর্ভস্থ জ্র**ণটিকে বি-নাশ করণ হেতু প্রাণপণে চেষ্টা করিয়া থাকে। এবং সেই কামিনীও এই উৎসাহে প্রোৎসা হিত হয়। এৰপ জনপ্ৰবাদও আছে, যে এ গৃহত্তেরা উদ্যোগী হইয়া বছবিধ দুবাগুল দারা ঐ বিধবার গর্ভস্ব ভ্রাণটিকে বিনাশ করিয়া কলৈ। হা ! কি ধর্ম বিরহিত, পাপসংযুক্ত ^{ক্রম}রানভিপ্রেত কার্যা! কোথায় জগদীশক্ষের

मानम, रब जांशात अका वृक्ति इहरेतक, कि ইহারা তদিপরীতী কার্যাদির দারাই সৃষ্টিত **ছিন্ন বিচ্ছিন ও ছার খার করিতেছে। অভ**এ: একপ নিদাৰণ পাপময় ভয়ানক ব্যবহার যাহাং শিঘ নিবৃত্তি পায়, তাৰা করিতে অর্থাৎ বিধব দিগের বিবাহ দিতে আমাদিগের দেশীয় 🗉 তারা যে কি নিমিত্ত অবহেলা ছারা এতাদিত व्ययकु व्यवतार्थान, व्ययुद्धनांच, এवः व्यमसूत्रा প্রকাশ করিভেছেন, তাহা বলিতে পারি না कटन विलय कर्ता विरुप्त निर्म । खाउँ धव 🚭 शादी नकत्व छेत्माकी इहेश विधवानितन ी বাহ প্রদান করুন। তালা হইলে এই সম काविनीमिरशंत शेटर्ड, य समस मसामामित छे পিন্তি इंटेरवक, **डांझांपि**रशंत श्री मुन्दम वा শার করণে আরু কাহারই মনে প্রবস্তি জ[ি] तिक जा। . च व व

্রার দেখন বৎকালীন জগদীশর দকলকে
ইন্দির স্থা সংস্থান করিছে দিয়াছেন, এব
কাহারও পক্ষে পক্ষাপাতিত্ব করেন নাই, তব্দিলীন এক জনকে সেই স্থাধে বঞ্চিৎ রাখা

ঈশ্বাভিপ্রেত কার্য্য ৰলিতে হইবেক? কথনই कातन शुक्रमिरिशत खी विद्यांश इंस्टरन, ভাঁহারা যদ্যপি পুনরায় বিবাহ করণান্তর ইন্দ্রি इन्नेन्टक हिंदिरार्थ कत्राच नमर्थ इराम, छाइ। হইলে কামিনীরা এতই কি অপরাধে অপরা-विनी इहेग़ाटक त्व विधवा इहेटल हेन्स्य स्र সম্বোগ করা অন্তরে থাকুক, জগতের তাবৎ স্থাই বঞ্জিত থাকিবেক। আহা! এদেশের লোকদিগের মন কি দলিগ্রজনক! এই সমস্ত কামিনী বদাপি এক প্র মাত্র সময়ের নিমিন্ত অণর কোন বাজির সহিত কথোপকখন করে, ांश रहेल हैशिमरात आत तका थारक ना। তদত্তেই কলঙ্ক ও অপ্যদের অংশ গৃহণ ক-রিয়া সমূচিত তির্কার প্রভৃতি দণ্ড ভোগ ক-রিতে হয়। হারহ কি দুঃথের বিষয়, অস্ম-নেশীয় লোকদিগের কি পক্ষ পাতিত্ব! ই হারা वाशनामित्रतः खूरथे मनाकाल विजित् था-क्ता जागहीना পতিবিহীना कामिनीशरंपत প্ৰস্থার প্ৰতি ভ্ৰমক্রমেও নেত্র নিকেপ করেন ना। हा कि निर्मश्चात कार्या। कामिनी मिलाइ काल खन्न छु: त्थर हे विश्व स्टेन।

হা, দেশস্থ কামিনীগণ! তোমাদিগে: **५३** ज्वस्ति भटक विनक्ष नका कतित्स, बक মধ্যে কি প্রচুর প্রথর শোক প্রবাহ প্রবাহিত হইতে থাকে, তোমাদিগের সৌভাগ্য দিন ছাার কত দিনে সন্দর্শন করিয়। সংত্**ও হ**ইব জ্গদীখর কি তোমাদিগকে দুঃখ দিবার নিমিত है मृष्टि कतिहार्हन ? व्याहा! द्यागत। वि মংসাশ্রমের কোন স্বর্থই সভোগ করিতে পারি **লে না?** তোমুরা কি কেবল কতকগুলিং চির নিক্পিত গৃহ কার্যা স্মাধা করিয়াই এই পুথিবী মণ্ডল হইতে অবসর গ্রহণ ক বা, তোমরা কি রক্ষনশালায় নিত্যক্রে^ প্রাপণে এই বন্ধ ভূমিতে প্রেরিতা হইয়াছ জাহা, তোমরা ক**ত** কাল আর এইকং দুঃখে কালাতিপাত করিবা, হা! অবলা গণ, জগদীশ্বর তোমাদিগের সৌভাগ্য কাল আমাদিগকে বুঝি আর দেখিতে দিলেন ন क्शनीयदंददेश किन अधाराण छन व ल्लानः করিব, ইহা স্থন্ধ অস্মতস্ক্রেশী ছেঘী ভারা দিনের অনৈকা ব্যাতংই সংঘটিত হইরাছেন হা, বঞ্চভূমি! ভূমি কি একণে একেবারেই স্থামী হারা হইয়াছ? তোমার এই সমস্ত পুত্র গণে আর কত দিবস পরে বল্লালী প্ঞার হইতে বিস্তুত হইবেম!

হে দেশস্থ মহোদয়গণ ? আপনাদিগকে আর

কত যোড়হন্ত করিয়া নিবেদন করিব, আপ

নারা বদ্যাণি যথার্থ স্থানেশপ্রিয় হয়েন এবংসদে

শের প্রতি যদ্যাপি আপনাদিগের যথাওঅস্কুরাগ

থাকে তবে স্বরায়ই এই সমন্ত কামিনীগণকে,

তাহাদিগের অসীম্ যন্তনা হইতে উদ্ধার
করণে সচেষ্ট ইউন।

একনে এই বঙ্গদেশের বর্ত্তমান অবস্থার প্রতি সমাক্ দৃষ্টি রাখিয়া অনুধাবনা করিতে হইলে অকুল আকুলার্গবে ভাসমান হইতে হয়। অক্সন্দেশীয় সমস্ত বিষয়েই অনভিজ্ঞতা প্রকাশ পান্ন, এবং দুর্নীতি দৃষ্ট হয়। আময়া যত দিবস পর্যান্ত এই সমস্ত জুর্নীতি দুরীভূত করণে সক্ষম না হইব, তত দিবস পর্যান্ত আমা- দিশের দেশ স্থন অসভ্যাবস্থাতেই অবস্থিতি
করিবেক। এবং সক্ষম হইলেই
'সভ্যতা সরোজলতা, প্রাপ্ত হবে প্রবলতা,
মানুষের মনো সরোবরে।
প্রমোদে প্রফুল কায়, স্থাশ সদল তায়,
ফ্রিবেক জ্ঞান স্থা করে,,।

वर्डभारन वानाविवाद्ये ध प्रत्नेत्र धक প্রধান দূর্নীতি প্রতীক্ষিত হইতেছে। স্ত্রী ও পুরুষ পরস্পরের, প্রীতি, যতু ও সহাতিক্রমে বিবাহ কার্যা অবধার্যা হইলেই স্থথের কারণ হয়। কিন্তু আমাদিগের এই বঙ্গভূমিতে তাহার বিপরীতই বিলোকিত হইতেছে। मश्रापाञीनं व्यक्तं वर्ष दशक्तं इहेरलहे थिए। পুত্রের বিবাহ নিমিত্ত অভি মাত্র বাত সমস্থ शास्त्रम। अर्थाए करहन, स ! कीविष्ठ शांकि তেই ছেলেটার বিবাহটী দিয়ে যেতে পারি ति अक्षे वार्षेत्र तिक के क्षेत्र इख्ता यातः, · ফলে আগদ হইতে উদ্ধার হওয়। অন্তরে খা-कुक, ছেলেটीक्टरे जाना क्या द्या (प नगरत विवाद्षी (ए७ सा इस्, त्म नगर, विवाह

रा कि वञ्च-हेरात आकाउरे वा रकमन, हेरान অভিপ্রায়ই বা কি, এবং ইহা যে কি ৰূপ শক্ত তর ব্যাপার তাহা সেই পুক্র বিন্দুমাত্রও জানিতে পারে না। এবং বোধকরি তাহার জনক জননীরও ততদূর দৃষ্টি থাকেনা: বাল্য কালই বিদ্যাশিক্ষার নিদ্ধারিত সময়। এই कारन विवाह इंटेरन मुल्भ मिवम मरधाई वालक গণের মনে কামিণী রস আসিরা প্রবিষ্ট হয়। স্তবাং বিদ্যা শিক্ষার প্রতি তাদুশ আশক্তি शास्त्र मा। जाहाए जालस्मात्रे अजु त रुक्ति शारें ए बारक। ७३ वाला विवार बाता छी পুরুষ উভায়েরই কায়মানদিক এবং নীতি বিষ রক শক্তি হাস পার। এই সমরে যে সমস্ত সন্তানীদির 'উৎপত্তি হয়, তাহারা অতি কদা কার কুদ্রাকার দূর্বল এবং মৃত্ সভাব বি-শिके इग्न। अहे अवद्यात्र विवाहित हरेल क्षी ७ सामी उँउत्तरहे व्यथ सक्मालान বিম্ক ইইয়া নানা প্রকার অমঙ্গলাসংঘটিত रक्र। এবং তাহাদিগের অপত্য সকল কীণ ও নিত্ত কুইবার ইকাই মাত্র মূল কারণ ি আর

अहे बाबाकारण विवाह इहरन, भूरखता कन्न वश्राम है लम्म हे इरेश छिर्छ । कार व बालाका-লে যে সংকার জন্মে তাহা শরীরের অঞ্চের ন্যায় বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। এবং শরীরের একটি অঙ্গ ভঙ্গ হইলে যাদৃশ ক্লেশানুভব করিতে হয় **সংস্কা**রের "পরিবর্ত্তেও তাদৃশ কন্ট বোধ করে। अकरन न्याकेरे मृत्री इंस्टिड्ड रय वालाकारन य नश्कात जरम, ठाहा नीघु मृतीजृठ हत्र ना, अखना वाला विवाह काता शृक्षशत्वत मेटन क्ली **नितम मध्यारे थे ममल ऋथ मर्खाशत रेष्ट्राकरण** স্থতরাং তাহাদিগের বয়ংকোমপ্রকে ঐ সমস্ত হথ সভোগের ইছাও অধিক বৃদ্ধি পাইতে ধাকে। ইহাতে ভাহানিগের মন লম্পটভা পাপেই সংলিপ্ত হয়। । এবং তাহাদিগের কুৎসিতাচার সমূহ অবণ বাংশশন করিলৈ মৰো मर्पा रा कि भर्गास बारकर्ग जरब डाका रन-थेनी निषटन वागक। िवगांशि क्लान शृहत्स्त পরমা স্থানরী ক্রমা অথবা কলতা ইহাবিনের নরন গোচর হার, তাহা ইইলে তাহার। কুছ मना जिलान भूतन जना तर का मिनीस्क बंदन

अकारतः त्याच अमर्भन कताचेरकः वादकः। अन कार छेक दस्ती तारे गहा भूत्रधनिंदतंत्र महत्त ममञा रहेला व्यत्नकातिक मूक्ती हेलात बाक्रा তাহ্যকে বহিগত। করে। তদনতর ভাছার। এই মূনিত ও কুৎসিত ব্যাপারে সজ্জিত হওয়া দুরে থাকুক, বরং আর আহ্লাদে ভাটধানা হইরা শ্বহ আগ্রীয় স্কুক্তনগণ সমিহিতে সান **দে পু**রুষার্থ প্রকাশ পূরঃসর আপনাদিগকে थना छान कतिला थारकन । ইহাদিপের মধ্যে নতে২ ব্যক্তি, কুলৰতী সতী নারী পরিহার পূ-র্বক কুলটার কাপেনিক প্রণয়পাশে দৃঢ় বন্ধ হইর। স্বীয় প্রিরতমার সভীত্ব রূপ অমূল্য রতু-क्रि अरक्कारत्त्रहे नके कतिर**्ट्हन**। अवश कानर ব্যক্তিবারবিলাসিনী সহ ইতরেতর প্রণয়াশক্তি-তে অহির হইরা বয়ুদর নিশি নিজাভাব বশ্তঃ भक्तिका आरङः भका ३३८७ गाँ**ा**थान कति-CS अमर्थ इक्कान अहेनाथ वाला विकार काता তাহাদিগকে শারিক্সকানদিক ক্লেশে কর্জনী जुङ हरेडळ इश्च । अवदः ख्रथतनवी जाशानित्भत क्षेत्रमान्त्र क्रेट्ड जना खादन ननायन करतना

এই কুম্মা কাৰ্ক্য সামাৰ্ক রোগ শোক প্রকৃতি **डाहा विस्तर अवस्थात श्राप्त स्टेब्र**ेम नेटक जीवत ক্লাখো, বেছেছু চিত্তে সভতই কেই চিতহরার कि बहुता धाउन्दिशामिट एक विज्ञानिक भारक **এইक्ट्रिं डाक्टिन्द्र 'उडामक १ दर्गोहर्मास्** क्रमनः महिहा शहिशा क्रम कहिशा क्रिका। ्य नगर कुनवजी काश्निता प्रश्ने कटन कानि मित्रा अकून विभाक्तरक छेक्न् न कहिए एह, जाक्षामित्रत मासा यर देखात आप करहे বহিগতিঃ 'হয় নাইন' তবে ইহা অবশাই স্বীকার করিতে ছইবেক; যে, কোন না কোন का कृष बहाधम वा क्रिकर्क्क अरे अमम मार्मिट कोर्चा अवशातिक इस्ताटक । अवस्ता विद्युष्ट बरे, स्व[्]र्वनिमार भूक्ष्यन्तरात्र मस्या, करेलाम রিপুর অণ্ডিশব্য ও তদারায় কুরাবহারের প্রান্তর্ভাব না ধাকিত, তাহা হইলে জন্মদৈনে वाश्रीक्मीनर्वत वजीविक महब्दा वृक्ति रहेवाह किंद्रमानके कात्रपत्राक्षिक संग्रहरू करा शिक वीका विवार रेज्यरे जिमस्य कातानमः मून रेशत बाता नाना अकाम मृनिष समक्र मनकृत उत्तर एक । है हात काता है मसूबानिशा मनरक कूकार्या लखात । कूकार्या नमस विवास कि योज स्वल, हेश ज्यान कारण आस्त्रिक स्थित तम युक दिवास हत बर्फे, किस स्थारण श्रास कम्मार्थ माश्वाजिक हहेता छिर्फे। हेश है कित-लीखात निमान अवर हैशत बाता है मसूबा-गर्मित व्यस्तर मनमम विद्यापना अञ्जि व्यना-मा मम्भाव्य मुह अदेक वादा है अञ्चित्र हता

वानाविवाह अत्मर्भात अक ज्यानक कृमी
कि, हेशत काताह काम-तिशूत दल वृक्ति हम।

क्रिनिश्च काम तिशूत अवान त्मावत क्रमना

क्षणाविष्ठ बामाविकात मत्मरभावत हेरेल
क्षणाविष्ठ बामाविकात मत्मरभावत हेरल
क्षणाविष्ठ बामाविकात मत्मरभावत हेरल
क्षणाविष्ठ बामाविकात मत्मरभावत अवश्या भी

वातविनामिमीत ज्वत्म भमन करतम अवश्या अविष्ठ वातका ज्ञान हेरल क्षात्मत क्षणकम

क्षणाकम जाहा हरेल क्षात्मक व्याम क्षणकम

क्षणाकम जाहा हरेल क्षात्मक व्याम भूता
क्षण मर्ग विवामित मत्मा अक व्यमकात आम भूता
क्षण मर्ग विवामित मत्मा अक व्यमकात आम भूता
क्षण मर्ग विवामित मत्मा अक व्यमकात आम भूता
क्षण मर्ग विवामित क्षणा अक व्यमकात आम भूता
क्षण मर्ग विवामित क्षणा अक व्यमकात आम भूता
क्षण मर्ग विवामित क्षणा अक व्यमकात आम भूता-

হিন্দু ক্ষেত্রাবণ নামে এক মহারল পরাকাত नगांके विद्वासक्तियानि निकास कामतिशूत अशीन क्टिन दलियार यन्नकाल मत्या जात्याथाथी শ্বর বামচনের ক্ষাক্রেনে পতিত হইরা শবং-क्रानियम क्राना धीक प्रभीम श्रात्र अ कील हरेट्डक्ट त्य, त्यतिम्नामक एक त्रोक-कुमात, मिनिट्सग्रम् नामक बालात खीटक दन्न করিয়াছিলেন বলিয়া, চিনিও ঐৰপ রাবণেই मकः व्यवशः आश्चः हरेग्राहित्वनः। अञ्चन रम्थन अदकातीन वाला विवाहत्त्व अत रमान इट्ट हेजाति बहुत द्यात्वत्र हेश्शिख हरे ভেছে, তৎকালীন ইংয়ক कि একেবারেই সম **ल उन्न करा करेंग्र कर ? अर्गारे** वर काश क्रेटलके जामानित्वत खुकात अदन मश्रमाथनः रहेरतक तेता १००१ । १००० १००

মন্ত্ৰপান্ত প্ৰেশের এক প্রধান ছুনীতি, ইকা মন্ত্রিকের জানিত পীড়া । ইকার ছার মন্ত্রীকে অতৈতনা রুধ্বে । এই মনিরা, তিন ভাবে ভিন্ন লোকের নম্মনাগাচর কর, ইন কান কোন ব্যক্তিক সংগ্রেম স্থানাগরে সভ

রণ করাইতে থাকে কথন কোন কাজিকে ক ত্যুগ করে, এবং কখন ফোন ব্যক্তিকেলিরাকর नीत नित्कर्भ करत । देश याता नाना विकास অনিষ্টকারক কলোৎপন্ন ইয়। প্রথমতঃ ইহা অনেকের প্রকৃতিকে অসমত ক্রোথে এবং লা-স্পট্যপাপে বিলিপ্ত রাখিরা বিশ্বাসঘাতকী করে। দ্বিতীয়তঃ ইহা দারা মনুজনানের জাতঃ तिनिम्द्यत कानिक देवशतिद्या अवश व्य**देशस्त्र** তাঁহাদিগের গুণাবলী সমূহ আছন থাকে। তৃতীয়তঃ ইহাতে ভাঁহারা যে সমস্ত অর্থ আন-र्थक राप्त करतन अथवा विभक्कन (मन; जीहा यनानि (मर्भेत्र (कान छेशकारतानरवाशी विचरत অবর্ধারিত রাথেন, তাহা ইইলে, ভদ্ধার সহা-मक्न ७ जानत्मत विषयं वटहे, कि छ उदका-नीन डाँशक्ता, त्य, कि विदिदम, छानाडा वन-उं किছूरे ठिक शास्त्रमा " हेर्जुबँडः वह समाव দারা সুরাপায়ী ব্যক্তিদিগের পরিবটরেতে **উ**ष्टिशत उभागक हेरेल शास्त्र। नेक मण्ड हैशत बाता नेतमात होने नाह क र्वीर मेशूरवित्री क्रियोश शाक्रिक क्रियार

कान मानून क्रांका तक व्यवहार नर्गात ना ভার ক্তিভাশতিত নহয়।। মদিরার এই সমস্ত ক্লায়ধাৰনে কৰে অৰ্থ ই অতীকি হয়, যে, देश क्वक पुःथ, त्रीपाल्यवर विशयत कारन, আন-লোগের সূলীভূত; এবং স্বহুতেদের হেতৃ ि **चानक** राक्ति अबश्च करहन, (ब, मनाश्रीन ক্রিলে শরীরে কোন পীড়া ক্লমে না, শোনিত শরিষ্ত রাখে, দুঃখ দির্ভি হয়, এবং ক্রে कारम (एक् कारमहार क्हिस्ट इवेस्ट शास्त्र) देश का छाहामितात नन्त्रृत जाति गार चीकात कतिए इरेटिक। कातन धरे महाशान স্থারা তাঁহাদিগকে প্রস্ত ্রপক্ষি অপেকাথ अध्य ७ दक्क प्रदेख र्मा खब्दमार्ग, रा ক্তিহিত জান: হারা তাঁহারাল্রই: ক্পতী मक्टल मही माना कर्रः धना ब्रद्धा मना रहान, কে হিভাহিত জান্তারাল কাঁচারা পশু পশ্চি अक्षिक नव्यक् बीतक - उपकी अपूर कतिए। श्रीत्वन, त्या हिलाहिकः जानकात्रा ठाँदाता केल माधम विरयहना केन्नरव महात्म , स्टबन, अर त्र रिकाहिक स्थानवाहारे कारामिश्वह कीकि-

Free

ৰূপ ৰুপুপাদ্যেগর স্থ্যাভিৰণ ক্রুর বৌরভ প্রবাহে মেদিনী আমোদিনী হয়ের, ইহাতে নে হিতাহিত জানও প্রস্থান প্রান্তন হয়। দেখুন্পশু পক্ষিরা আকারণে বন্ধপৃথকি আন্ত কোন স্বজাতীয়কে কলাংকার বা তাহার সহিত হৃদ্দ করবে প্রবৃত্ত হয় না। কিন্তু স্থরাপান ছারা মন্ত্রোরা ইহার কোনু কার্যাই-বা শা করিয়া থাকেন। অতএব এমন দ্রব্য গলাখঃ করৰ করাই কন্ত ব্য নহে, যছারা পশু পক্ষি অপেকাও অধন হইতে হয়ল পূর্বে যে সক্ত ব্যক্তির দর্শন পাইলে, আমরা সাভিশয় চরিতা-র্থতা প্রাপ্ত হইতাম, ঘাঁহাদিকের নাম শ্বণ कुरत्व अविके रहेतन, आभानित्वत विक अशान সুথে নৃত্য করিয়া উঠিত, হার, মদ্যপানের কি বিপরীত গুণ! তাঁহাদিগকে কি, না, একংশে পথের রজের ন্যায়, পথে পতিত থাকিতে দেখা যায়। আহা কালের কি বিপরীত গতি»! अकृत्व महुबादक माजान ब्रिन्सा महाधन क्रिन বে, তাঁহার অপার সামন্দের আর পরিশীমা

আকৈ নাৰ অৰ্থাৎ ভাতাতেই আপনাকে ধন্য কান কৰেন্দ্ৰ কিটাল ক

া মন্ততাই জনসমাজে নিন্দনীয় অপরাধ। खुत्राभाष्मायाख वाक्ति कारमशासील महम सूक्त **সংগ্রহ ক**রিয়া একতে **ভামোদাহলাদ** করিছে बाटक, धवर तिहे नमञ्चल वाकिता । अटलाटक আপনাপন বন্ধুবৰ্গ একজ করিয়া সেইৰূপ সুগ नाष्ट्रान करत, अरब धरे खकारत धरे वामभान शास्तर वााशृष्ठ इस, अवर याँहा याँशाता के बन मध्य पारकन, छाँहा छाँहाता यर পतिसम প्रकि **অর্থাৎ আগমাদিগের গুণেতে তাঁহাদিগ**রে कुछाकर्यन कतिरछ शारकन, धरेब्राभ आखारक জপরাপ্তর ব্যক্তিকে আপনাপন , গুণে টানিয়া कानिए वयना नगरमानी कितिना का नर्क-ভোভাবেই সচেটিত থাকে, পরিশেষ পরস্পরে **अतंभारतंत्र छेनार्वत्रधावरमाक्टन के म**्मारह नीए। व्याद रशन वहेंबन युवानान नशा जन-**एएटमं स्टाटनिक अध्यादका भटन**क , অনিষ্ঠ ঘটিয়াছে। যথা কেহ বা প্লাণিহত্যা,

বিৰ প্রদান, ৬ অত্রধারণাদি বিবিধ দুখাহনিক ব্যাপারে নিযুক্ত রহিয়াছেন, কেহবা প্রাণাপে-ক্যা প্রেয় বান্ধাবের প্রতি অহিতাচন্ত্রণ, করিছে-ছেন, কেহংবা সহত্তে ত্রী পুর্রাদিকেও বিনষ্ট করিতেছেন, এবং কেহং বা গর্ভধারিশী জনদীর প্রতিও একপ কটুকাটবা প্রয়োগ করিতেছেন, যে, তাহা প্রকাশ করিতে ছইলে আর তৈত্ব্য

ए यमितः!

তব সুধা আস্থানন, স্থাপে লয় বেই জন,
ভুলিতে দে কভু নারে প্রাণে।

মরি কি মহিমা তব, কার শক্তি কহে সব,
বিধি ভব পরাত্তব মানে।।
ভূমি ঢোকো যার বাড়ী, ভিটে মাটি কর চাটি,

হর স্থা, শোকজ্বালা দিয়া।

দিয়া স্থানিক স্থা, পলাও অপিয়া ছংখ,
সন, প্রাণ, ধন, জ্ঞান নিয়া।।

হার হায় লাল জল, অসামাদ্য তব বল,
ভূমি স্থল, দেও যেই জনে।

পেটে জার, নালে ভার, া বুন্ধপদ ভুচ্চ ভার, लाम रहि निरंबर मेथ्र बिवृत्स । হরি মাতা কোন জৈনে, কটু কয় মন ভবে তা ছোলে কি রক্ষা আর গাকে। 🐪 क्ष्क मना, जारह धूना, करूँ करह करह कर्डगून যাহা ইছা, তাহা নিজ মা কে।। मिथ এই সমুদায়, शिम काना छूट পায় মন দুঃখ আর কই কায়। হায় কি কালের ধর্মা, কার সাধ্য বুঝে মর্মা इराट्ट्र धर्म नाम भाषा। क्ष मात्र क्ष किन, अाद्य पूर्व किन किन. গর্ভে যেই করিল ধারণ। পুত্তের হেরিলে দুঃখ, বিদরে যাহার বুব করে যেই নিয়ত রোদন ॥ না মানি এছেন মা রে, গিয়া তারে প্রাণে মারে ় কেঁদ্ৰে মাতা বলে মুখ চেন্নে। शास्त्र ७ निर्द्धाम् एकान्, धरिन्। कार्यात्र (भटन मा दह मारल कि श वन स्थात । **a** कथा कि मुद्दक्तात्म, जनमि भतिना कात्व মারে মারে হোয়ে কোধমন।

ৰত ৰাজা মা রে বলে; তত মা রে মারে বলে, বলে স্থার কথিবি এমন।।

এইৰূপ সুরাপানে, কত জনে হ'ত মানে, হোয়ে গেছে ধনে প্রাণে সারা। অতথ্য হেন কার্য্য, করা কজু নহে ধার্য্য,

सारह की बं, रय़ छहान हाता।

बहे ऋताभागरे अरमामंत्र अक अधान मु-নীতি। পুরাবৃত্ত পাঠে প্রতীয়দান হইতেছে-যে সুরাপান ক্রা কোনমতেই কর্ত্ব্য নহে, কে খুন, পুরাকালিক লেসিডিমোনিয়ানেরা, তাঁহা-দিগের পুদ্র পরিকরকে এই নিকুম ব্যবহার হইতে বিরত রাথিবার নিমিন্ত কি পর্যন্ত বুদ্ধি কৌশল প্রকাশ না করিতেন? তাঁহারা প্রভাহ वृद्धािमत्क मभीटथ व्यानिया मित्रा शात जा-দেশ করিতেন, অর্থাৎ উক্ত ভৃত্যুদিগের বিহিত কার্য্যে বিরতি, নিন্দিত কার্য্যে রতি, উন্মততা, चटें ठ नाजा, होर्या क्रिया, जाजर जा भर भिषा कथन अञ्चित्र मामक अत्यात श्रेनादनी नम्मर्नेटन छाँक्षिरशत शूक्तशत्वत्र महत्र धक्श पृष् व्यक्तिकात मकात हरेएक भातित्वक, (स्. धरे

ষ্ণিত দুর্দ্ধিরাতে কদাচ আসাজি বা প্রবৃত্তি ইই বেকরা; অত্পর অস্থাদেশ হইতে শীঘ্রই এই ফুর্ণীতিটীর দুরীভূত করা আমাদিগের কর্ত্তবা:

কালের কি আশ্র্য্য পতি! একণে সক ৰকারই দক্তি চিল বিচ্ছিল হইয়াছে। সংকর্ষে আর কাহারই রতি নাই। হার। জাপের জ্যোতি বুকি এত দিবস পরে অজ্ঞানাস্বকাল चाष्ट्रज्ञ तक्लि, अम्भन विद्वहमा बुवि ममण व জিরই মন হইতে প্রস্থান প্রারণ হইলেন জাহা! বঙ্গমাতা কতকাল জার এই সমস্ত দু তির ভাব বহন করত বিপুল বিলাপ বিঘটি ञ्चलन्मर्य वियामाकृषादत विमन् थाकिस्ट-কি আশৰ্ষাই : কত শত লোক স্বীয়গুণে 🕬 প্তবে দন্ধীভূত হইয়া অকারণে অধিলাধিপ প্রীতি দোষারোপ করত তাঁছার নিয়ম পরিণ লনে পরাও মুখ হওন প্রযুক্ত তাঁহার প্রণাত **शत्रमवञ्चरक अटकवादत्रहे शतिवर्क्कम** क তিছে। কত শত ব্যক্তি মনের কুধা নিব ° করণ কারণ পাপৰূপ সুরাকে স্থাভানে " कतिहा अनिकानत्म 'अनवज्ञात्रहे मछ २३

নতারভূকে যভু না করিয়া একেবারেই বিশ-का न निष्टिष्ट्। कि हमरकार् । कि हमर-কার! এক্তবে পরনিন্দাই কি স্বরাচ্র সোক সমূহের প্রধান ধর্ম? পরের অনিষ্ট বিষয়া-मूनकारन आतक इउग्राई कि मकलकात अधान ক্ষা? এবং পরের প্রতি অপ্রীতি-বাক্য প্রয়োগ করাই কি জনসমূহের প্রধান মর্ম है একণে পাপকর্মে আর কেইই তাপ প্রাপ্ত रक्षान ना। शत्रथरन मकलकात्रहे मरन लाक ফলিয়াছে, অপকর্মে আর কাহারই ঘুনা জ্বেনা, দৎকর্মে জার কাহারই মত মাই এবং পরকালের ভয় প্রায় সকলকারই অন্তর হইতে অন্তর হইয়াছে। কি আশ্রুবা! 📵 আশ্র্যা! একণে যদ্যাপ কেই কোন ব্যক্তির মঙ্গলের নিমি**ত্ত** হিতজনক উপদেশ প্রদা**ন** करतन, जाहा इड्रेटन छेळ बाळि क्लार्थ पनिः তান্দি হইয়া কত প্ৰকারই অপ্ৰিয়-বাক্যের পত্রসূচনা করিয়া পাকেন**া ব্যা** 'কি উপ-रामकः त्याः ? भाषानित्यकः सात्रः दक्ति स्टिन ारे जिन ब्याहरक यात्रिशहकतः, भरेत्रम

ক্ষোপক্ষম করিতে করিতে এতাধিক ক্রোধা-বিত হুইয়া উঠেন, যে, তাঁহাতে আর তিনিই খাকেন না, অতথ্য এদেশের দুর্নীতির বিষয় লিখিয়া শেষ করা যায় না।

् ज्यारकनीत जीवाकिरतत जानगंत्रात्र হওঁয়াও এক প্রধান দুর্নীতির কারণ বলিতে र्हेटवर । এই पूर्नी जित निताकत्व ना इहेटल भारतात मकलगीयन कान मर्छ इहेरछ थ तिद्वकना । रेशरे जामानित्वत ज्वान मिट्य खायत्न अवल, इहात घातारे এर विख्का वट ভূমিক প্রসিদ্ধ অশুদ্ধ নরককুপ স্বৰূপ করিয় ভুলিয়াছে, ইহাই আমাদিদের দেশের অকু নের এক মূল, ইহার বারাই আমাদিনের দে क्रमभः शैनावचात्र পणिला इट्टिए । अर ইহাই অতিশয় শিখারী বেশধারী হইয়া আস দিমের দেশের সৌভাগ্য পথের কটিনতর ব धक वर्षण हरेना तरिहाटि, अछ धर कर आ নাকে দুরীভূত করিয়া দিবার নিমিন্ত আমানি নোর সেন্ট্রয় ভুতারা, বে, কি শ্রিমিছ এতাখিব আৰুণা করিতেকে তাহা স্থানতে প্রায় ন

আত্রাক হে দেশীর জাতুগণ! আপ্রনার। ক্রাক্ট্র থাকিতেও আর কত দিবস অজের নাার এই ভূমপ্রলে বিচরণ করিবেন। যদ্যপি স্থাদশের উপকার করা আপনাদিগের প্রধান উদ্দেশ্য হয়, তবে আলসাকে একেবারেই অরুণ স্থত-সদনে প্রেরণ করিয়া পরিশ্রমের অগীন হউন। দেখুন, শসোভিপাদক কেন্তো এবং কণ্টলিকভা ঘোরত প্রান্তরে যাদ্শ বিভিন্নতা, পরিশ্রম আলসোও ভদ্রুণ, একানে ইহা অবশাস স্বীকা র ক্রিতে হইবেক, যে, শুদ্ধ আলসোর অন্ত-রোধের অপেকা অন্তর হইতে অন্তর করণে অক্ষম হওন প্রযুক্তই অশ্যাদেশীয় ভারারা সহ-কার্য্যের প্রশক্তিকে মানসমন্দিরে ভ্রেও স্থান দান করেন না।

দর্বশেষে এই বিষয় উল্লেখ করা যায়, বে,
অস্পেদেশে সচরাচর লোকের সহিত ভোজ্যান
রতানা থাকাও এক বিষম অনিকের হেতু হইয়াছে। কারণ, আমরা যদ্যপি সকলেই একত্রীভূত
ইইয়া ভোজনাদি করিছাম, অর্থাৎ জাত্যভি
মান না রাথিতাম, তাহা হইলে, আমাদিগের
মধ্যে কি এইরপ পরস্পার অনৈক্য থাকিত?
স্থতরাং আমরা কি কথন পরাধীন হইতাম?
কথমই না, কারণ, একত্রে ভোজনাদি করিলো
বেরপ মনের সংশ্লীতি পাওয়া যায়, তত্ত্বপ

ক্ষার কিছুতেই নহে। স্কুতরাং আমাদিগের मत्या, जाशा ना इंडग्राट्डिश वकटा तब्बा वाक-बाद्ध छेटळ्क रुरेश शिशाट्य। जिथ्न, याहार দিগের মধ্যে এই তোজ্যালতার একবার এচা লন ইইয়াছে, তাহারা স্বাধীনতা ও এক্ত। स्थ जनभारे मासाम करत, उरधानां वेश्ताल ছিলের মধ্যে এই ভোজাান্নতার প্রচলন থাকা তে ভালার। এভদুভগু অ্থই ভোগ করিভেছে। শুসলমানদিনের সধ্যেও এই রাতির প্রচলন जारह, उड्डम छाराहा ५ककारन खारीनड. ও একতা উভর তথেই উপত্তোগ করিয়াছিল ' ফলে, এক্ষণে ছনিও ভাহাদিগের সে স্বাধীনত **बाह्र, ख्याह जन्मान्यिक टाङ्गांग्ड अंत अ**रू-তার অভর হয় নাই। হতভাগ্য হিন্দুগণের কং कि कहित! डाइमिलात मरमा जेरे तीडि: প্রচরক্রম না হইবায় তাহারা উত্তর স্থেট वश्चित्र हरियाद्या दर्भ अदम्भार वज् भग। जान-माहा मारुमक्त कालील मिर्मिट, उरगाइक পাত্র মাজ নীর ছারা বঙ্গমাতার পাত্র হটতে ু হুনীতিকা আগ্রিফ্ড রুখল সমূহকে একেবা एक्ट नृतीक ट करून। ठाइ। इटेल, जिनि, स्नी जान यनीक्षकारत मलक्र १३३। शुनद्राप्तर गान मकीत-तिर्के क्लक विवेदिक, भूगाव विकार, ं महानागण, त्यारिकीमृडि शिक्क विविध्यन । र জগদীশর ! তুমি অস্মস্ক মাতার প্রতি কুপান কটাকগাত করিয়াও কি পরিশেষে নিজিত,

भी छ ।

श्चित्र उनी एमतन नायू (यह जन!

य म मूम कान करत जरनात श्रञ्जना।

मा सूच जान है, यह वर्ष श्वास करत।

य म माम प्रणाजन भेती ज्ञान करत।

य माम (य जन जीत नित्रहरू मन।

व ए पूर्व न तिह शरात कात्र है

स्र समझ, सूच राष्ट्र, स्टबं र्यह तम।

क स्त्र रम मूमह द्याम, मूक्ष्यंत ममत।।

वि सन्न मामान जीतन कि जिल्ल स्वास मान

निर्मात्यात्र वस् ।

ज्ञाब्दना सन्।

পুষ্ঠা	াঁক্তি	অশুদ্ধ	34
, , ,	ь	বভু	যতু।
b .	5 3	યમાર્ગ !	আসার।
50	S	मृहश्च ।	391
,	১৮ সু	ज्रों ति।	মৃত্যু !
		वानि।	প্রভবাদি।
		পতা।	বিৰূপ ।
1-A 3	৪ অ স	खाय!	अभरकार्य।
>>> " · ·	5 · _	পাবে।	ভাবে।
32 b	રુંે⊹	शास्त्र !.	भारव ।
>62	9 *	श्रामक ।	সর্পের।
	S 3	ार्ष्ट्रद ।	मञ्जात ।
238	৪ ভা	। अक्रांत	অজানান্ধকারে
	,	প্ৰবেশ্ব।	প্রবেশ।
300	•	शंदल ।	তাহাতে।
	38 8	144 1	मायगी ।
ייי שים כ	>> ***	पञ्चन कित्र।	्म मुकामिटरात् ।
3-1-1	\s	वानिका ।	বাশিকা ।
3	à	অসভ্যতা	, ও সহাতা।
*200	> 0	কুঞ্ছিত।	কিঞ্চিত ৷
300	>&	#হীত।	म्,ीजि।
Sac A	39	GOTHY!	a diferi
		1. 7	(Sent
	Se a	art ar	A SEEDING A ST